

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ  
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.Н. КОНЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

\_\_\_\_\_ Н.С. Лукина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05.АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для специальности  
38.02.07 «Банковское дело»

Тверь  
2023

ОДОБРЕНА  
Цикловой комиссией  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Разработана на основе ФГОС СПО  
по специальности 38.02.07  
«Банковское дело»

Протокол № \_\_\_\_

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_ ФИО

Разработчик: Бурова И.Н., преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж имени  
А.Н. Коняева»

Рецензенты:

Кондратюк Екатерина Владимировна, преподаватель дисциплин  
экономического цикла ГБПОУ «Тверской колледж им.  
А.Н.Коняева»

Зенцова Татьяна Олеговна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ  
«Тверской химико-технологический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	—
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	—
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	—
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	—

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05. «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих и профессиональных компетенций:

Учебная дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций: ОК 01. ОК03. ОК09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 03 ОК 09	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; рассчитывать и анализировать основные экономические

	<p>актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>показатели, характеризующие деятельность организации, обобщать результаты аналитической работы и подготавливать соответствующие рекомендации.</p>
	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации.</p>
	<p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	86
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные занятия	
практические занятия	50
курсовые проекты	
консультации	
промежуточная аттестация, в том числе:	
- подготовку обучающихся к экзамену	
- экзамен	8
самостоятельная работа	2
<i>Промежуточная аттестация в форме ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АФХД

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<i>Теория анализа хозяйственной деятельности</i>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Содержание и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности</b>	Содержание учебного материала	10	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	1. Краткая характеристика развития анализа финансово-хозяйственной деятельности в России.	4	
	2. Взаимосвязь финансово-хозяйственного анализа и смежных наук.		
	3. Общая схема экономического анализа деятельности организации.		
	4. Классификация видов экономического анализа, содержание, задачи и методика проведения текущего анализа.		
	5. Краткая характеристика видов экономического анализа.		
Практическая работа «Методы факторного детерминированного анализа: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы»	6		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Планирование аналитической</b>	Содержание учебного материала	12	ОК 01 ОК 03
	1. Понятие экономической информации; основные требования к экономической информации; достоверность, актуальность,	4	

<b>работы. Информационное и металогическое обеспечение анализа</b>	оперативность, точность.		ОК 09
	<b>2.</b> Виды источников информации.		
	<b>3.</b> Приемы экономического анализа, их классификации и краткая характеристика.		
	<b>4.</b> Методы экономического анализа, их особенности. краткая характеристика и область применения традиционных методов экономического анализа.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	8	
<b>Тема 1.3. Анализ производства и реализации продукции. Анализ качества продукции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	<b>1.</b> Анализ объема производства продукции по стоимостным показателям. Анализ производства продукции в натуральном выражении (ассортимент, структура).	4	
	<b>2.</b> Зависимость между производственным снабжением, процессом производства и реализацией готовой продукции.		
	<b>3.</b> Показатели объема реализации продукции, оценка динамики реализации продукции организации; факторы, влияющие на объем реализации.		
<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>Практическая работа</b> «Анализ ритмичности производства, качества продукции» <b>Практическая работа</b> «Резервы увеличения объема реализации, повышения конкурентоспособности продукции организации»	6	
<b>Тема 1.4. Анализ состояния и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 03
	<b>1.</b> Цели, задачи, источники анализа.	4	



<b>эффективного использования производственных фондов</b>	<b>2.Анализ движения основных средств.</b>		ОК 09
	<b>3.Оценка технического состояния средств.</b>		
	<b>4.Показатели эффективности использования основных средств.</b>		
	<b>5.Анализ эффективности использования основных средств.</b>		
	<b>6.Оценка влияния экстенсивного и интенсивного использование средств труда на приращение объема производства реализации продукции.</b>		
	<b>7.Резервы повышения эффективности использования основных средств.</b>		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
	<b>Практическая работа «Анализ состава и структуры основных средств, их состояния».</b>		
<b>Тема 1.5. Анализ эффективности использования материальных ресурсов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	<b>1.Анализ объема, ритмичности, комплексности поставок.</b>	4	
	<b>2.Изучение причин невыполнения договорных обязательств поставщиками.</b>		
	<b>3.Показатели эффективности использования предметов труда: материалоотдача, материалоемкость, их расчет.</b>		
	<b>4. Основные направления экономии материальных ресурсов.</b>		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	6	
<b>Практическая работа «Анализ использования сырья и материалов в производстве, соблюдения норм расхода»</b>			
	<b>Практическая работа «Оценка влияния экстенсивности и интенсивности использования материальных ресурсов на приращение объема выпуска продукции»</b>		
<b>Тема 1.6. Анализ</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01

