



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»-  
региональной площадки сетевого взаимодействия

А.А. Цуркан

2018 г.

## **ПОРЯДОК**

### **применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

#### **1 Основные положения**

1.1 Настоящий порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2 Настоящий порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ на базе региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» (далее - региональная площадка сетевого взаимодействия).

1.3 Перечень образовательных программ, по которым не допускается применение исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяется Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.4 Реализация образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения или при их сочетании при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.



1.5 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа, реализующего образовательные программы в рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия, независимо от места нахождения обучающихся.

1.6 Соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников обеспечивается колледжами, реализующими образовательные программы в рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия, путем обучения сотрудников по дополнительным профессиональным программам.

1.7 При реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий не более 75% часов учебного плана по специальности осваиваются посредством дистанционных образовательных технологий, не менее 25% – традиционным способом путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

## **2 Основные определения и понятия**

2.1 Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2 Информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3 Тьютор - преподаватель-консультант, который руководит самостоятельной работой обучающихся, проводит отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляет контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

2.4 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения - база учебных материалов, система управления этой базой, методики электронного обучения, тесты, рекомендации по технологии использования электронного обучения с учетом дидактических и психологических аспектов.

2.5 Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.



### **3 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом специальности.

3.2 По дисциплинам учебного плана разрабатываются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу дисциплины, календарный график изучения дисциплины, методические указания по самостоятельному изучению дисциплины с применением электронного обучения, курс лекций, лабораторные практикумы, методические указания по проведению практических занятий, тестовые задания и другие мультимедийные материалы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий полностью обновляется не реже, чем каждые пять лет в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Материалы по организации итогового контроля обновляются ежегодно.

### **4 Техническое обеспечение**

4.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и терминалами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- выделенным учебным сервером;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Техническое обеспечение обучающегося с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к интернету;

- браузер для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

### **5 Организация учебного процесса**



5.1 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом специальности с учетом использования информационно-образовательной среды региональной площадки сетевого взаимодействия.

5.2 Обеспечение и поддержка информационно-образовательной среды региональной площадки сетевого взаимодействия при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется методическим центром электронного обучения. Доступ к информационным ресурсам организован круглосуточно в автоматическом режиме.

5.3 Обучающемуся обеспечивается сетевой доступ к электронным информационным ресурсам, ориентированным на самостоятельное изучение с любого компьютера, независимо от места его установки. Обучающемуся могут выдаваться необходимые учебно-методические материалы в виде электронных учебно-методических комплексов на электронных носителях.

5.4 Тьютор регулярно консультирует обучающихся по электронной почте или посредством организации форума, проводит опрос студентов в режиме On-Line в чате или путем использования видеоконференцсвязи.

5.5 Обучающийся высылает выполненные практические и лабораторные задания тьютору дисциплины по электронной почте.

5.6 Лабораторные работы, выполнение которых предполагает использование специального оборудования, выполняются по индивидуальному расписанию непосредственно в лабораториях колледжа.

5.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится путем тестирования.

5.8 Промежуточная аттестация обучающихся проводится при непосредственном взаимодействии педагогических работников и обучающихся.

5.9 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации заносятся тьюторами в журнал учета успеваемости, зачетно-экзаменационные ведомости, а также в электронную базу данных.

5.10 Все виды практики проводятся традиционно.

5.11 Отчеты по практике принимаются при непосредственном взаимодействии педагогических работников и обучающихся.

5.12 Государственная итоговая аттестация проводится традиционно в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

5.13 При осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации используется принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся.

5.14 Освоение обучающимся образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.