

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Тверской  
колледж им. А.Н.Коняева»  
А.А.Цуркан  
«16» апреля 2020 г.

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Тверской колледж им. А.Н. Коняева»**  
**за 2019 год**

## Содержание

- 1 Общая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»
  - 1.1 Цели и задачи деятельности колледжа;
  - 1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ;
  - 1.3 Численность обучающихся;
  - 1.4 Структура контингента обучающихся;
  - 1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций;
  - 1.6 Региональный ресурсный центр.
- 2 Система управления колледжа.
- 3 Организация образовательного процесса
  - 3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 3.3 Основные принципы организации образовательного процесса;
  - 3.4 Методическая работа;
  - 3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа.
- 4 Организация воспитательной деятельности колледжа.
- 5 Взаимодействие колледжа с работодателями.
- 6 Проектная деятельность
  - 6.1 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии»;
  - 6.2 Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям.
- 7 Финансово-экономическая деятельность колледжа.
- 8 Перспективы и планы развития колледжа.
- 9 Показатели деятельности колледжа.

### 1 Общая характеристика

## **ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»**

ГБПОУ «Тверской колледж имени А.Н.Коняева» (далее – колледж) – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Тверского региона. Учебное заведение было основано в октябре 1877 г. как ремесленная школа Тверского благотворительного общества «Доброхотной копейки».

Основные этапы истории развития колледжа:

1877-1880 гг. - Тверская ремесленная школа благотворительного общества «Доброхотной копейки»,

1880-1898 гг. - Тверское ремесленное училище благотворительного общества «Доброхотной копейки»,

1898-1909 гг. - Тверская школа ремесленных учеников (передана в ведение Министерства народного просвещения),

1909-1919 гг. - Тверское низшее техническое училище,

1919-1932 гг. - Тверской (Калининский) механико-строительный техникум,

1932-1996 гг. - Калининский (Тверской) индустриальный техникум,

1996-2002 гг. - Тверской политехнический техникум,

2002-2007 гг. - Тверской государственный индустриально-экономический колледж имени А.Н.Коняева,

2007 г. - Тверской колледж имени А.Н.Коняева,

2015 г. реорганизация колледжа в форме присоединения к нему профессионального училища № 33.

Деятельность ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Учредителями колледжа являются Министерство образования Тверской области и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время в колледже действует: совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет, научно-методический совет.

Структуру колледжа составляют: учебные отделения (отделение автоматизации и программирования, технологическое отделение, отделение экономики и права), учебный центр профессиональных квалификаций, региональный ресурсный центр.

На базе колледжа функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева».

Колледж имеет филиал в п. Селижарово.

## **1.1 Цели и задачи деятельности колледжа**

Основополагающей целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов для экономики Тверской области, а также профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров.

Задачи колледжа:

- развитие механизмов оперативной адаптации реализуемых образовательных программ и компетенций выпускников в соответствии с тенденциями экономического развития Тверского региона;

- обновление материально-технических и информационных образовательных ресурсов на основе требований ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия;

- эффективная реализация воспитательного компонента образовательного процесса.

В 2019 г. были определены основные приоритетные направления работы:

- создание на базе колледжа мастерских по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, оснащенных в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия;

- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших практик и современных технологий;

- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ**

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже в 2019 г.

### Очная форма обучения

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»,

- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»,
- 15.02.05 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»,
- 15.02.08 «Технология машиностроения»,
- 22.02.06 «Сварочное производство»,
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 38.02.07 «Банковское дело»,
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### Заочная форма обучения

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в филиале колледжа в 2019 г.

- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### **1.3 Численность обучающихся**

По данным на 1 октября 2019 г. в колледже обучалось 1606 чел., из них: 1323 чел. - обучающиеся по очной форме обучения, 283 чел. - по заочной форме обучения, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 43 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 12 чел.

Из указанной общей численности контингента 138 чел. – обучающиеся филиала колледжа (п. Селижарово).

Количество учебных групп – 70, из них 57 групп обучающихся по очной форме и 13 групп - по заочной форме обучения.

Численность контингента обучающихся колледжа по специальностям и профессиям по состоянию на 1 октября 2019 г. отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность контингента обучающихся

Наименование специальности/профессии	Численность обучающихся		
	очной формы обучения	заочной формы обучения	всего
Программирование в компьютерных системах	90	49	139
Сетевое и системное администрирование	50	-	50
Информационные системы и программирование	75	-	75
Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	50	-	50
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	139	-	139
Технология машиностроения	85	-	85
Сварочное производство	85	-	85
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	172	78	250
Банковское дело	68	-	68
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	140	42	182
Право и организация социального обеспечения	231	114	345
<b>Филиал колледжа</b>			
Мастер по обработке цифровой информации	56	-	56
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	52	-	52
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	30	-	30

#### **1.4 Структура контингента обучающихся**

Контингент обучающихся характеризуется следующими показателями:

1. Доля студентов, имеющих основное общее образование:  
очная форма – 86 %,  
заочная форма – 22 %,  
всего – 77 % (в общем контингенте).
2. Доля студентов, имеющих среднее общее образование:  
очная форма – 14 %,  
заочная форма – 78 %,  
всего – 23 % (в общем контингенте).
3. Доля иногородних студентов:  
очная форма – 55 %,  
заочная форма – 49 %,

всего – 54 % (в общем контингенте).

4. Доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг:

очная форма – 20 %,

заочная форма – 100 %,

всего – 36 % (в общем контингенте).

### **1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций**

В колледже функционирует Учебный центр профессиональных квалификаций, осуществляющий обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учебный центр реализует программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования для отраслей:

- Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;

- Сварочное производство;

- Сервис и туризм;

- Ремонт автотранспортных средств,

- Деревообрабатывающая промышленность,

- Электроэнергетика,

- Металлообработка,

- Строительство,

- Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг и др.

