

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Тверской  
колледж им. А.Н.Коняева»

А.А.Цуркан

«18» апреля 2019 г.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Государственного бюджетного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Тверской колледж им. А.Н. Коняева»**  
**за 2018 год**

## Содержание

- 1 Общая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»
  - 1.1 Цели и задачи деятельности колледжа;
  - 1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ;
  - 1.3 Численность обучающихся;
  - 1.4 Структура контингента обучающихся;
  - 1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций;
  - 1.6 Региональный центр профессиональных квалификаций по отрасли «Информационные технологии»;
  - 1.7 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии».
- 2 Система управления колледжа.
- 3 Организация образовательного процесса
  - 3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
  - 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса;
  - 3.3 Основные принципы организации образовательного процесса;
  - 3.4 Методическая работа;
  - 3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа.
- 4 Организация воспитательной деятельности колледжа.
- 5 Взаимодействие колледжа с работодателями.
- 6 Финансово-экономическая деятельность колледжа.
- 7 Перспективы и планы развития колледжа.
- 8 Показатели деятельности колледжа.

Деятельность ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов.

### **1 Общая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»**

ГБПОУ «Тверской колледж имени А.Н.Коняева» – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Тверского края. Учебное заведение было основано в октябре 1877 г. как ремесленная школа Тверского благотворительного общества «Доброхотной копейки».

Основные этапы истории развития колледжа:

1877-1880 гг. - Тверская ремесленная школа благотворительного общества «Доброхотной копейки»,

1880-1898 гг. - Тверское ремесленное училище благотворительного общества «Доброхотной копейки»,  
1898-1909 гг. - Тверская школа ремесленных учеников (передана в ведение Министерства народного просвещения),  
1909-1919 гг. - Тверское низшее техническое училище,  
1919-1932 гг. - Тверской (Калининский) механико-строительный техникум,  
1932-1996 гг. - Калининский (Тверской) индустриальный техникум,  
1996-2002 гг. - Тверской политехнический техникум,  
2002-2007 гг. - Тверской государственный индустриально-экономический колледж имени А.Н.Коняева,  
2007 г. - Тверской колледж имени А.Н.Коняева,  
2015 г. реорганизация колледжа в форме присоединения к нему профессионального училища № 33.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими законодательными актами РФ, нормативными актами и Уставом колледжа.

Учредителями колледжа являются Министерство образования Тверской области и Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется, в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время в колледже действует: совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет, научно-методический совет.

Структуру колледжа составляют: учебные отделения (отделение автоматизации и программирования, технологическое отделение, отделение экономики и права), учебный центр профессиональных квалификаций, Региональный центр профессиональных квалификаций по отрасли «Информационные технологии».

На базе колледжа функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева».

Колледж имеет филиал в п. Селижарово.

### **1.1 Цели и задачи деятельности колледжа**

Основополагающей целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также профессиональных стандартов для

экономики Тверской области, а также профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров.

Задачи колледжа:

- развитие механизмов оперативной адаптации реализуемых образовательных программ в соответствии с социальными запросами и тенденциями экономического развития Тверского региона;
- развитие материально-технических и информационных образовательных ресурсов;
- эффективная реализация воспитательного компонента образовательного процесса.

В 2018 г. были определены основные приоритетные направления работы:

- развитие на базе колледжа сети профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион;
- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших практик и современных технологий;
- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

## **1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ**

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в 2018 г.

Очная форма обучения

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»,
- 09.02.07 «Информационные системы и программирование»,
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем»,
- 15.02.05 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»,
- 15.02.08 «Технология машиностроения»,
- 22.02.06 «Сварочное производство»,
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 38.02.07 «Банковское дело»,
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

### Заочная форма обучения

- 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах»,
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в 2018 г.

(филиал колледжа в п. Селижарово)

- 09.01.03 «Мастер по обработке цифровой информации»,
- 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»,
- 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

### 1.3 Численность обучающихся

В 2016-2017 учебном году в колледже обучалось 1505 чел. (данные на 01.10.2015 г.),

в 2017-2018 учебном году – 1483 чел. (данные на 01.10.2017 г.),

в 2018-2019 учебном году – 1519 чел. (данные на 01.10.2018 г.),

из них: 1259 чел. - обучающиеся по очной форме обучения, 260 чел. - по заочной форме обучения, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 48 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 12 чел.

Из указанной общей численности контингента 127 чел. – обучающиеся филиала колледжа (п. Селижарово).

Количество учебных групп – 69, из них 57 групп обучающихся по очной форме и 12 групп - по заочной форме обучения.

Численность контингента обучающихся колледжа по специальностям и профессиям по состоянию 01.10.2018 г. отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность контингента обучающихся

Наименование специальности/профессии	Очная форма	Заочная форма	Всего
Программирование в компьютерных системах	137	46	183
Сетевое и системное администрирование	25	-	25
Информационные системы и программирование	25	-	25
Обеспечение информационной	24	-	24

безопасности автоматизированных систем			
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	160	-	160
Технология машиностроения	88	-	88
Сварочное производство	78	-	78
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	166	70	236
Банковское дело	56	-	56
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	141	53	194
Право и организация социального обеспечения	232	91	323
Филиал колледжа в п. Селижарово			
Мастер по обработке цифровой информации	45	-	45
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	41	-	41
Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	41	-	41

#### 1.4 Структура контингента обучающихся

Контингент обучающихся характеризуется следующими показателями:

1. Доля студентов, имеющих основное общее образование:  
очная форма – 88 %,  
заочная форма – 18 %,  
всего – 76 % (в общем контингенте).

