

Приложение 3

к ПООП по профессии/ специальности

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016 г. № 1548);</p> <p>Профессиональный стандарт "Системный администратор информационно-коммуникационных систем" (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.09.2020 г. № 680н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.10.2020 г., регистрационный № 60580)</p> |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> | <p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных | ЛР 8 |

| | |
|---|--------------|
| групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | ЛР 12 |
| Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности | |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм | ЛР 14 |
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Общеобразовательный цикл | |
| Русский язык | ЛР5 |
| Литература | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР11 |
| Иностранный язык | ЛР8, ЛР14 |
| История | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| Обществознание | ЛР2, ЛР3, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР12 |
| Математика | ЛР14 |
| Информатика | ЛР10 |
| Физика | ЛР14 |
| Химия | ЛР10 |
| Астрономия | ЛР14 |

| | |
|--|--------------------------|
| Физическая культура | ЛР1, ЛР9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| Индивидуальный проект | ЛР4, ЛР13 |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | |
| Основы философии | ЛР3, ЛР7 |
| История | ЛР1, ЛР5, ЛР8 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР4, ЛР14 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР1, ЛР9 |
| Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР13 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР2 |
| Русский язык и культура речи | ЛР4 |
| Математический и общий естественнонаучный цикл | |
| Элементы высшей математики | |
| Дискретная математика | |
| Теория вероятностей и математическая статистика | |
| Общепрофессиональный цикл | |
| Операционные системы и среды | ЛР14, ЛР15 |
| Архитектура аппаратных средств | ЛР15 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ЛР15 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР1, ЛР3, ЛР9 |
| Экономика отрасли | ЛР4, ЛР14, ЛР15 |
| Основы проектирования баз данных | ЛР14, ЛР15 |
| Стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР14, ЛР15 |
| Основы электротехники | ЛР15 |
| Инженерная компьютерная графика | ЛР15 |
| Основы теории информации | ЛР14, ЛР15 |
| Технологии физического уровня передачи данных | ЛР15 |
| Профессиональный цикл | |
| Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры | |
| Компьютерные сети | ЛР15 |
| Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей | ЛР15 |
| Учебная практика | ЛР4, ЛР13 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР4, ЛР13 |
| Промежуточная аттестация (консультации) по ПМ | ЛР4, ЛР15 |
| Организация сетевого администрирования | |
| Администрирование сетевых операционных систем | ЛР15 |
| Программное обеспечение компьютерных сетей | ЛР15 |

| | |
|--|-----------------|
| Организация администрирования компьютерных систем | ЛР15 |
| Учебная практика | ЛР4, ЛР13 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР4, ЛР13 |
| Промежуточная аттестация (консультации) по ПМ | ЛР4, ЛР15 |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | |
| Эксплуатация объектов сетевой инфраструктуры | ЛР15 |
| Безопасность компьютерных сетей | ЛР15 |
| Учебная практика | ЛР4, ЛР13 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | ЛР4, ЛР13 |
| Промежуточная аттестация (консультации) по ПМ | ЛР4, ЛР15 |
| Преддипломная практика | ЛР4, ЛР13 |
| Государственная итоговая аттестация | ЛР4, ЛР14, ЛР15 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» представлена на сайте организации www.tgiek.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБПОУ «Тверской

колледж им. А.Н. Коняева»

от 02.09.2021 № 44-кл

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(09.02.06 Сетевое и системное администрирование)

по образовательной программе среднего профессионального образования

по профессии/специальности сетевой и системный администратор

на период 2021-2022 гг.