В 2019 г. Учебным центром профессиональных квалификаций было обучено 759 чел., из них, по договорам с предприятиями и организациями – 634 чел., по договорам с гражданами – 125 чел.

### **1.6 Региональный ресурсный центр**

На базе колледжа действует Региональный ресурсный центр по отрасли «Информационные технологии». Цель его деятельности: разработка и реализация модели государственно-частного партнерства профессиональных образовательных организаций, власти и бизнеса для кадрового обеспечения экономики Тверского региона по отрасли «Информационные технологии».

Для достижения поставленной цели Региональный ресурсный центр решает следующие задачи:

- развитие сотрудничества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки квалифицированных кадров по данной отрасли;

- содействие внедрению современных технологий обучения на базе учебно-лабораторных и учебно-производственных комплексов колледжа;

- обеспечение доступа к ресурсам центра обучающимся и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций Тверской области;

- взаимодействие с предприятиями, организациями различных форм собственности по вопросам повышения качества профессионального образования и др.

На базе Регионального ресурсного центра сформировано региональное учебно-методическое объединение работников учреждений профессионального образования Тверской области по направлению «Информатика и вычислительная техника».

## **2 Система управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

В колледже действует выборный представительный орган - Совет колледжа. К основным функциям Совета колледжа относятся: осуществление общего контроля соблюдения законодательства РФ и Устава в деятельности колледжа, согласование локальных актов, рассмотрение планов и программ стратегического развития колледжа, решение вопросов отчисления, перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное и т.п.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом колледжа созывается Общее собрание трудового коллектива колледжа.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, рассматривает вопросы образовательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

Научно-методический совет - коллегиальный орган управления, организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

## **3 Организация образовательного процесса**

### **3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Образовательная инфраструктура колледжа включает: 58 кабинетов и лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, читальный зал, Интернет-центр, расположенные в трех учебных корпусах, а также учебно-производственный комплекс по



обслуживанию автомобильного транспорта и открытую спортивную площадку.

В колледже также имеются столовая и медицинский кабинет.

Колледж располагает 2 студенческими общежитиями, рассчитанными на 425 мест, в которых проживают 400 иногородних обучающихся, в том числе 14 чел. из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На все помещения колледжа имеются заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В зданиях учебных корпусов и общежитий колледжа действует контрольно-пропускной режим.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, учебное помещение. Выполнены работы по адаптации жилой комнаты и санитарной зоны в общежитии колледжа. Имеется специализированный автотранспорт для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с требованиями к программам подготовки. Компьютерная база включает 637 компьютеров, из них 473 компьютера задействовано в учебном процессе, 290 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. Имеется 5 серверов, 1 сервер в качестве интернет-шлюза, 24 локальные сети, 4 информационных сенсорных киоска. Для обеспечения учебного процесса используются: мультимедийные проекторы - 55 шт., интерактивные панели - 13 шт., интерактивные доски - 12 шт., лазерные принтеры - 74 шт., сканеры - 6 шт., многофункциональные устройства - 56 шт., 3D принтер – 1 шт. В колледже развернута и функционирует система видеоконференцсвязи, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом.

Библиотечный фонд колледжа составляет 53403 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 47586 ед. Читальный зал библиотеки колледжа рассчитан на 40 мест.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в п. Селижарово включает: 9 кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотеку, расположенные в одном учебном корпусе, а также учебные мастерские и универсальную спортивную площадку. На помещение учебного корпуса имеется заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В здании учебного корпуса действует контрольно-пропускной режим.

Компьютерная база филиала колледжа включает 67 компьютеров, из них 19 задействовано в учебном процессе, 25 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. Также имеется: 8 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 1 сканер, 5 многофункциональных устройств.

Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 1434 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 1246 ед. Читальный зал библиотеки филиала колледжа рассчитан на 10 мест.

### **3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На 31 декабря 2019 г. в колледже согласно штатному расписанию работало 164 сотрудника, из них 149 чел. - сотрудники колледжа, 15 чел. - сотрудники филиала колледжа.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа – 7 %.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа – 45 %.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа - 48%.

На указанный период в штате организации числилось 63 преподавателя и мастера производственного обучения, из них 54 чел. осуществляют образовательный процесс в колледже, 9 чел. – в филиале колледжа. Анализ качественного состава указанной категории педагогических работников показал, что высшее образование имеют 57 чел., что составляет 90 % от общего числа. Квалификационные категории имеют 32 чел. (51 % от общего числа), из них высшую квалификационную категорию имеют 23 чел. (37 % от общего числа), первую – 9 чел. (14 % от общего числа).

Среди педагогического состава колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: звания «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», почетные грамоты и благодарности Министерства просвещения Российской Федерации, а также почетные грамоты органов исполнительной власти Тверской области.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

В колледже действует система повышения квалификации педагогических работников. Программа повышения квалификации педагогических кадров, предусматривает использование возможностей региональных ресурсных центров, а также максимальное использование внутреннего потенциала колледжа, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.

В 2019 г. курсы повышения квалификации и стажировки прошли 57 педагогических работников колледжа.

### **3.3 Основные принципы организации образовательного процесса**

В организации учебного процесса колледж ориентируется на создание единого образовательного пространства, в котором наряду с общими организационными, учебно-воспитательными, методическими целями реализуются принципы открытости, мобильности, индивидуализации учебного процесса.

Четкая организация учебного процесса обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. В колледже осуществляется постоянный контроль содержания и организации учебного процесса, включающий в себя: экспертизу содержания реализуемых программ подготовки, контроль полноты и качества их методического обеспечения, контроль проведения учебных занятий и т.п.

В колледже ведется активная работа по оптимизации форм и методов обучения, внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности результата освоения программ подготовки обучающимися.

Преподаватели колледжа активно используют новые современные формы и методы обучения: групповые формы работы, организацию и проведение научно-практических студенческих конференций, дискуссии, моделирование, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач и др. Широко используются в учебном процессе современные информационные технологии, в том числе для контроля знаний обучающихся.