2. Доля студентов, имеющих среднее общее образование:  
очная форма – 12 %,  
заочная форма – 82 %,  
всего – 24 % (в общем контингенте).

3. Доля иногородних студентов:  
очная форма – 52 %,  
заочная форма – 47 %,  
всего – 51 % (в общем контингенте);

4. Доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг:

очная форма – 25 %,  
заочная форма – 100 %,  
всего – 38 % (в общем контингенте).

#### 1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций

В колледже функционирует Учебный центр профессиональных квалификаций, осуществляющий обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учебный центр реализует программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования для отраслей:

- Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;

- Сварочное производство;

- Сервис и туризм;

- Ремонт автотранспортных средств,

- Деревообрабатывающая промышленность,

- Электроэнергетика,

- Металлообработка,

- Строительство,

- Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг и др.

В 2018 г. Учебным центром профессиональных квалификаций было обучено 841 чел., из них, по договорам с предприятиями и организациями – 697 чел., по договорам с гражданами – 144 чел. В филиале п. Селижарово прошли обучение 121 чел.

### **1.6 Региональный центр профессиональных квалификаций по отрасли «Информационные технологии»**

На базе колледжа действует Региональный ресурсный центр по отрасли «Информационные технологии». Цель его деятельности: разработка и реализация модели государственно-частного партнерства профессиональных образовательных организаций, власти и бизнеса для кадрового обеспечения экономики Тверского региона по отрасли «Информационные технологии».

Для достижения поставленной цели РРЦ решает следующие задачи:

- развитие сотрудничества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки квалифицированных кадров по данной отрасли;

- содействие внедрению современных технологий обучения на базе учебно-лабораторных и учебно-производственных комплексов колледжа;

- обеспечение доступа к ресурсам центра обучающимся и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций Тверской области;

- взаимодействие с предприятиями, организациями различных форм собственности по вопросам повышения качества профессионального образования и др.

На базе РРЦ сформировано региональное учебно-методическое объединение работников учреждений профессионального образования Тверской области по направлению «Информатика и вычислительная техника».

### **1.7 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии»**

В 2018 г. в результате участия в Программе модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования в колледже начала функционировать региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева».

Основные задачи региональной площадки сетевого взаимодействия:

- Разработка и распространение новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса;
- Укрепление материально-технической базы организаций профессионального образования Тверской области;
- Внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;
- Развитие системы повышения квалификации и переподготовки инженерно-педагогических кадров.

Участниками сетевого взаимодействия стали профессиональные образовательные организации Тверской области: ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Осташковский колледж», ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева».

В рамках реализации мероприятий по организации деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия были разработаны основные образовательные программы, в том числе с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по специальностям, входящим в область подготовки «Информационные и коммуникационные технологии» по перечню ТОП-50: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».



На базе региональной площадки сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» оборудовано 13 новых лабораторий на 170 рабочих мест, соответствующих передовым отечественным и зарубежным технологиям.

С использованием площадей и оборудования региональной площадки сетевого взаимодействия организован и проведен чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции «Программные решения для бизнеса».

Участники сети прошли курсы повышения квалификации в том числе по стандартам Ворлдскиллс на базе: региональной сетевой площадки ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева», СЦК (ГАПОУ г. Москвы «Колледж предпринимательства № 11»), МЦК (ГАПОУ «Казанский колледж информационных технологий и связи»), ОО ВО (ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения») и профильных организаций ДПО (ЧОУ ДПО «1С-Образование»).

## **2 Система управления колледжа**

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление колледжем осуществляет Директор.

В колледже действует выборный представительный орган - Совет колледжа. К основным функциям Совета колледжа относятся: осуществление общего контроля соблюдения законодательства РФ и Устава в деятельности колледжа, согласование локальных актов, рассмотрение планов и программ стратегического развития колледжа, решение вопросов отчисления, перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное и т.п.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом колледжа созывается Общее собрание трудового коллектива колледжа.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, рассматривает вопросы образовательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

Научно-методический совет - коллегиальный орган управления, организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

## **3 Организация образовательного процесса**

### 3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная инфраструктура колледжа включает: 45 кабинетов, 16 компьютерных лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, читальный зал, Интернет-центр, расположенные в трех учебных корпусах, а также учебно-производственный комплекс по обслуживанию автомобильного транспорта и открытую спортивную площадку.

В колледже также имеются столовая и медицинский кабинет.

Колледж располагает 2 студенческими общежитиями, рассчитанными на 425 мест, в которых проживают 400 иногородних обучающихся, в том числе 32 чел. из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На все помещения колледжа имеются заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В зданиях учебных корпусов и общежитий колледжа действует контрольно-пропускной режим.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, учебное помещение. Выполнены работы по адаптации жилой комнаты и санитарной зоны в общежитии колледжа.

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с требованиями к программам подготовки. Компьютерная база включает 731 компьютер, из них 614 задействовано в учебном процессе, 290 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. Также имеется: 6 серверов, 26 локальных сетей, 4 информационных сенсорных киоска, 70 мультимедийных проекторов, 24 интерактивные доски, 118 принтеров, 19 сканеров, 43 многофункциональных устройства.

Библиотечный фонд колледжа составляет 54458 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 48641 ед. Читальный зал библиотеки колледжа рассчитан на 40 мест.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в п. Селижарово включает: 9 кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотеку, расположенные в одном учебном корпусе, а также учебные мастерские и универсальную спортивную площадку. На помещение учебного корпуса имеется заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В здании учебного корпуса действует контрольно-пропускной режим.