Тверь, 2021

| Дата | Содержание и формы деятельности. | Участники | Место проведения | Ответственные | ЛР | Наименование модуля |
|-----------------|--|--------------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1 | Торжественная линейка и классные часы, посвященные Дню Знаний | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории, актовый зал, | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела колледжа» |

| | | | | | | |
|------|--|---|--------------------------------------|--|-------------|--|
| 2 | Церемония возложения цветов к Смоленскому воинскому захоронению, приуроченная к Дню окончания Второй Мировой войны | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Смоленское воинское захоронение | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 2 | Образовательный брейн-ринг «Великая Отечественная война», посвященный Дню окончания Второй Мировой войны | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Актный зал | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 2 | Показ фильма «Подольские курсанты», приуроченный к Дню окончания Второй Мировой войны | Заинтересованные студенты | Актный зал | Педагог дополнительного образования | 1, 5, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 2-3 | Беседа «Мои права и обязанности в учебном заведении» (ознакомление с Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы | 1, 3, 4, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 2-10 | Родительские собрания | Родители и законные представители студентов | Актный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, преподаватели | 2, 3, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 3 | Сетевая акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 1, 2, 3 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------------|---------------------------------|--|-------------|--|
| 3 | Информационный час «Беслан: трагедия без срока давности», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Студенты 1 курса | Актный зал | Заместитель директора по ВР | 1, 2, 3 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 6-8 | Инструктаж «Час безопасности» | Студенты нового набора | Актный зал | Заместитель директора по БОП, инженер по ТБ и ОТ | 3, 7, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 7 | Набор в студенческий актив и творческие студии колледжа. | Студенты нового набора | Актный зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, руководители творческих студий | 2, 4, 6 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 8 | Акция «Буккроссинг», посвященный Международному дню распространения грамотности | Заинтересованные студенты | Актный зал | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 2, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 8-10 | Тренинг на командообразование | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 2, 3, 7, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 9 | Инструктаж по соблюдению требований пропускного режима в колледже | Студенты нового набора | Актный зал | Заместитель директора по БОП | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 10 | Интерактивная игра-экскурсия «Квест первокурсника» | Студенты 1 курса | Помещения и территория колледжа | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 6, 11 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 13 | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение студентов в работу творческих студий, клубов по | Студенты 1-4 курса | Актный зал | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 5, 7, 8 | «Приобщение к культурному наследию» |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---------------------|---|----------------|--|
| | интересам. | | | | | |
| 13 | Беседа «Введение в специальность», посвященная Дню программиста | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Заведующий отделением | 2, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 13-24 | Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения | Студенты нового набора | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 3, 7, 8, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 14 | Создание волонтерского корпуса | Студенты нового набора | Актный зал | Заместитель директора по ВР | 2, 6 | «Гражданское воспитание» |
| 15 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение студентов в спортивные секции | Студенты 1-4 курса | Спортивный зал | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры | 1, 3, 7, 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 16 | Отчетно-предвыборная конференция Студенческого совета | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Актный зал | Заместитель директора по ВР, председатель Студенческого совета | 1, 2, 3 | «Гражданское воспитание» |
| 17 | Экологическая акция «Чистый колледж» в рамках Всемирного дня чистоты | Члены Студенческого совета, участники волонтерского корпуса | Территория колледжа | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 2, 6, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 17 | Всероссийская акция «Вместе, всей семьей» | Заинтересованные студенты, родители и законные представители | Учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, преподаватели, кураторы | 4, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских |

| | | | | | | |
|-------|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|----------------|--|
| | | студентов | | | | традиционных ценностей» |
| 20 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил дорожного движения | Студенты 1 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 21 | Лекция, посвященная Дню зарождения российской государственности (862 год) | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 21 | Показ мультимедийного фильма «Лебеди Непрядвы» (1980 г.), посвященный Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) | Заинтересованные студенты | Актовый зал | Педагог дополнительного образования | 1,5, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 23 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 24 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 27-30 | Экскурсия «Без истории нет будущего» по музейной комнате колледжа, приуроченная к Всемирному дню туризма | Студенты 1 курса | Музейная комната | Заместитель директора по ВР, кураторы | 4, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 27-30 | Марафон новостных видеосюжетов о событиях из жизни колледжа | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 4, 5, 6, 11 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 28 | День открытых дверей «В мире профессий» в онлайн-формате | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного | 4, 5 | «Трудовое воспитание и профессиональное |