В колледже проводится систематическая методическая работа, направленная на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Практика обучающихся колледжа организована и осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебно-производственном комплексе по обслуживанию автомобильного транспорта и компьютерных лабораториях колледжа, также учебная практика может проводиться в специально оборудованных помещениях предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности/профессии. Производственная практика проводится

на предприятиях и в организациях г. Твери и Тверской области, в отдельных случаях - на базе колледжа.

### 3.4 Методическая работа

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Ведущим функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба. Научно-методический совет колледжа регламентирует и координирует методическую работу.

С целью методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и т.п., в колледже действуют цикловые методические комиссии.

В 2019 г. в колледже действовали следующие цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия специальностей 15.02.08, 22.02.06, 23.02.03;
- Цикловая методическая комиссия специальности 15.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 09.02.03, 09.02.06, 09.02.07, 10.02.05;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 38.02.01, 38.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальности 40.02.01;
- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

В 2019 г. преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

- Бычкова Т.Г. - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, организованный НПЦ «Интертехинформ» (диплом I степени в номинации «Лучший мастер-класс»);

- Чехонина Т.В. – Всероссийский конкурс «Креативная педагогика в современном образовательном процессе» (диплом II степени);

- Бурцева Р.Н. – Областной конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года – 2019» среди профессиональных образовательных организаций (диплом III степени);

- Бурцева Р.Н. - Областной конкурс педагогического мастерства «Преподаватель года – 2019» среди профессиональных образовательных организаций (диплом победителя в номинации «Педагогический дебют»);

• Бодров Е.Н. - IV региональный конкурс методических разработок «Новые идеи 2019» (диплом I степени в номинации «Методические разработки»);

• Староверова Г.Б. - Региональный конкурс преподавателей «Лучший поэт-переводчик» (диплом II степени);

• Васильева В.В. - Региональный конкурс преподавателей «Лучший поэт-переводчик» (диплом III степени);

• Трубленкова Т.С. - Всероссийская научно-практическая интернет-конференция «Инновационные технологии и методы обучения в современном образовании» (сертификат участника);

• Бычкова Т.Г. – вебинар «Современные образовательные технологии», организованный «Международным центром консалтинга и образования «Велес» (сертификат участника);

• Бычкова Т.Г. – вебинар «Современные информационно-коммуникационные технологии в образовании», организованный «Международным центром консалтинга и образования «Велес» (сертификат участника);

• Бодров Е.Н. - III Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективы развития математического образования в Твери и Тверской области» (сертификат участника);

• Кудрявцева Л.И. – Семинар «Навыки XXI века. Достижение образовательных результатов по иностранным языкам с УМК издательств «Просвещение» и «Эксперт Пабблишинг» (сертификат участника);

• Смирнова О.С. – Культурно-просветительская акция «Краеведческий диктант» (благодарственное письмо).

В 2019 г. преподаватели и сотрудники колледжа организовали и провели региональный конкурс песни на английском языке NEW AGE SONGS-4 среди обучающихся среднего профессионального образования Тверской области, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Тверской области по специальности «Программирование в компьютерных системах». Среди обучающихся колледжа были проведены: олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления», конкурс исторических сочинений, конкурс творческих работ «Модели геометрических тел», конкурс бизнес-проектов студентов, обучающихся по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», конкурс курсовых проектов, среди студентов третьих курсов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств». Также под руководством преподавателей студенты колледжа приняли участие в культурно-просветительской акции «Краеведческий диктант», международной акции «Тест по истории Великой Отечественной Войны», Едином уроке по безопасности в сети интернет и Всероссийской контрольной работе по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети интернет и других мероприятиях.

В 2019 г. преподаватели и сотрудники филиала колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

- Смирнова Е.В. - Региональный конкурс проектов (программ) патриотической направленности среди преподавателей и сотрудников учреждений среднего профессионального образования Тверской области (диплом III степени);

- Богачёва С.А., Смирнова Е.В. – Конкурс «Педагогов профессионального образования 2019» среди преподавателей организаций среднего профессионального образования России (сертификат участника);

- Богачёва С.А. - Региональная научно-практическая конференция студентов «Дни воинской славы и памятные даты России» (сертификат участника);

- Калинин С.В. – Тверской гражданский форум; межмуниципальный круглый стол добровольческих движений Селижаровского и Кувшиновского районов (сертификат участника);

- Жукопцова Е.А. – Региональная конференция учащихся и руководителей учебных заведений Тверской области на АО «Каменская БКФ» (сертификат участника).

Преподавателями и мастерами производственного обучения филиала колледжа в 2019 г. были проведены: олимпиада иностранного языка, олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)».

### **3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа**

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В феврале 2019 г. обучающиеся колледжа и филиала приняли участие в мониторинговом исследовании освоения общеобразовательных программ по русскому и английскому языку обучающимися государственных профессиональных образовательных организаций Тверской области, подведомственных Министерству образования Тверской области.

Результаты исследования:

дисциплина «Английский язык»

- специальность «Банковское дело»: средний итоговый балл - 20,9, уровень успешного освоения - 80 %;

- специальность «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: средний итоговый балл - 20, уровень успешного освоения – 77,5 %;

- специальность «Информационные системы и программирование»: средний итоговый балл - 18, уровень успешного освоения - 69 %;

- специальность «Сетевое и системное администрирование»: средний итоговый балл - 16,9, уровень успешного освоения - 75 %;

- специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»: средний итоговый балл - 13,2, уровень успешного освоения - 51 %;

- профессия «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»: средний итоговый балл - 11,8, уровень успешного освоения – 30,8 %;

- профессия «Мастер по обработке цифровой информации»: средний итоговый балл - 11,2, уровень успешного освоения – 29,5 %.