Компьютерная база филиала колледжа включает 67 компьютеров, из них 19 задействовано в учебном процессе, 25 компьютеров имеют выход в

сеть Интернет. Также имеется: 8 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 1 сканер, 5 многофункциональных устройств.

Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 1434 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 1246 ед. Читальный зал библиотеки филиала колледжа рассчитан на 10 мест.

### 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2018 г. в колледже согласно штатному расписанию работало 170 сотрудников, из них 155 чел. - сотрудники колледжа, 15 чел. - сотрудники филиала колледжа.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа - 9%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа - 43%.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа - 48%.

На указанный период в штате организации числилось 62 преподавателя и мастера производственного обучения, из них 55 чел. – осуществляют образовательный процесс в колледже, 7 чел. – в филиале колледжа. Анализ качественного состава указанной категории педагогических работников показал, что высшее образование имеют 58 чел., что составляет 94 % от общего числа. Квалификационные категории имеют 39 чел. (63 % от общего числа), из них высшую квалификационную категорию имеют 24 чел. (39 % от общего числа), первую – 15 чел. (24 % от общего числа).

Среди педагогического состава колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: звания «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», почетные грамоты и благодарности Министерства образования Российской Федерации, а также почетные грамоты органов исполнительной власти Тверской области.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

В колледже действует система повышения квалификации педагогических работников. Программа повышения квалификации педагогических кадров, предусматривает использование возможностей региональных ресурсных центров, а также максимальное использование внутреннего потенциала колледжа, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.

В 2018 г. курсы повышения квалификации и стажировки прошли 28 педагогических работников колледжа.

### 3.3 Основные принципы организации образовательного процесса

В организации учебного процесса колледж ориентируется на создание единого образовательного пространства, в котором наряду с общими организационными, учебно-воспитательными, методическими целями реализуются принципы открытости, мобильности, индивидуализации учебного процесса.

Четкая организация учебного процесса обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. В колледже осуществляется постоянный контроль содержания и организации учебного процесса, включающий в себя: экспертизу содержания реализуемых программ подготовки, контроль полноты и качества их методического обеспечения, контроль проведения учебных занятий и т.п.

В колледже ведется активная работа по оптимизации форм и методов обучения, внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности результата освоения программ подготовки обучающимися.

Преподаватели колледжа активно используют новые современные формы и методы обучения: групповые формы работы, организацию и проведение научно-практических студенческих конференций, дискуссии, моделирование, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач и др. Широко используются в учебном процессе современные информационные технологии, в том числе для контроля знаний обучающихся.

В колледже проводится систематическая методическая работа, направленная на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Практика обучающихся колледжа организована и осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебно-производственном комплексе по обслуживанию автомобильного транспорта и компьютерных лабораториях колледжа, также учебная практика может проводиться в специально оборудованных помещениях предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения,

приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности/профессии. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г. Твери и Тверской области, в отдельных случаях - на базе колледжа.

На 31 декабря 2018 г. колледжем заключено 152 договора с предприятиями и организациями Тверской области, в соответствии с которыми предоставляются места для прохождения практики обучающимся.

### 3.4 Методическая работа

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Ведущим функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба. Научно-методический совет колледжа регламентирует и координирует методическую работу.

С целью методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и т.п., в колледже действуют цикловые методические комиссии.

В 2018 г. в колледже действовали следующие цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия специальностей 15.02.08, 22.02.06, 23.02.03;
- Цикловая методическая комиссия специальности 15.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальности 09.02.03, 09.02.06, 09.02.07, 10.02.05;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 38.02.01, 38.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальности 40.02.01;
- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

В 2018 г. преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

- Бычкова Т.Г. - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, организованный НПЦ «Интертехинформ» (диплом I степени в номинации «Лучшая методическая разработка»);

•Бодров Е.Н. – II Региональный конкурс методических разработок «Новые идеи-2018» (Диплом I степени в номинации «Лучшая разработка урока»);

•Бычкова Т.Г. - Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием, организованный НПЦ «Интертехинформ» (диплом I степени в номинации «Лучший мастер-класс»);

•Малых Л.Н. - Всероссийский конкурс по русскому языку «Согласные звуки и буквы» (диплом I степени);

•Воронцова С.В. - Всероссийская педагогическая олимпиада «Основы правовых знаний педагога» (диплом I степени);

•Чехонина Т.В. – Всероссийский конкурс «Педдиспут», блиц-олимпиада: «Речевая культура педагога» (диплом I степени);

•Воронцова С.В. - Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные процессы в образовании» (диплом II степени);

•Трубленкова Т.С. - Всероссийская научно-практическая конференция «Школьное профильное обучение в системе непрерывного образования» (сертификат участника);

•Трубленкова Т.С. - Форум молодых экономистов, организованный Российским Государственным Университетом им. А.Н. Косыгина;

•Трубленкова Т.С. – вебинар «Организация антикоррупционного образования», организованный Дистанционным Институтом Современного Образования (сертификат участника);

•Бычкова Т.Г. – вебинар «Современные образовательные технологии» (сертификат участника);

•Бычкова Т.Г. – вебинар «Современные информационно-коммуникационные технологии» (сертификат участника);

•Баранов В.В. - Научно-практическая конференция с международным участием «Современное производство: теоретический и практический взгляд».

Также преподавателями колледжа в 2018 г. были проведены: викторина, посвящённая празднованию 77-летия освобождения города Калинина от немецко-фашистских захватчиков «Во имя жизни на земле» между командами ГБП ОУ «Тверской технологический колледж» и ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева», региональный конкурс песни на английском языке NEW AGE SONGS-3 среди обучающихся СПО Тверской области, региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Тверской области по специальности «Программирование в компьютерных системах», историко-краеведческая олимпиада «Тверская земля в контексте российской истории» и т.п.