| | | | | | | |
|----------------|--|--------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|--|
| | | | социальных сетях | образования | | самоопределение» |
| 29 | Интервью с руководителем учебного центра профессиональных квалификаций | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, заведующий учебным центром профессиональных квалификаций | 4, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 30 | Экскурсия «Открытый диалог» на предприятия-партнеры | Студенты 1-2 курса | Площадка предприятия | Заместитель директора по УПР, представители организаций - работодателей | 4, 14 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| ОКТАБРЬ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|---|---|----------------|---|
| | | | | | | и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 1 | Выборы членов Студенческого совета «Будущее – это мы!» | Заинтересованные студенты | Фойе колледжа | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | 2 | «Гражданское воспитание» |
| 1 | Сетевая акция «Поздравление с Днем профтехобразования» | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 4, 5, 11 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 1 | Праздничный концерт «Для тех, кто из профтех», посвященный Дню Учителя и Дню профтехобразования | Студенты участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 | «Ключевые дела колледжа» |
| 4 | Открытый классный час, посвященный Дню гражданской обороны РФ | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по БОП, преподаватель ОБЖ, педагог-психолог | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 5 | Сетевая акция «Поздравление с Днем учителя» | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 2, 4, 6 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |

| | | | | | | |
|--------------|---|----------------------------|--------------------------------------|---|-------------|--|
| 6 | Старт волонтерских акций, направленных на организацию предметно-пространственной среды колледжа и взаимодействие с СО НКО | Студенты 1-4 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по ВР, кураторы, члены Студенческого совета | 2, 6 | «Гражданское воспитание» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Экологическое воспитание» |
| 8 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 11 | Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических и психоактивных веществ | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог | 9 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 13 | Учебная эвакуация | Студенты 1-4 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по БОП | 2, 3 | «Гражданское воспитание» |
| 14 | Интерактивное мероприятие «Битва студактива» | Студенты 1 курса | Актный зал | Педагог дополнительного образования | 2, 7, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 18-22 | Интернет-конкурс «С днем рождения, колледж!» | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 2, 4 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 21 | Викторина «Родной край», посвященная Дню герба и флага Тверской области | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 1, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 22 | Заседание Студенческого совета | Члены | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, | 2, 3, 4 | «Гражданское |

| | | | | | | |
|---------------|--|---------------------------------|---------------------|---|------------------------------------|---|
| | | Студенческого совета | | педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | | воспитание» |
| 25 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил безопасности на объектах ж/д инфраструктуры | Студенты 1 курса | Актный зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 26 | Экскурсия по местам памяти священномученика архиепископа Фаддея (Успенского) | Заинтересованные студенты | Территория г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования | 5, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 28 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 29 | Открытие книжной выставки, посвященной Дню памяти жертв политических репрессий | Студенты 1-4 курсов | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 1, 2, 5, 8, 12 | «Популяризация научных знаний» |
| НОЯБРЬ | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к |

| | | | | | | |
|-------------|--|----------------------------|---|---|----------------|---|
| | | | | | | культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 4 | Квиз «Широка страна моя родная», посвященный Дню народного единства | Студенты 2 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 1, 2, 5, 8, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 5 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 8-10 | Мероприятия в рамках проведения регионального чемпионата «Молодые профессионалы» | Заинтересованные студенты | Помещения колледжа | Директор, заместитель директора по развитию, преподаватели | 4, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------|--|--|--------------------|--|
| | (WorldSkills Russia) Тверской области | | | | | |
| 11 | Книжная выставка, посвященная дню рождения Ф.М. Достоевского | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 12 | Классный час на тему «Будущее человечества в многообразии», посвященный Международному дню толерантности | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 15 | Всероссийский день призывника | Заинтересованные студенты | Актовый зал | Преподаватель ОБЖ | 1, 5, 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 15-24 | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» | Студенты 1-4 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, помещения колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3, 9, 10, 12 | «Гражданское воспитание» |
| 17 | «Посвящение в студенты», приуроченное к Международному дню студенчества | Студенты 1 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы | 1, 5, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 19 | Книжная выставка, посвященная дню рождения М.В. Ломоносова | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 19 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 20 | Информационный час, посвященный Дню начала Нюрнбергского процесса | Студенты 1 курсов | Учебные аудитории | Преподаватели истории | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование |

| | | | | | | |
|----------------|--|---------------------------------|-----------------|---|------------------------------------|--|
| | | | | | | русской идентичности» |
| 20 | Информационная площадка «День правовой помощи детям» | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УР, социальный педагог, педагог-психолог | 3, 7 | «Гражданское воспитание» |
| 22 | Книжная выставка, посвященная Дню словаря и дню рождения В.И. Даля | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 22-24 | Профилактическая беседа на тему профилактики употребления и распространения наркотических веществ | Студенты 1-2 курса | Кураторы | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 26 | Дискуссионная площадка «Семейные ценности в современном мире», посвященная Дню матери | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, члены Студенческого совета | 2, 8, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 29 | Инструктаж, посвященный правилам антитеррористической защищенности | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Заместитель директора по БОП | 3, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 30 | Тематическая встреча по вопросу безопасности детей в сети Интернет | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 10 | «Гражданское воспитание» |
| ДЕКАБРЬ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---|---|--------------|--|
| | | | | | | <p>русской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание»</p> |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание»</p> |
| 1 | Сетевая акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом | Студенты 1-3 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 9, 12 | «Популяризация научных знаний» |

| | | | | | | |
|------|--|---|--------------------------------------|--|-------------------|--|
| 3 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 3 | Мемориальное мероприятие, посвященное Дню Памяти Неизвестного Солдата | Заинтересованные студенты | Воинские захоронения г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 5 | Сетевая акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 2, 6 | «Гражданское воспитание» |
| 5 | Возложение цветов к поклонному кресту, приуроченное к Дню памяти святого благоверного князя Михаила Ярославича Тверского | Члены Студенческого совета | Городской сад | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 6-17 | Инструктажи на тему безопасности в зимнее каникулярное время | Студенты 1-4 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 6-17 | Родительские собрания | Родители и законные представители студентов | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, заведующий отделением, кураторы, преподаватели | 2, 3, 9, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 9 | Сетевая акция «Юные герои Отечества», посвященная Дню Героев Отечества | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 10 | Книжная выставка, посвященная дню рождения Н.А. Некрасова | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 12 | Квиз «Главный закон страны», | Студенты 2 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, | 1, 2, 3, 7, | «Гражданское |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--|---|------------------------------------|---|
| | посвященный Дню Конституции Российской Федерации | | | педагог дополнительного образования, заведующий отделением, преподаватели | 8, 13, 14, 15 | воспитание» |
| 13-17 | Встречи с представителями работодателей, работниками Центра занятости населения | Студенты 4 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УПР, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы | 4, 12, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 16 | Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Калинин (Тверь) от немецко-фашистских захватчиков) | Студенты 1 курса, заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Помещения колледжа, воинские захоронения и памятные объекты г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, кураторы, преподаватели истории | 1, 2, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 17 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 22 | Торжественное подведение итогов 1 семестра и новогоднее поздравление студентов «Созвездие» | Студенты, имеющие отличие в учебной и общественной жизни колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 23 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| ЯНВАРЬ | | | | | | |
| 12-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и |

| | | | | | | |
|-------|---|--------------------|---|---|--------------|--|
| | | | | | | <p>нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> |
| 12-31 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Гражданское воспитание»</p> |
| 1 | Сетевая акция «Поздравление с Новым годом» | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Директор, заместитель директора по ВР | 2, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |

| | | | | | | |
|----------------|--|---|---------------------------------|--|------------|--|
| 14 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 17-21 | Профилактическая беседа на тему правонарушений и видов административной ответственности, уголовной ответственности за некоторые преступления | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 20 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | Областной конкурс «Я – студент колледжа» среди студентов ПОО ТО, посвященный Дню российского студенчества | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Открытая городская площадка | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 27 | Акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню снятия блокады Ленинграда | Заинтересованные студенты | Фойе колледжа | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 28 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 28 | День открытых дверей | Члены Студенческого совета, абитуриенты, родители и законные представители абитуриентов | Актовый зал, помещения колледжа | Заместитель директора по развитию, заведующий отделением, преподаватели, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 4, 5 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | | |

| | | | | | | |
|------|--|--------------------|---|---|-----------------------------------|--|
| 1-28 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | <p>«Гражданское воспитание»</p> <p>«Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности»</p> <p>«Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Популяризация научных знаний»</p> <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»</p> <p>«Экологическое воспитание»</p> |
| 1-28 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»</p> <p>«Приобщение к культурному наследию»</p> <p>«Гражданское</p> |

| | | | | | | |
|-------|---|----------------------------|---|---|-------------------------|--|
| | | | | | | воспитание» |
| 2 | Квиз «Сталинград», посвященный Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943) | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 3, 5, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 8 | Областная студенческая научно-практическая конференция «Коняевские чтения», приуроченные к Дню российской науки | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, методисты, преподаватели | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 14-18 | Профилактическая беседа на тему профилактики ксенофобии, экстремизма в молодежной среде, противодействия экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации | Студенты 1-2 курса | Актовый зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 15 | Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам | Заинтересованные студенты | Территория г. Твери | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 2, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 17 | Научный брейн-ринг «Какого Ньютона!» | Студенты 1 курса | Актовый зал | Преподаватели общеобразовательных дисциплин, методисты, педагог дополнительного образования | 4 | «Популяризация научных знаний» |
| 21 | Книжная выставка, посвященная Международному дню родного языка | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 23 | Интернет-викторина «На страже | Заинтересованные | Страницы | Заместитель директора по ВР | 1, 5 | «Патриотическое |

| | | | | | | |
|-------------|--|---------------------------------|--------------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | Отечества», посвященная Дню защитников Отечества | студенты | колледжа в социальных сетях | | | воспитание и формирование российской идентичности» |
| 24 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 28 | Неделя истории | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели истории, методисты, кураторы | 1, 5, 8, 11 | «Популяризация научных знаний» |
| МАРТ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» |

| | | | | | | |
|------|--|--|---|---|--------------------|--|
| | | | | | | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 4 | Театрализованная программа, посвященная Международному женскому дню | Студенты участники праздничной программы, преподаватели и администрация колледжа | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 11 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 15 | Викторина, посвященная Дню потребителя | Студенты 1 курса | Актовый зал | Педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3 | «Гражданское воспитание» |
| 18 | Документальный кинолекторий «Крымская весна», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | Заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, преподаватели истории, кураторы | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|--------------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | | | | | идентичности» |
| 21 | Литературный вечер «Живое прочтение», посвященный Всемирному дню поэзии | Заинтересованные студенты | Кабинет 212 | Педагог дополнительного образования, преподаватели русского языка и литературы, кураторы | 5, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| 24 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | День открытых дверей | Члены Студенческого совета, абитуриенты, родители и законные представители абитуриентов | Актный зал, помещения колледжа | Заместитель директора по развитию, заведующий отделением, преподаватели, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 4, 5 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 28 | Олимпиада по программированию | Студенты 3-4 курса | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, методисты | 4, 14,15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 29 | Мероприятия, посвященные Дню трудовой доблести | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели, кураторы | 4, 5, 6 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 31 | Книжная выставка, посвященная дню рождения К.И. Чуковского | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 8, 11 | «Приобщение к культурному наследию» |
| АПРЕЛЬ | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование» |