#### дисциплина «Русский язык»

- специальность «Технология машиностроения»: средний итоговый балл - 21,5, уровень успешного освоения – 83 %;

- специальность «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»: средний итоговый балл - 21,1, уровень успешного освоения – 81 %;

- специальность «Право и организация социального обеспечения»: средний итоговый балл - 20,9, уровень успешного освоения – 80,3 %;

- специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»: средний итоговый балл - 20,5, уровень успешного освоения – 79 %;

- специальность «Сварочное производство»: средний итоговый балл - 20,7, уровень успешного освоения – 79 %;

- профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»): средний итоговый балл - 16,3, уровень успешного освоения – 63 %.

Результаты участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2019 г.:

#### Международный уровень

- Диплом I степени Международной олимпиады «Английский на отлично», направление «Final English Test». Руководитель – Кудрявцева Л.И.;

- Дипломы II и III степени Международной олимпиады «Английский на отлично», направление «Деловой английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

#### Всероссийский уровень

- Диплом конкурсанта в отборочных соревнованиях на право участия в финале национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) - 2019 по компетенции «Программные решения для бизнеса» (Томская область). Руководители – Ишкова Л.Г., Орлов Ю.П., Петрушенко Л.Л.;

- Сертификат участника V национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных». Руководитель – Петрушенко Л.Л.;

- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности». Руководитель – Одинцов В.А.;

- Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Время Знаний» по дисциплине «Охрана труда». Руководитель – Одинцов В.А.;
- Диплом I степени IX Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «История». Руководитель – Бурцева Р.Н.;
- Дипломы I и II степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ», номинация «Лучшие творческие и исследовательские работы». Руководитель – Бычкова Т.Г.;
- Дипломы I, II и III степени отборочного этапа 2019/2020 года V Всероссийской студенческой олимпиады Системы Главбух. Руководитель – Трубленкова Т.С.
- Диплом II степени Всероссийского конкурса «Живи, моя Земля!», номинация «Рисунок «Наша зеленая планета». Руководитель – Чехонина Т.В.;
- Дипломы II и III степени XII Всероссийской олимпиады «Мыслитель» по дисциплине «Английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.;
- Диплом III степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.;
- Диплом лауреата XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, Наука, Культура». Руководитель – Бычкова Т.Г.

#### Региональный уровень

- Диплом I степени Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Программные решения для бизнеса». Руководители – Ишкова Л.Г., Орлов Ю.П., Петрушенко Л.Л.;
- Диплом I степени Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по специальности «Программирование в компьютерных системах». Руководители – Ишкова Л.Г., Орлов Ю.П., Петрушенко Л.Л.;
- Диплом I степени III регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенции «Администрирование баз данных». Руководитель – Петрушенко Л.Л.;
- Диплом III степени Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia по компетенции «Предпринимательство». Руководитель – Трубленкова Т.С.;
- Дипломы I, II и III степени Региональной конференции студентов «Дни воинской славы и памятные даты России». Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.;
- Диплом I и III степени Областной олимпиады по иностранному языку по направлению «Английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.;
- Диплом II степени Региональной интернет-игры «Д.И. Менделеев и Тверской край». Руководитель – Павлова Л.В.;



- Диплом II степени Квеста «100-летие Пушкинской библиотеки». Руководитель – Бурцева Р.Н.;

- Диплом II степени Молодежного движения «Поколение Next – Перезагрузка» - 2019. Руководитель – Зенюк В.А.;

- Диплом III степени Конкурса «Мой бизнес-проект» (организатор Российский Государственный Университет им. А.Н. Косыгина). Руководитель - Трубленкова Т.С.;

- Диплом III степени Регионального мероприятия «Химикум», посвященного Международному году Периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. Руководитель – Павлова Л.В.;

- Диплом III степени Областного конкурса буклетов «История моей профессии» среди профессиональных образовательных организаций Тверской области в 2019 г. Руководители – Буркова Е.А., Петрушенко Л.Л.;

- Диплом победителя Конкурса X специализированной выставки «Молодой изобретатель-рационализатор - 2019». Руководитель – Бычкова Т.Г.;

- Диплом победителя Специализированного конкурса «Инновационная разработка года» XVI специализированной выставки «Изобретатель-рационализатор - 2019». Руководитель – Бычкова Т.Г.;

- Сертификат участника Регионального конкурса песни на английском языке New Age Songs-4. Руководители – Васильева В.В., Староверова Г.Б.;

- Сертификат участника Регионального конкурса научно-технических творческих работ студентов профессиональных образовательных организаций, осуществляющих подготовку кадров для отрасли «Машиностроение», «Инициатива, творчество, профессионализм». Руководитель – Бычкова Т.Г.;

- Диплом участника Областного детско-юношеского конкурса чтецов «Читаем вместе», посвященного 220-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Руководитель – Голубева М.В.;

- Благодарственное письмо за участие в Региональном конкурсе исследовательских и творческих работ «Служу Отечеству как смысл российского патриотизма» в рамках Международных краеведческих чтений «Арсений Закревский и большая Россия». Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.;

- Сертификат участника регионального конкурса мультимедийных презентаций «Живая история. История одного концлагеря». Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.;

- Диплом участника Конкурса открыток «Я верю в тебя, солдат». Руководитель – Петрушенко Л.Л.

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2019 г.:

- Гран-при Конференции учащихся и руководителей учебных заведений Тверской области на АО «Каменская БКФ». Руководитель – Калинин С.В.;

• Диплом III степени Муниципального конкурса чтецов «Великая Победа, великая Россия», посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Руководитель – Смирнова Е.В.;

• III место Региональной научно-практической конференции студентов «Дни воинской славы и памятные даты России». Руководитель – Богачева С.А.

В 2019 г. выпуск обучающихся колледжа составил:

• по программам подготовки специалистов среднего звена - 358 чел., из них 288 чел. - по очной форме, 70 чел. - по заочной форме обучения.

Количество студентов, получивших диплом с отличием - 41 чел.