В 2018 г. преподаватели и сотрудники филиала колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

• Калинин С.В. – семинар по теоретическому и практическому обучению группы добровольцев участвующих в волонтерском областном

проекте «Развитие телерадиовещания в РФ», Тверской гражданский Форум; конференции в г. Кувшиново и Осташкове по обмену опытом волонтерской деятельности, молодежный форум «Верхневолжье, устремленное в будущее» г. Осташков.

Также преподавателями и мастерами производственного обучения филиала колледжа в 2018 г. были проведены: олимпиада иностранного языка, олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Сварщик», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования».

### 3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2018 г. обучающиеся колледжа приняли участие в ряде мониторинговых исследований уровня подготовки обучающихся профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области:

- май 2018 г. - мониторинговое исследование образовательных достижений по учебной дисциплине «Математика» обучающихся первых курсов;
- октябрь 2018 г. - мониторинговое исследование качества общеобразовательной подготовки по учебным дисциплинам «Русский язык», «Математика», «История», «Иностранный язык» обучающихся первых курсов;
- октябрь 2018 г. - мониторинговое исследование уровня профессиональной подготовки обучающихся по образовательным программам по специальностям «Автоматизация технологических процессов и производств», «Экономика и бухгалтерский учет», по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер по обработке цифровой информации»;

Результаты мониторингового исследования уровня профессиональной подготовки обучающихся (октябрь 2018 г.):

- специальность «Автоматизация технологических процессов и производств»: средний тестовый балл - 30,8 (средний региональный показатель - 29,3), уровень освоения программы - 81,1 % (средний региональный показатель - 77,1 %);
- специальность «Экономика и бухгалтерский учет»: средний тестовый балл - 31,8 (средний региональный показатель - 25,7), уровень освоения программы - 83,7 % (средний региональный показатель - 67,5 %);
- профессия «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»: средний тестовый балл - 26,2 (средний региональный показатель - 21,1), уровень освоения программы - 68,9 % (средний региональный показатель - 55,6 %);

• профессия «Мастер по обработке цифровой информации»: средний тестовый балл – 22,4 %, уровень освоения программы – 58,9%.

Результаты мониторингового исследования уровня подготовки по учебной дисциплине «Математика» обучающихся первых курсов (май 2018 г.):

Средний первичный балл – 9,8 (средний региональный показатель - 8,7), успешность выполнения всей работы - 70 % (средний региональный показатель – 62,1 %), доля обучающихся, успешно выполнивших работу – 100 % (средний региональный показатель – 97,6 %).

В 2018 г. обучающиеся колледжа приняли участие в научно-практических мероприятиях разного уровня, в том числе в в III региональном чемпионате Тверской области «Молодые профессионалы WorldSkillsRussia в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса - юниоры», «Графический дизайн - юниоры», «Предпринимательство», «Предпринимательство – юниоры», IV региональном чемпионате Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенциях «Программные решения для бизнеса», «Программные решения для бизнеса - юниоры», «Предпринимательство», региональных этапах Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальностям «Программирование в компьютерных системах», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Результаты участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2018 г.

#### Международный уровень

• Диплом I степени Международной викторины по английскому языку «Праздники Великобритании». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

• Диплом I степени Международной олимпиады «Английский на отлично». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

• Диплом II степени Международной олимпиады «Английский на отлично». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

• Диплом III степени Международной олимпиады «Английский на отлично». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

#### Всероссийский уровень

• Медаль за профессионализм Финала VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Программные решения для бизнеса»;

• Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ» в номинации «Лучшие творческие и исследовательские работы». Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ». Руководитель – Бычкова Т.Г.



- Диплом I степени XII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку», Руководитель – Бычкова Т.Г.
- Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ». Руководитель – Бычкова Т.Г.
- Диплом I степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ» в номинации «Лучшие творческие и исследовательские работы». Руководитель – Бычкова Т.Г.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Бухгалтерский учет». Руководители – Барбашева С.Ю, Попова М.А
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Бухгалтерский учет». Руководители – Барбашева С.Ю, Попова М.А
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника и электроника». Руководитель – Баранов В.В.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Метрологии». Руководитель – Баранов В.В.
- Диплом I степени Конкурса проектов Всероссийской олимпиады «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» для студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств». Руководитель – Бычкова Т.Г.
- Диплом I степени Всероссийского конкурса по английскому языку «Grammar with Humour». Руководитель – Тормосина Т.М, Мухина Е.Ю.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Семейное право». Руководитель - Косьянова А.С.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Правоведение». Руководитель – Косьянова А.С.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады «Правовые основы Российского государства». Руководитель – Жоголева И.А.
- Диплом I степени Всероссийского конкурса по правоведению «Основы правовых знаний». Руководитель – Косьянова А.С.
- Диплом I степени Всероссийского портала «Конкурсита», олимпиада: «История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах». Руководитель – Смирнова О.А. Д
- Диплом I степени Всероссийского конкурса по бухучету и налогообложению. Руководитель – Попова М.А.
- Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности». Руководитель - Одинцов В.А.
- Диплом II степени XII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом II степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ». Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом II степени Всероссийского конкурса по бухучету и налогообложению. Руководители – Барбашева С.Ю., Попова М.А.

• Диплом II степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Электротехника и электроника». Руководитель – Баранов В.В.