| | | | | | | |
|-------------|---|--------------------|---|---|--------------|--|
| | | | | | | <p>русской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание»</p> |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание»</p> |
| 1 | Классные часы по воспитанию патриотизма, культуры мирного поведения, межнациональной и межконфессиональной дружбы | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 5, 7, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование русской |

| | | | | | | |
|------|---|----------------------------|--|--|-----------------|--|
| | | | | | | идентичности» |
| 2 | Интернет-конкурс «День рождения группы колледжа ВКонтакте» | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 2, 4 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 4 | Неделя английского языка | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Преподаватели иностранного языка, методисты, кураторы | 4, 8, 11, 13 | «Популяризация научных знаний» |
| 5 | Групповые занятия по обучению навыкам бесконфликтного общения, умению отстаивать собственное мнение, противодействовать социально опасному поведению, в т.ч. вовлечению в экстремистскую деятельность | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Педагог-психолог | 3, 7, 8 | «Гражданское воспитание» |
| 5-14 | Мероприятия в рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России – 2021» | Студенты 1-2 курсов | Актовый зал, учебные аудитории, помещения колледжа | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, кураторы | 2, 3, 9, 10, 12 | «Гражданское воспитание» |
| 6 | День спорта в колледже | Студенты 1-2 курсов | Спортивный зал, территория колледжа | Руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры, кураторы | 2, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 7 | Интерактивная игра «Держи пять», посвященная Всемирному дню здоровья | Студенты 1 курса | Актовый зал | Социальный педагог, педагог дополнительного образования, кураторы, члены Студенческого совета | 2, 3, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 8 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 9 | Старт областной студенческой акции «30 дней до Победы» | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование |

| | | | | | | |
|----|---|---|--------------------------------------|--|--------------------|--|
| | | | | | | русской идентичности» |
| 11 | Книжная выставка и лекция «Сказочный мир народов России» | Студенты 1 курса | Читальный зал | Заведующий библиотекой, преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 12 | Интернет-викторина «Гагарин-квест», посвященная Дню космонавтики. | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 1, 5 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 13 | Инструктаж на тему соблюдения правил пожарной безопасности | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 14 | Субботники по уборке помещений и территории колледжа | Студенты 1-2 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по АХЧ, комендант, кураторы | 2, 4, 6, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 18 | Квест «Народы России» | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 5, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 19 | Показ конкурсной программы в рамках областного фестиваля «Студенческая весна» среди студентов ПОО ТО | Студенты участники конкурсной программы | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 19 | Мемориальные мероприятия, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Преподаватели истории, кураторы | 1, 5, 7 | «Патриотическое воспитание и формирование |

| | | | | | | |
|------------|--|---|---|---|------------------------------------|--|
| | нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | | русской идентичности» |
| 21 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 22 | Экологическая акция, посвященная Всемирному дню Земли | Заинтересованные студенты | Территория колледжа | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 2, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 22 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 25 | Профилактическая беседа на тему «Правовые аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде» | Студенты 1-2 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 4, 8, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 26 | Открытый классный час «Чернобыль – события и уроки» | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заместитель директора по ВР, кураторы | 10 | «Экологическое воспитание» |
| 27 | Акция «Кибербезопасность и цифровая среда» | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории, страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы | 3, 4, 8, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 28 | Круглый стол «Безопасная образовательная среда», посвященный Всемирному дню охраны труда | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по БОП, члены Студенческого совета, кураторы | 2, 3, 4, 10 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| МАЙ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и |

| | | | | | | |
|------|--|---------------------------|---|---|--------------|--|
| | воспитательной работы | | | члены Студенческого совета | | формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 1-31 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание» |
| 1 | Сетевая акция «Мир. Труд. Май», посвященная Празднику Весны и Труда | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены | 2, 4, 5, 6 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |

| | | | | | | |
|----|--|---|---------------------------------|---|---------------|--|
| | | | | Студенческого совета | | |
| 5 | Экскурсия «9 шагов памяти» | Заинтересованные студенты | Воинские захоронения г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 9 | Мероприятия в рамках празднования Дня Победы | Заинтересованные студенты, члены Студенческого совета | Территория г. Твери | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 6, 8 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 13 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 15 | Классный час «Семейные ценности», посвященный Международному дню семьи | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Кураторы | 7, 8, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 16 | Профилактическая беседа на тему соблюдения правил дорожного движения | Студенты 2 курса | Актный зал | Социальный педагог, кураторы | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 17 | Учебная эвакуация | Студенты 1-2 курса | Помещения и территория колледжа | Заместитель директора по БОП | 2,3 | «Гражданское воспитание» |
| 19 | Встреча с представителями молодежных НКО, посвященная Дню детских общественных организаций России | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 2, 6 | «Гражданское воспитание» |
| 19 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|---|---|------------------------------------|---|
| | | нарушения | | | | |
| 24 | Информационный час «У истоков славянской письменности», посвященный Дню славянской письменности и культуры | Студенты 1 курса | Учебные аудитории | Преподаватели русского языка и литературы | 5, 8, 11, 12 | «Популяризация научных знаний» |
| 25 | Военно-спортивная игра «Коняевский батальон» | Студенты участники военно-спортивной игры | Спортивный зал, тир, учебные аудитории, территория колледжа | Заместитель директора по ВР, руководитель физического воспитания, преподаватель ОБЖ, члены Студенческого совета | 1, 5, 9 | «Ключевые дела колледжа» |
| 26 | Встреча с предпринимателями по вопросам организации собственного бизнеса и правовым аспектам предпринимательства, посвященная Дню российского предпринимательства | Студенты 1-2 курсов | Актный зал | Заведующий отделением, преподаватели профессиональных модулей, кураторы | 1, 3, 4, 7, 13, 14, 15 | «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» |
| 27 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель Студенческого совета | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |
| 30 | Сетевая акция «Наркотикам нет» | Студенты 1-4 курсов | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, социальный педагог | 3, 9, 10 | «Гражданское воспитание» |
| 31 | Классный час «Мы – за чистые легкие», посвященный Всемирному дню без табака | Студенты 1-2 курсов | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| ИЮНЬ | | | | | | |
| 1-30 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование |

| | | | | | | |
|------|---|--|---|---|--------------|--|
| | | | | | | <p>русской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе русских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание»</p> |
| 1-30 | Занятия в спортивных секциях, творческих студиях, студенческих клубах | Студенты 1-4 курса | Актовый зал, спортивный зал, помещения колледжа | Руководитель физического воспитания, педагог дополнительного образования, руководители творческих студий, студенческих клубов | 2, 9, 10, 11 | <p>«Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Приобщение к культурному наследию» «Гражданское воспитание»</p> |
| 1 | Социальная акция «Подари детство», посвященная Международному дню защиты детей | Члены Студенческого совета, заинтересованные | Фойе колледжа, актовый зал | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 3, 7, 12 | |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--------------------------------------|---|----------------|---|
| | | студенты | | | | |
| 2-10 | Инструктажи на тему безопасности в летнее каникулярное время | Студенты 1-2 курса | Учебные аудитории | Социальный педагог, кураторы | 3, 7, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 3 | Студенческий круглый стол на тему: «Профилактика употребления и распространения наркотических веществ» | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, члены Студенческого совета | 2, 3, 6, 9, 10 | «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» |
| 5 | Показ фильма «Мусор», посвященный Дню эколога | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Актный зал | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 10 | «Экологическое воспитание» |
| 6 | Онлайн-акция «Читаем Пушкина вместе», посвященная Дню русского языка и Пушкинскому дню России | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Педагог дополнительного образования, кураторы | 5, 7, 11 | «Приобщение культурному наследию» |
| 9 | Исторический экскурс, посвященный Дню памяти преподобного Нила Столобенского | Студенты 1-4 курса | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 5, 8 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 9 | Книжная выставка, посвященная дню рождения Петра I | Заинтересованные студенты | Читальный зал | Заведующий библиотекой | 5, 11 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Приобщение к культурному наследию» |
| 10 | Заседание Студенческого совета | Члены Студенческого совета | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, председатель | 2, 3, 4 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|--|--------------------|--|
| | | | | Студенческого совета | | |
| 12 | Квиз «Моя Родина», посвященный Дню России | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 16 | Заседание Совета профилактики | Студенты, совершившие нарушения | Кабинет 212 | Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы | 3, 8, 9 | «Гражданское воспитание» |
| 22 | Акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби | Заинтересованные студенты | Обелиск Победы | Заместитель директора по ВР | 1, 2, 5, 6, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 22 | Возложение цветов к воинским захоронениям города Твери, посвященное Дню памяти и скорби | Заинтересованные студенты | Смоленское воинское захоронение | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета, кураторы | 1, 2, 5, 6, 12 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 23 | Торжественная церемония подведения итогов 2 семестра | Студенты, имеющие отличие в учебной и общественной жизни колледжа | Актный зал | Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела колледжа» |
| 25 | Показ видеоролика «Святая жена», посвященного Дню памяти святой благоверной великой княгини Анны Кашинской | Студенты 1-4 курсов | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 5, 8, 12 | «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| 27 | Встреча с лидерами молодежных НКО, посвященная Дню молодежи | Члены Студенческого совета, заинтересованные студенты | Конференц-зал | Заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | «Гражданское воспитание» |

| | | | | | | |
|-------------|--|--------------------|-----------------|---|-----------------------------------|---|
| 30 | Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам колледжа | Студенты 4 курса | Актный зал | Директор, заместитель директора по ВР, педагог дополнительного образования, заведующий отделением, кураторы | 2, 4, 14 | «Ключевые дела колледжа» |
| ИЮЛЬ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 8 | Сетевая акция «Я+Я=МЫ», | Заинтересованные | Страницы | Заместитель директора по ВР | 12 | «Духовное и |

| | | | | | | |
|---------------|--|---|-----------------------------|---|-----------------------------------|---|
| | посвященная Дню семьи, любви и верности | студенты, родители и законные представители студентов | колледжа в социальных сетях | | | нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» |
| АВГУСТ | | | | | | |
| 1-31 | Участие в федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях и конкурсах по направлениям (модулям) воспитательной работы | Студенты 1-4 курса | По согласованию | Директор, заместитель директора по ВР, социальные педагоги, кураторы, педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11,12 | «Гражданское воспитание» «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» «Духовное и нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей» «Приобщение к культурному наследию» «Популяризация научных знаний» «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья» «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение» «Экологическое воспитание» |
| 22 | Интернет-викторина «Символы | Заинтересованные | Страницы | Заместитель директора по ВР | 1, 2, 3, 5, | «Патриотическое |

| | | | | | | |
|-----------|--|---------------------------|--------------------------------------|---|-------------------|--|
| | России», посвященная Дню Государственного Флага Российской Федерации | студенты | колледжа в социальных сетях | | 8, 10 | воспитание и формирование российской идентичности» |
| 23 | Мемориальная акция «Хранители памяти», посвященная Дню разгрома немецко-фашистских войск в Курской битве (1943) | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Педагог дополнительного образования, члены Студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 8, 10 | «Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности» |
| 27 | Сетевая акция «Наше кино», посвященная Дню российского кино | Заинтересованные студенты | Страницы колледжа в социальных сетях | Заместитель директора по ВР | 11 | «Приобщение к культурному наследию» |