• по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 36 чел. по очной форме обучения.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям в 2019 г. отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	2018/2019 учебный год			
	количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
Программирование в компьютерных системах	50	18 %	46 %	36 %
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	42	26 %	45 %	29 %
Технология машиностроения	21	24	33 %	43 %
Сварочное производство	15	20 %	53 %	27 %
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	57	18 %	49 %	33 %
Банковское дело	20	40 %	40 %	20 %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	37 %	22 %	41 %
Право и организация социального обеспечения	99	6 %	23 %	71 %
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	12	8 %	17 %	75 %
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	10	10 %	60 %	30 %
Мастер по обработке цифровой информации	14	29 %	50 %	21 %

Образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам трудоустроиваться на предприятия и организации Твери, Тверской области и за ее пределами.

Выпускники колледжа успешно работают на современных предприятиях, в дилерских авто-центрах, в тверских филиалах международных компаний, в органах государственного и муниципального управления, в органах социальной защиты населения, в банках и т.п.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по состоянию на 31 декабря 2019 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ трудоустройства выпускников колледжа (по состоянию на 31.12.2019 г.)

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%)
1.	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	27 (64,3%)	4 (9,5%)	8 (19%)	3 (7,1%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (53,3%)
		Банковское дело	19	17 (89,5%)	2 (8,7%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)
		Право и организация социального обеспечения	71	51 (71,8%)	14 (19,7%)	0 (0%)	6 (8,5%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (47,6%)
		Программирование в компьютерных системах	38	7 (18,4%)	0 (0%)	10 (26,3%)	21 (55,3%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,7%)
		Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	42	13 (31%)	1 (2,4%)	0 (0%)	28 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (83,3%)
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	7 (17%)	2 (8,9%)	2 (8,9%)	30 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (77,7%)

		Технология машиностроения	21	9 (43%)	1 (4,5%)	0 (0%)	11 (52,4%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
		Сварочное производство	16	3 (19%)	2 (12,5%)	0 (0%)	11 (59%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
2.	Филиал ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» в пгт. Селижарово	Мастер по обработке цифровой информации	15	9 (60%)	4 (26,7%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)	12	2 (16,7%)	2 (16,7%)	0 (0%)	8 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)
		Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	2 (18%)	2 (18%)	0 (0%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
ИТОГО:			328	147 (44,8%)	34 (10,4%)	20 (6,1%)	127 (38,7%)	0 (0%)	0 (0%)	68 (70,1%)

#### **4 Организация воспитательной деятельности колледжа**

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

В соответствии с целью воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания.

Для обучающихся колледжа организована работа кружков:

Клуб «Журналист» (6 чел.): информационное освещение событий из жизни колледжа на сайте [tgiek.ru](http://tgiek.ru) и в социальных сетях [vk.com](https://vk.com), [instagram.com](https://www.instagram.com). В 2019 г. размещено более 1400 информационных материалов.

Вокальный кружок (5 чел.), творческое объединение «ВоВремя» (30 чел.): подготовка вокальных и танцевальных номеров для концертных программ и участия в творческих конкурсах.

В 2019 г. обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях регионального и межрегионального уровня:

- Акция «Студенческий десант» в ЛО МВД на ст. Тверь;
- Круглый стол добровольческих объединений ПОО Тверской области;
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийский проект «Диалог на равных»;
- Областной форум «Позиция выбора», посвященный Дню молодого избирателя;
- Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»;

- Областная научно-практическая конференция «Основные вехи развития тверского парламентаризма: история и современность»;
- Финал регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;
- Областной семинар-совещание «Профилактика и противодействие экстремизма и терроризма, противоправного поведения в молодежной среде»;
- Всероссийская акция «Зеленая весна – 2019»;
- Областная студенческая акция «30 дней до Победы»;
- Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2019».
- XXII Фестиваль искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Экскурсионное посещение Международной военно-исторической поисковой экспедиции «Ржев. Калининский фронт»;
- Региональный проект «Тверские интеллектуальные ресурсы»;
- Форум представителей муниципальных образований Тверской области «Верхневолжье 2019 – территория развития»;
- Церемония подведения итогов Всероссийского фестиваля телевизионных фильмов, телевизионных и радиопрограмм «Человек и вера»;
- Всероссийская акция «Капля жизни», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче;
- Областная акция «Сделаем!», приуроченная к Всемирному дню чистоты;
- Региональная акция «Экологический десант»;
- Всероссийский экономический диктант;
- Областной образовательный форум «МедиаСмыслы»;
- Региональный экологический проект «Поколение NEXT – перезагрузка»;
- Форум сельской молодежи Центрального федерального округа;
- Всероссийская кадровая школа молодежных НКО;
- Областной конкурс агитбригад среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области;
- Областной Форум лидеров молодежных общественных объединений и организаторов патриотической работы Твери и Тверской области «Я – Патриот Отечества»;
- Областная акция «Улицы Героев»;
- Областной круглый стол «Диалог культур»;
- Областное мероприятие «Созвездие победителей».

В 2019 г. колледжем проведены следующие масштабные мероприятия:

- Открытый городской конкурс «Я – студент колледжа» среди студентов профессиональных образовательных организаций;
- Областная научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие в осуществлении комплексной психологической поддержки в профессиональных образовательных организациях Тверской области»;
- Праздничная программа «История одной любви», посвященная Международному женскому дню;
- Экскурсионный проект «9 шагов памяти» в преддверии Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов;
- Областной круглый стол «Профилактика безнадзорности и правонарушений, употребления и распространения наркотических средств и психотропных веществ, суицидального поведения среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области»;
- Праздничная программа «Достояние колледжа», посвященная юбилею преподавателя колледжа Б.В.Стратонитского;
- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Областной семинар «Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в образовательной и молодежной среде в условиях открытости цифрового информационного пространства».

Традиционным стало посещение выставок, проводящихся на базе Музейно-выставочного центра им. Л. Чайкиной.