• Диплом II степени Конкурса проектов Всероссийской олимпиады «Проектирование систем автоматизации технологических процессов» для студентов специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств». Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом II степени Всероссийского конкурса по английскому языку «Достопримечательности Великобритании». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

• Диплом II степени Всероссийской онлайн - олимпиады по праву. Руководитель – Косьянова А.С.

• Диплом II степени Всероссийского портала «Конкурсита», олимпиада: «История Великой Отечественной войны в вопросах и ответах». Руководитель – Смирнова О.А.

• Диплом II степени Всероссийского конкурса по правоведению «Основы правовых знаний». Руководитель - Косьянова А.С.

• Диплом II степени Всероссийского конкурса по английскому языку «Флора и фауна». Руководитель – Мухина Е.Ю.

• Диплом II степени Всероссийского конкурса по бухучету и налогообложению. Руководитель – Попова М.А.

• Диплом II степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

• Диплом III степени XII Межрегиональной (с международным участием) научно-практической конференции «Первые шаги в науку». Руководители – Смирнова О.С., Бурцева Р.Н.

• Диплом III степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ» Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом III степени Всероссийского дистанционного конкурса с международным участием, организованного НПЦ «Интертехинформ», в номинации «Лучшие творческие и исследовательские работы». Руководитель – Бычкова Т.Г.

• Диплом III степени конкурса «Мой бизнес-проект». Руководитель – Трубленкова Т.С.

• Диплом III степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Английский язык». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

Региональный уровень

- Диплом I степени в компетенции «Программные решения для бизнеса» III регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia). Рук. Ишкова Л.Г.;

- Диплом I степени в компетенции «Программные решения для бизнеса – юниоры» III регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Рук. Девятова Е.В.;

- Диплом I степени IV Регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Программные решения для бизнеса». Руководители – Девятова Е.В., Ишкова Л.Г., Петрушенко Л.Л., Орлов Ю.П.

- Диплом I степени Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности «Программирование в компьютерных системах». Руководитель – Ишкова Л.Г.

- Благодарственное письмо за I место в Конкурсе профессионального мастерства по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» с элементами чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». Руководитель – Моисеева Т.В.

- диплом I степени Региональной олимпиады по английскому языку «Знание английского языка». Руководитель – Кудрявцева Л.И.

- Диплом I степени Областной олимпиады по дисциплине «Иностранный язык». Рук. Мухина Е.Ю.

- Диплом II степени в компетенции «Предпринимательство – юниоры» III регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- Диплом II степени IV регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Программные решения для бизнеса» - юниоры. Руководители – Девятова Е.В., Ишкова Л.Г., Петрушенко Л.Л., Орлов Ю.П.

- Благодарственное письмо за II место в Конкурсе профессионального мастерства по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» с элементами чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». Руководитель – степени в компетенции «Графический дизайн – юниоры» III регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- Диплом III степени IV регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Предпринимательство» - юниоры. Руководители – Трубленкова Т.С., Потемкина М.В.

- Благодарственное письмо за III место в Конкурсе профессионального мастерства по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» с элементами чемпионата «Молодые профессионалы WorldSkills Russia». Руководитель – Моисеева Т.В.

Также обучающиеся колледжа приняли участие в Региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности

«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», XV специализированной выставке «Изобретатель и рационализатор 2018», Городской конференции «Эпоха «Большого террора»: события и судьбы», Городском конкурсе открыток «Я верю в тебя солдат», Региональной краеведческой научно-практической конференции среди студентов учреждений СПО, посвященной 700-летней годовщине подвига князя Михаила Ярославича Тверского, Региональном конкурсе мультимедийных презентаций «Живая история. История одного концлагеря» и других мероприятиях.

В 2018 г. выпуск обучающихся колледжа составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 390 чел., из них 319 чел. - по очной форме, 71 чел. - по заочной форме обучения.

Количество студентов, закончивших образование с отличием - 42 чел.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 36 чел. по очной форме обучения.

Планируемый выпуск (июнь 2019 г.) по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 382 чел., из них 293 чел. по очной форме обучения, 89 чел. по заочной форме обучения. По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих планируемый выпуск составляет 37 чел. по очной форме обучения.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям в 2018 г. отражены в таблице 2.

**Таблица 2 - Сведения о результатах государственной итоговой аттестации**

Специальность	2017/2018			
	количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>				
Программирование в компьютерных системах	61	24 %	20 %	56 %
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	46	28 %	42 %	30 %
Технология машиностроения	22	-	77 %	23 %
Сварочное производство	22	45 %	37 %	18 %
Техническое обслуживание и ремонт	63	14 %	49 %	37 %

автомобильного транспорта				
Банковское дело	23	26 %	39 %	35 %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	54	41 %	26 %	33 %
Право и организация социального обеспечения	99	13 %	24 %	63 %
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	14	21,5 %	21,5 %	57 %
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)».	13	-	38,5 %	61,5 %
Мастер по обработке цифровой информации	9	11 %	44,5 %	44,5 %

Образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам трудоустроиваться на предприятия и организации Твери, Тверской области и за ее пределами.

Выпускники колледжа успешно работают на современных предприятиях, в дилерских авто-центрах, в тверских филиалах международных компаний, в органах государственного и муниципального управления, в органах социальной защиты населения, в банках и т.п.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по состоянию на 31.12.2018 г. представлен в Таблице 3.

Таблица 3 - Анализ трудоустройства выпускников колледжа (по состоянию на 31.12.2018 г.)