Студенты колледжа в течение года оказывали волонтерское сопровождение областных и городских мероприятий, мероприятий на базе колледжа, а также участвовали в федеральном проекте по оказанию помощи населению Тверской области в подключении цифрового телевидения.

Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах:

- I место в Региональном кинофестивале «Я против экстремизма»;
- I место в конкурсе видеороликов «Улицы Героев», посвященном 76-й годовщине освобождения Калинин от немецко-фашистских захватчиков;
- II место в областном конкурсе агитбригад среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области;
- Диплом XXII Фестиваля искусств обучающихся профессиональных образовательных организаций Тверской области.

Для обучающихся колледжа организована работа спортивных секций:

- секция футбола, юноши/девушки (16/10 чел.);
- секция волейбола, юноши/девушки (16/18 чел.);
- секция баскетбола, юноши/девушки (12/12 чел.);
- секция лыжного спорта, юноши/девушки (10/8 чел.);
- секция плавания, юноши/девушки (8/6 чел.);
- секция легкой атлетики, юноши/девушки (16/12 чел.);
- секция многоборья, юноши/девушки (12/10 чел.);
- секция настольного тенниса, юноши/девушки (6/6 чел.);



- секция атлетической гимнастики (12 чел.);
- секция шашек (8 чел.).

Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях:

- II место в общем зачете в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области.
- I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области.
- III место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по волейболу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по перетягиванию каната. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- III место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- III место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по настольному теннису. Руководитель – Видьманов А.А.;
- III место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по футболу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (девушки) в Чемпионате Ассоциации студенческого баскетбола. Руководитель – Видьманов А.А.;

- I место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района.
- I место в общем зачете (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района.
- I место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по настольному теннису. Руководитель – Видьманов А.А.;
- I место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по волейболу. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по лыжным гонкам. Руководитель - Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по волейболу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по кроссу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по плаванию. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по плаванию. Руководитель - Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по стрельбе. Руководитель - Попов А.В.;
- III место (девушки) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по настольному теннису. Руководитель – Видьманов А.А.;
- III место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по футболу. Руководитель - Попов А.В.;
- III место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района по стрельбе. Руководитель - Попов А.В.;
- I место в общем зачете в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района.
- II место в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района по плаванию. Руководитель - Попов А.В.;
- II место в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района по волейболу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района по футболу. Руководитель - Попов А.В.;
- II место в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района по настольному теннису. Руководитель – Видьманов А.А.;
- II место в Спартакиаде среди коллективов и предприятий Московского района по стрельбе. Руководитель - Попов А.В.

В филиале колледжа также ведется активная воспитательная работа. В 2019 г. обучающиеся филиала стали участниками следующих мероприятий:

- Международная акция «Тест по истории Отечества», приуроченной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Муниципальная программа «Листая календарь. Парад достижений – 2019»;
- Областной фестиваль молодёжных добровольческих инициатив «Доброволец Верхневолжья»;
- Муниципальный проект «Герой в моей семье», приуроченный к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «Доброволец России - 2019»;
- Межмуниципальный семинар волонтерских движений «Патриотическое волонтерство: навстречу 75-летию со Дня Победы»;
- Межмуниципальный круглый стол добровольческих движений Селижаровского и Кувшиновского районов;
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна 2019»;
- Региональный молодёжный форум «Верхневолжье, устремлённое в будущее», посвященный подготовке к празднованию 75-летия Победы в Великой Отечественной войне;
- 23-й региональный Форум молодежи Верхневолжья;
- Муниципальная тематическая программа «Судьбы, разбитые вдребезги», посвящённая борьбе с наркотиками и наркооборотом;
- Региональный экомарафон «Сдай макулатуру, спаси дерево»;
- Межмуниципальный семинар-практикум «Школа наркобезопасного поведения»;
- Муниципальная квест-игра «Дорогами войны»;
- Региональный смотр часовых Постов Памяти;
- Открытию региональной «Вахты Памяти – 2019»;
- Региональная гражданско-патриотическая акция «Снежный десант»;
- Тверской региональный форум «Позиция выборов»;
- Муниципальная конкурсно-развлекательная программа «Бал любви»;
- Муниципальная акция-инсталляция «Улица блокадного Ленинграда»;
- Муниципальная конкурсно-развлекательная программа «Широкая масленица».

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в конкурсах:

- I и II место во Всероссийском конкурсе презентаций социальных проектов «Время делать добрые дела». Руководитель – Богачева С.А.;
- I место в Муниципальной конкурсно-развлекательной программе «Широкая масленица»;
- I место в Муниципальном конкурсе на лучший логотип волонтерского движения Селижаровского района. Руководитель – Калинин С.В.;

- I место в Муниципальном конкурсе плакатов «Выборы глазами детей». Руководитель – Богачева С.А.;

- III место в Муниципальных сборах юнармейцев. Руководитель – Калинин С.В.;

На базе филиала колледжа действует спортивная секция ДООЦ ФП п. Селижарово по настольному теннису, которой руководит преподаватель физкультуры Маркан Е.В. Секцию посещают 30 студентов.

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в спортивных соревнованиях:

- I место во II Всероссийском турнире по спортивной (женской) борьбе «Славянские Поляницы» среди девушек. Руководитель – Маркан Е.В.

- I место в 27-м областном турнире по спортивной (греко-римской женской) борьбе «Малая Россия». Руководитель – Маркан Е.В.

- I место в Первенстве Тверской области по гиревому спорту. Руководитель - Маркан Е.В.

- I и II места (гиревой спорт) в Муниципальном Дне здоровья. Руководитель – Маркан Е.В.

- I, II и III места в Муниципальном этапе легкоатлетического кросса в рамках Всероссийского Дня бега «Кросс нации – 2019». Руководитель – Маркан Е.В.

- II и III места в Муниципальном турнире по волейболу, посвященном 78-й годовщине освобождению г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков. Руководитель – Маркан Е.В.

- III место в Первенстве района по гиревому спорту в честь освобождения п. Селижарово от немецко-фашистских захватчиков.