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование специальности	кол-во выпускн иков, чел.	трудоустро йство по полученной профессии (чел./%)	трудоустр ойство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжен ие обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоус тройства (чел./%)	Трудоустро йство выпускнико в в рамках действующих их договоров ПОО с предприятия ями, организация ми (чел./%)
1.	ГБПОУ "Тверской колледж им. А.Н. Коняева"	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	27 (64,3%)	4 (9,5%)	15 (35,7%)	3 (7,1%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (53,3%)
		Банковское дело	19	17 (89,5%)	2 (8,7%)	16 (84,2%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (100%)
		Право и организация социального обеспечения	71	51 (71,8%)	18 (25,4%)	15 (21,1%)	6 (8,5%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (47,6%)
		Программирование в компьютерных системах	38	7 (18,4%)	0 (0%)	10 (26,3%)	21 (55,3%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (85,7%)
		Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	42	13 (31%)	1 (2,4%)	0 (0%)	28 (66,7%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (83,3%)
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	41	7 (17%)	2 (8,9%)	5 (12,2%)	30 (73%)	0 (0%)	0 (0%)	7 (77,7%)
		Технология машиностроения	21	9 (43%)	1 (4,5%)	1 (4,76%)	11 (52,4%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)
		Сварочное производство	16	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	11 (59%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (100%)

Филиал ГБПОУ "Тверской колледж им. А.Н. Коняева" в пгт. Селижарово	Мастер по обработке цифровой информации	15	9 (60%)	6 (40%)	0 (0%)	2 (22%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)	12	8 (66,5%)	4 (33,5%)	0 (0%)	8 (57%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)
	Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	11	2 (18%)	14 (37%)	0 (0%)	7 (54%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
<b>ИТОГО:</b>		<b>328</b>	<b>153 (46,6%)</b>	<b>28 (8,5%)</b>	<b>62 (19,1%)</b>	<b>127 (38,7%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>0 (0%)</b>	<b>68 (70,1%)</b>

#### 4 Организация воспитательной деятельности колледжа

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

В соответствии с целью воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей; приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания.

Для обучающихся колледжа организована работа кружков и спортивных секций:

Клуб «Журналист» (5 чел.): информационное освещение событий из жизни колледжа на сайте [tgiek.ru](http://tgiek.ru) и в социальных сетях [vk.com](https://vk.com), [instagram.com](https://instagram.com), [youtube.com](https://youtube.com). В 2018г. размещено более 700 информационных материалов.

Вокальный кружок (5 чел.), творческое объединение «ВоВремя» (30 чел.): подготовка вокальных и танцевальных номеров для концертных программ и участия в творческих конкурсах, таких как концерт, посвященный Дню учителя, «Посвящение в студенты», «День студента», региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», III региональный фестиваль КВН среди ПОО Тверской области, XXI Фестиваль искусств обучающихся ПОО Тверской области.

В 2018 г. обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях регионального и межрегионального уровня:

- Всероссийская эколого-просветительская акция «Чистый берег»,
- Молодежный образовательный форум «ТверьВспорте»,
- Всероссийская экологическая акция «СДЕЛАЕМ! 2018»,



Всероссийский фестиваль энергосбережения #ВместеЯрче,  
Региональная научно-практическая и образовательная конференция  
«Здоровье учащейся молодежи Тверской области: проблемы и пути  
решения»,

Межрегиональный форум «Я – патриот»,  
Межрегиональная книжная выставка-ярмарка «Тверской переплет»,  
Торжественное мероприятие, посвященное 100-летию ВЛКСМ,  
IV региональный чемпионат Тверской области «Молодые  
профессионалы» WorldSkills Russia 2018,

Съезд православной молодежи Тверской епархии,  
VI Фаддеевские образовательные чтения «Молодежь: свобода и  
ответственность»,

Межрегиональный фестиваль молодежных волонтерских инициатив  
«Год добровольца (волонтера) в России»,

Областной молодежный форум «Я – патриот Отечества»,  
Областные мероприятия, посвященные 700-летию подвига Михаила  
Тверского,

Межрегиональный форум по технологическому  
предпринимательству,

Общественные чтения, посвященные 70-летию Всеобщей декларации  
прав человека и 25-летию Конституции Российской Федерации,

Областной конкурс агитбригад среди студентов колледжей «Я –  
доброволец»,

Всероссийский конкурс буктрейлеров «Больше книг»,

Всероссийская патриотическая акция «Встреча поколений»,

Областная патриотическая акция «Сквозь время»,

Областная тематическая площадка «Диалог культур»,

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»,

III городской открытый конкурс «Я – студент колледжа»,

Акция «Студенческие дни донора»,

Региональный кинофестиваль «Я против экстремизма»,

Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»,

Областной форум «Позиция выбора», посвященный Дню молодого  
избирателя,

Региональная научно-практическая конференция «Основные вехи  
тверского парламентаризма: история и современность»,

Всероссийская акция «Диалог на равных»,

Областной семинар «Профилактика и противодействие экстремизма и  
терроризма, противоправного поведения в молодежной среде».

Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах:

- I место в региональном кинофестивале «Я против экстремизма»;

- Багаутдинов А.А. – победитель номинации «Общественник года  
ПОО» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года  
– 2018. Тверская область»;

• II место в номинации «Реклама-презентация профессий» регионального этапа Всероссийской программы «Арт-Профи Форум».

В колледже действуют следующие спортивные секции:

- Секция футбола, юноши/девушки (16/10 чел.);
- Секция волейбола, юноши/девушки (16/18 чел.);
- Секция баскетбола, юноши/девушки (12/12 чел.);
- Секция лыжного спорта, юноши/девушки (10/8 чел.);
- Секция плавания, юноши/девушки (8/6 чел.);
- Секция легкой атлетики, юноши/девушки (16/12 чел.);
- Секция многоборья, юноши/девушки (12/10 чел.);
- Секция настольного тенниса, юноши/девушки (6/6 чел.);
- Секция атлетической гимнастики (12 чел.);
- Секция шашек (8 чел.).

Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях:

• I место (общекомандное) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Рук. Попов А.В.;

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Рук. Попов А.В.;

• III место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Рук. Попов А.В.;

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по перетягиванию каната. Рук. Попов А.В.;

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по волейболу. Рук. Попов А.В.;

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Рук. Попов А.В.;

• I место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Рук. Попов А.В.;

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по кроссу. Рук. Попов А.В.;

• II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по баскетболу. Рук. Видьманов А.А.;

• II место (юноши) в легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы. Рук. Попов А.В.;

• III место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по баскетболу. Рук. Видьманов А.А.;

- I место (юноши) в Спартакиаде среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде по теннису среди учебных заведений Московского района. Рук. Крупенина О.С.;
- I место (юноши) в Спартакиаде по волейболу среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде по плаванию среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- I место (юноши) в Спартакиаде по лыжным гонкам среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- I место (девушки) в Спартакиаде по лыжным гонкам среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде по волейболу среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- II место (юноши) в Спартакиаде по футболу среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- II место (девушки) в Спартакиаде по футболу среди учебных заведений Московского района. Рук. Крупенина О.С.;
- III место (юноши) в Спартакиаде по легкоатлетическому кроссу среди учебных заведений Московского района. Рук. Попов А.В.;
- III место (девушки) в Спартакиаде по теннису среди учебных заведений Московского района. Рук. Крупенина О.С.

В филиале колледжа также ведется активная воспитательная работа. В 2018 г. обучающиеся филиала стали участниками следующих мероприятий:

- международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»,
- Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна 2018»,
- Всероссийский конкурс презентаций социальных проектов «Время делать добрые дела»,
- Региональный фотоконкурс «Здоровая нация»,
- Региональная молодежная гражданско-патриотическая акция «Снежный десант»,
- Региональная конференция студентов «Дни воинской славы и памятные даты России»,
- Чемпионат и первенство Тверской области по гиревому спорту, посвященный 73-й годовщине Победы в ВОВ,
- Региональный конкурс среди волонтеров и координаторов проекта «Выборы доступны всем»,
- Региональный фотоконкурс «Наш голос, наш Президент»,
- Региональный экомарафон «Сдай макулатуру, спаси дерево»,
- Региональный конкурс творческих работ в области противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма,
- Муниципальный конкурс рисунков «Светлая пасха»,

Муниципальная квест-игра «Дорогами войны» в рамках проекта «Исторические места»,

Муниципальная квест-игра «Посад Селижарово»,

Муниципальная интерактивная викторина краеведческого музея,

Первенство района по гиревому спорту в честь освобождения п. Селижарово от немецко-фашистских захватчиков,

Муниципальная конкурсno-развлекательная программа «Бал любви», народное гуляние «Широкая масленица»,

Муниципальный конкурс «Наш выбор – будущее России».

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в конкурсах:

- I место, II место в конкурсе презентаций социальных проектов «Время делать добрые дела»;
- I место в конкурсе среди волонтеров и координаторов проекта «Выборы доступны всем»;
- I место в фотоконкурсе «Наш голос, наш Президент»;
- I место, II место в конкурсе творческих работ в области противодействия распространению идеологии экстремизма и терроризма;
- I место в конкурс рисунков «Светлая пасха»;
- II место в Первенство тверской области по спортивной борьбе (вольная женская и греко-римская).

Наблюдается небольшое повышение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН отдела УМВД России по г. Твери: в 2015 г. – 7 чел., в 2016 г. – 3 чел., в 2017 г. – 3 чел., в 2018 г. – 5 чел.

В колледже проводится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- сопровождение социальными педагогами;
- правовые и психологические консультации сирот;
- регулярные профилактические беседы с куратором, социальным педагогом, воспитателем общежития;
- вовлечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа в общественную жизнь колледжа через участие в мероприятиях колледжа;
- мониторинг успеваемости и посещения учебных занятий;
- контроль проживания в общежитии, беседы по обустройству быта и правилам человеческого общежития.

## **5 Взаимодействие колледжа с работодателями**

Сформированная в колледже система социального партнерства предусматривает участие социальных партнеров в формировании содержания программ подготовки, организации производственной практики обучающихся. Представители предприятий – социальных партнеров

принимают участие в ежегодной корректировке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям, в подготовке реальных дипломных проектов.

Базу социального партнерства колледжа составляют 152 предприятия и организации г. Твери и Тверской области. В числе социальных партнеров колледжа: ОАО «Волжский пекарь», ООО «Компания «Тверьавтогазсервис», ООО «Лада Стиль», ЗАО «Тверской экскаватор», ЗАО «Диэлектрические кабельные системы», ЗАО «Тверьлифт», Управление Федеральной миграционной службы России по Тверской области, ПАО Сберегательный банк РФ (Отделение № 8607), ГУ Управление Пенсионного фонда РФ в г. Твери и Калининском районе Тверской области, Департамент социальной защиты населения Тверской области, ООО «РУМОС-КИА», ОАО «СтанкоМашКомплекс», Компания «НОРД-АВТО» и др.

Филиал колледжа в п. Селижарово сотрудничает с предприятиями: ОАО «Селижаровское РТП», ОАО «Селижаровское ДРСУ», Селижаровское РАЙПО, МУП «ЖКХ», ООО «Ритм-2000» «Тележка», ООО «Оптимум», ООО «Фортуна», АО «Верхневолжский кожевенный завод», ООО «Максимум», АО «Каменская БКФ», ООО «Промышленная компания Ратибор», МРСК «Тверьэнерго».

## **6 Финансово-экономическая деятельность колледжа**

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа в 2018 г. осуществлялось:

1. за счет средств из областного бюджета Тверской области
  - субсидия на выполнение государственного задания ;
  - субсидии на иные цели;

2. за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области осуществляет по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих,

должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и программам переподготовки рабочих, служащих;

- предоставление в аренду нежилых помещений по согласованию с собственником имущества;

- осуществление технического обслуживания и ремонта прочих автотранспортных средств, предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;

- передачу в установленном законодательством порядке имущества в аренду;

- предоставление в установленном порядке услуг по найму жилых помещений в виде платы за проживание;

- предоставление услуги по передаче коммунальных услуг, по обслуживанию и содержанию недвижимого имущества в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

В 2018 г. колледжу были выделены следующие субсидии, представленные в таблице 4.

**Таблица 4 - Доходы по всем видам финансового обеспечения**

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты, стипендии Президента (руб.)	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
54 491 937,55	28 304 920,00	2 107 254,00

Суммы доходов от платной деятельности колледжа в 2018 г. представлены в таблице 5.

**Таблица 5 - Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)**

Наименование платной услуги (работы), иных источников поступлений	Суммы доходов, полученных в отчетном периоде, руб.
1	2
Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена	17 752 507,08
Обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки	5 007 117,38
Поступления за утрату имущества	1 330,00
Сдача в аренду имущества	3 208 430,91
Возмещение коммунальных услуг	302 482,46
Плата за проживание	2 715 942,52

Техобслуживание транспортных средств	290 010,95
Штрафы, пени	14 932,43
Гранты	168 000,00
Страховое возмещение	138 000,00
<b>ВСЕГО собственных доходов учреждения</b>	<b>29 598 753,73</b>

Расходы колледжа в 2018 г. представлены в таблице 6.

**Таблица 6 - Расходы**

№п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1	<b>Выбытия по текущим операциям — всего</b>	112 550 656,68
	в том числе:	
2	<b>за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда</b>	64 063 525,00
	из них:	
2.1	за счет заработной платы	49 197 064,46
2.2	за счет прочих выплат	132 776,66
2.3	за счет начислений на выплаты по оплате труда	14 733 683,88
3	<b>за счет приобретения работ, услуг</b>	16 223 303,37
	из них:	
3.1	услуг связи	327 882,08
3.2	коммунальных услуг	6 597 341,76
3.3	работ, услуг по содержанию имущества	6 170 710,99
3.4	прочих работ, услуг	3 121 018,54
4	<b>за счет прочих расходов</b>	6 109 019,35
	из них:	
4.1	за счет уплаты налогов и сборов	2 461 126,45
4.2	стипендии	3 647 892,90
5	<b>на приобретение нефинансовых активов:</b>	26 154 808,96
	в том числе:	
5.1	основных средств	24 496 199,42
5.2	материальных запасов	1 658 609,54

Средняя заработная плата работников за 2018 г. по колледжу составила **25,0 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников - **27,4 тыс. руб.**

Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили **112636,1 тыс. руб.**

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника составили **1586,4 тыс. руб.**

Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника составили **416,9 тыс. руб.**

На 01.01.2019 колледж располагает объектами недвижимого имущества в количестве 20 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 82464070,89 руб.

Колледжем заключено 6 договоров аренды, площадь арендуемого имущества составляет 899,1 кв.м. Заключен 1 договор безвозмездного пользования с организацией.

## **7 Перспективы и планы развития колледжа**

Стратегической целью развития колледжа является создание инновационного образовательного комплекса по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям СПО, в том числе входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями. Определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия материально-технической базы комплекса современным требованиям;
- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших отечественных и зарубежных практик и современных производственных и образовательных технологий;
- разработка новых ОП с использованием нового оборудования и современных образовательных технологий, в том числе ЭО и ДОТ;
- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента независимой оценки квалификаций обучающихся;
- совершенствование организации практического обучения за счет привлечения высокотехнологичных предприятий региона к реализации программ производственной практики и стажировки на договорной основе;
- развитие системы непрерывного образования через деятельность Учебного центра профессиональных квалификаций;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с целью расширения профессиональных компетенций обучающихся, развитие системы профессиональных квалификаций.

Достижение данной цели позволит решить проблему сокращения в регионе дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

## **8 Показатели деятельности колледжа**

Сводные показатели деятельности колледжа за 2018 г. представлены в таблице 7.



Таблица 7 – Показатели деятельности колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	126 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	126 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1373 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1114 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	259 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	14 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	433 чел.
15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	334 чел./ 78 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	1 чел./ 0,06 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	388 чел. / 41 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	73 чел. / 43 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	68 чел. / 93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	63 чел. / 86 %
1.11.1	Высшая	39 чел. / 53 %
1.11.2	Первая	24 чел. / 33 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за	63 чел./ 86 %

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	126 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	112636,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1586,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	416,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	109,6 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	7,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,13 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	425 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	11 чел. / 0,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.

4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел./ 0,6 %

Проведенное самообследование деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует лицензионным требованиям;
2. Принципы и структура организации учебной, учебно-воспитательной деятельности, уровень материально-технической базы, кадровый потенциал преподавательского состава соответствуют требованиям ФГОС СПО;

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности;

4. Содержание программ подготовки, уровень освоения программ подготовки обучающимися соответствуют требованиям ФГОС СПО.