Наблюдается снижение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН отдела УМВД России по г. Твери: в 2015 г. – 7 чел., в 2016 г. – 3 чел., в 2017 г. – 3 чел., в 2018 г. – 5 чел., в 2019 г. – 3 чел.

В колледже и его филиале проводится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- сопровождение социальными педагогами, педагогом-психологом;
- правовые и психологические консультации сирот;
- регулярные профилактические беседы с куратором, социальным педагогом, воспитателем общежития;
- вовлечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа в общественную жизнь колледжа через участие в мероприятиях колледжа;
- мониторинг успеваемости и посещения учебных занятий;
- контроль проживания в общежитии, беседы по обустройству быта и правилам человеческого общежития.

## **5 Взаимодействие колледжа с работодателями**

Сформированная в колледже система социального партнерства предусматривает участие социальных партнеров в формировании содержания программ подготовки, организации производственной практики обучающихся. Представители предприятий - социальных партнеров принимают участие в ежегодной корректировке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям, в подготовке реальных дипломных проектов.

Базу социального партнерства колледжа составляют 152 предприятия и организации г. Твери и Тверской области. В числе социальных партнеров колледжа: ОАО «Волжский пекарь», ООО «Компания «Тверьавтогазсервис», ООО «Лада Стиль», ЗАО «Тверской экскаватор», ЗАО «Диэлектрические кабельные системы», ЗАО «Тверьлифт», Управление Федеральной миграционной службы России по Тверской области, ПАО Сберегательный банк РФ (Отделение № 8607), ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Твери и Калининском районе Тверской области, Департамент социальной защиты населения Тверской области, ООО «РУМОС-КИА», ОАО «СтанкоМашКомплекс», Компания «НОРД-АВТО», ООО «АКСЕНЧЕР» и др.

Филиал колледжа в п. Селижарово сотрудничает с предприятиями: ОАО «Селижаровское РТП», ОАО «Селижаровское ДРСУ», Селижаровское РАЙПО, МУП «ЖКХ», ООО «Ритм-2000» «Тележка», ООО «Оптимум», ООО «Фортуна», АО «Верхневолжский кожевенный завод», ООО «Максимум», АО «Каменская БКФ», ООО «Промышленная компания Ратибор», МРСК «Тверьэнерго».

## **6 Проектная деятельность**

### **6.1 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии»**

С 2018 г. в результате участия в Программе модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в колледже начала функционировать региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева».

Основные задачи региональной площадки сетевого взаимодействия:

- разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы организаций профессионального образования Тверской области;

- внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;

- развитие системы повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров.

Участниками сетевого взаимодействия являются профессиональные образовательные организации Тверской области: ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Осташковский колледж», ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева».

В рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия реализуются основные образовательные программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

В 2019 г. на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ профессиональными образовательными организациями Тверского региона начата реализация профессиональных модулей, дисциплин и междисциплинарных курсов по ИТ-специальностям с использованием площадей и оборудования региональной площадки сетевого взаимодействия.

В целях трансляции передовых технологий и лучших практик на базе региональной сетевой площадки организованы курсы повышения квалификации, практикумы и вебинары для руководящих и педагогических работников организаций – участников сети по следующей тематике:

- Организация и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия;

- Применение современных инженерно-технических решений при подготовке ИТ-специалистов;

- Развитие чемпионатного движения «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс Россия: юниорские компетенции и компетенции 50+.

В общей сложности 24 педагогических работника партнерских организаций прошли обучение по программам повышения квалификации, разработанным региональной площадкой сетевого взаимодействия, и более 75 чел. приняли участие в тематических вебинарах, организованных на базе региональной площадки сетевого взаимодействия.

В рамках V регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» на базе колледжа впервые состоялись тренировочные сборы для участников-школьников в возрастной категории 14-16 лет и их наставников по компетенции «Программные решения для бизнеса». Колледж является организатором соревнований по указанной компетенции и

организовал застройку площадки соревнований всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями стандартов Ворлдскиллс.

В рамках проекта в 2019 г. состоялась апробация механизмов демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации выпускников специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах». Демонстрационный экзамен проводился в двух вариантах:

- для обучающихся очной формы обучения - по стандартам Ворлдскиллс. Колледж прошел аккредитацию как центр проведения демонстрационного экзамена (электронный сертификат № 1102-19/0104 от 25.04.2019) с привлечением независимых экспертов Союза Ворлдскиллс Россия и внесением результатов в информационную систему Cis. Для демонстрационного экзамена был выбран комплект оценочной документации (КОД) 1.3 продолжительностью 6 часов с максимальным количеством баллов – 38;

- для обучающихся заочной формы обучения - с использованием методик Ворлдскиллс Россия. Задания ДЭ, разработанные ЦМК специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, приближены по уровню сложности к заданиям регионального чемпионата «Молодые профессионалы» по соответствующей компетенции. Аспекты оценки разработаны на основе WorldSkillsStandardsSpecifications(WSSS). Группа оценки сформирована из преподавателей колледжа.

В демонстрационном экзамене приняли участие 100% выпускников, при этом все успешно справились с заданием, 12 (31%) выпускников очной формы обучения продемонстрировали уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

## **6.2 Обеспечение соответствия материально-технической базы современным требованиям**

В 2019 г. в результате федерального конкурсного отбора колледж стал участником мероприятий Федерального проекта «Молодые профессионалы» в части обеспечения соответствия материально-технической базы учреждений среднего профессионального образования современным требованиям.

Для реализации проекта выбрано направление «Информационно-коммуникационные технологии». Приоритетная группа компетенций:

- Программные решения для бизнеса;
- Веб-дизайн и разработка;
- Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений;
- Разработка мобильных приложений;
- Анализ защищённости информационных систем от внешних угроз.

В результате реализации проекта на основе грантовой поддержки из средств федерального и регионального бюджетов, привлечения внебюджетных средств колледжа выполнен ремонт 5 мастерских и их брендирование в соответствии с концепцией по брендированию по

приоритетным группам компетенций. Мастерские оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием и программным обеспечением в соответствии с инфраструктурными листами Ворлдскиллс Россия. Закупленное оборудование позволяет внедрить и активно использовать современные технологии электронного обучения и дистанционные образовательные технологии для реализации различных видов образовательных программ, способствует внедрению современных технологий оценки качества освоения выпускниками основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения на основе демонстрационного экзамена.

Разработан и утвержден план использования материально-технической базы созданных мастерских для реализации программ разного вида до 2024 г.

В результате реализации проекта планируются следующие результаты:

- разработка нового содержания образования с учетом потребностей экономики региона, в том числе подготовка специалистов по новым компетенциям с учетом требований WSR;
- разработка новых программ профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения;
- внедрение новых методов и средств реализации образовательного процесса, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- организация и проведение демонстрационного экзамена;
- повышение квалификации педагогических кадров;
- развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями разных уровней.

## **7 Финансово-экономическая деятельность колледжа**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа в 2019 г. осуществлялось:

1. за счет средств из областного бюджета Тверской области:

- субсидия на выполнение государственного задания;
- субсидии на иные цели.

2. за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области осуществляет по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки



специалистов среднего звена сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами;

- обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и программам переподготовки рабочих, служащих;

- предоставление в аренду нежилых помещений по согласованию с собственником имущества;

- осуществление технического обслуживания и ремонта прочих автотранспортных средств, предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;

- передачу в установленном законодательством порядке имущества в аренду;

- предоставление в установленном порядке услуг по найму жилых помещений в виде платы за проживание;

- предоставление услуги по передаче коммунальных услуг, по обслуживанию и содержанию недвижимого имущества в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

В 2019 г. колледжу были выделены следующие субсидии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Доходы по всем видам финансового обеспечения

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты, стипендии Президента (руб.)	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
55820817,00	4820240,00	2257669,00

Суммы доходов от платной деятельности колледжа в 2019 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)

Наименование платной услуги (работы), иных источников поступлений	Суммы доходов, полученных в отчетном периоде, руб.
Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена	16764927,43
Обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки	5539700,00

Поступления за утрату имущества	14760,70
Сдача в аренду имущества	3990615,86
Возмещение коммунальных услуг	276958,41
Плата за проживание	2607056,91
Техобслуживание транспортных средств	219780,80
Штрафы, пени	745,40
Гранты	8136000,00
спонсорская помощь	50000,00
<b>ВСЕГО собственных доходов учреждения</b>	<b>37600545,51</b>

Расходы колледжа в 2019 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Расходы

№п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1	<b>Выбытия по текущим операциям — всего</b>	98252972,98
	в том числе:	
2	<b>за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда</b>	65889570,30
	из них:	
2.1	за счет заработной платы	50626829,29
2.2	за счет прочих выплат	5600,00
2.3	за счет начислений на выплаты по оплате труда	15251141,01
3	<b>за счет приобретения работ, услуг</b>	14603460,56
	из них:	
3.1	услуг связи	382390,99
3.2	коммунальных услуг	7907851,55
3.3	работ, услуг по содержанию имущества	4601151,41
3.4	прочих работ, услуг	1668426,97
4	<b>за счет прочих расходов</b>	6250203,97
	из них:	
4.1	за счет уплаты налогов и сборов	2196375,00
4.2	стипендии	4032304,00
5	<b>на приобретение нефинансовых активов:</b>	11306667,99
	в том числе:	
5.1	основных средств	8697472,64
5.2	материальных запасов	2609195,35

Средняя заработная плата работников за 2019 г. по колледжу составила **26,0 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников - **28,9 тыс. руб.**

## 8 Перспективы и планы развития колледжа

Стратегической целью развития колледжа является создание инновационного образовательного комплекса по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия материально-технической базы комплекса современным требованиям;
- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших отечественных и зарубежных практик и современных производственных и образовательных технологий;
- разработка новых образовательных программ с использованием нового оборудования и современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных программ;
- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента оценки уровня ключевых профессиональных компетенций выпускников;
- совершенствование организации практического обучения за счет привлечения высокотехнологичных предприятий региона к реализации программ производственной практики и стажировки на договорной основе;
- развитие системы непрерывного образования через деятельность Учебного центра профессиональных квалификаций;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с целью расширения профессиональных компетенций обучающихся, развитие системы профессиональных квалификаций.

Выполнение данных задач позволит решить проблему сокращения в регионе дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

## 9 Показатели деятельности колледжа

Сводные показатели деятельности колледжа за 2019 г. представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7 – Показатели деятельности колледжа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.

1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1468 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1185 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	283 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	400 чел.
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	286 чел./ 80 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	402 чел. / 33,9 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	65 чел. / 44 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 чел. / 92 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 чел. / 54 %
1.11.1	Высшая	24 чел. / 37 %
1.11.2	Первая	11 чел. / 17 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	65 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	138 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98241,6 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	1387,6 тыс. руб.

	обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	37600,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14422 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,31 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	400 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	10 чел. / 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	10 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0 чел.

	зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.



	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 3 %

Таблица 8 – Показатели деятельности филиала колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	138 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	138 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших	30 чел./ 83 %

	государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	43 чел. / 31,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 чел. / 60 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел. / 56 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. / 11 %
1.11.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.11.2	Первая	1 чел. / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1000 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 / 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	2 чел. / 1,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./ 0 %
-----	---	-------------

Проведенное самообследование деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует лицензионным требованиям;

2. Принципы и структура организации учебной, учебно-воспитательной деятельности, уровень материально-технической базы, кадровый потенциал преподавательского состава соответствуют требованиям ФГОС СПО;

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности;

4. Содержание программ подготовки, уровень освоения программ подготовки обучающимися соответствуют требованиям ФГОС СПО.