<b>обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда и трудоемкости. Анализ фонда заработной платы</b>	<b>1.</b> Анализ численности, состава, структуры кадров и уровня их квалификации. Анализ движения рабочей силы. Анализ использования рабочего времени.	<b>4</b>	<b>ОК 03 ОК 09</b>
	<b>2.</b> Изучение форм, динамики причин движения рабочей силы.		
	<b>3.</b> Выявление резервов повышения производительности труда и их влияние на увеличение объема производства и реализации продукции. Оценка влияния производительности труда на прирост объема производства.		
	<b>4.</b> Определение абсолютного и относительного отклонения по фонду заработной платы. Причины изменения переменной и постоянной зарплаты.		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа</b> «Анализ производительности труда и трудоемкости»  <b>Практическая работа</b> «Анализ уровня оплаты труда персонала предприятия»	<b>8</b>	
<b>Тема 1.7. Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
<b>Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг и рентабельности предприятия. Анализ состава и</b>	<b>1.</b> Внешние и внутренние факторы, влияющие на себестоимость продукции. Факторный анализ себестоимости продукции.	<b>6</b>	<b>ОК 01 ОК 03 ОК 09</b>
	<b>2.</b> Методы расчета порога рентабельности (критической точки реализации).		
	<b>3.</b> Расчет структуры затрат. Анализ себестоимости по отдельным статьям и элементам затрат. Резервы снижения себестоимости продукции.		
	<b>4.</b> Формирование и расчет показателей прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Экономические факторы, влияющие на величину прибыли. Факторный анализ прибыли от продаж, прибыли до налогообложения.		
	<b>5.</b> Система показателей рентабельности, их характеристика и		

<b>динамики прибыли</b>	факторный анализ рентабельности. Задачи и источники анализа финансовых результатов деятельности предприятия.		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическая работа</b> «Определение и оценка показателей себестоимости продукции»	6	
	<b>Практическая работа</b> «Анализ и оценка динамики, уровня и структуры прибыли»		
<b>Практическая работа</b> «Резервы увеличения прибыли, повышения рентабельности»			
<b>Тема 1.8. Понятие, значение и задачи финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости</b>	<b>Содержание учебного</b>	10	ОК 01 ОК 03 ОК 09
	<b>1.</b> Система показателей, характеризующих финансовое состояние. Экспресс-анализ финансового состояния. Этапы экспресс-анализа.	4	
	<b>2.</b> Детализированный анализ финансового состояния, его цель, основные этапы. Характеристика типов финансовой устойчивости.		
	<b>В том числе: практических занятий и лабораторных работ</b>	4	
	<b>Практическая работа</b> «Анализ показателей ликвидности и финансовой устойчивости организации по данным баланса»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - Изучение финансовой устойчивости банков РФ	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		-	
<b>Всего:</b>		84	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета № 19 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности».

Оборудование учебного кабинета: рабочие места для студентов, рабочее место для преподавателя, наглядные методические пособия.

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник СПО / Л.Н. Чечевицына, К.В. Чечевицын. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 368 с.
2. Хазанович Э.С. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебное пособие. СПО – М.: «КноРус», 2017. – 272 с.
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 208 с.
4. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / С.М. Пястолов. - М.: ИЦ Академия, 2017. - 384 с.
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 432 с. — (профессиональное образование).
6. Основы анализа бухгалтерской отчетности: Учебник для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Иванова, К. В. Иванов. – М.: «КноРус», 2018. – 200с.
1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник для студентов СПО/А.Д. Шеремет — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. – 374с.

*Нормативные документы*

1. Федеральный закона от 06 декабря 2011 N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете"(ред. от 31.12.2017 г.).
2. Положение по бухгалтерскому учету 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации». Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.99г., №43Н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018)

Дополнительные источники:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ» - Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

3. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>

4. Информационно-аналитическое агентство «Интерфакс» - Режим доступа <http://www.interfax.ru>

5. Информационный Центр «Рейтинг» - Режим доступа <http://www.rating.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены - уровень освоения учебного материала; - умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач; - уровень сформированности общих компетенций. Какими процедурами производится оценка Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка результатов устного и письменного опроса. Оценка результатов тестирования. Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения

<p>информации; формат оформления результатов поиска информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности;</li> <li>- особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений;</li> <li>- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> <li>- основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование бухгалтерского учета в организациях;</li> <li>- задачи и требования к ведению бухгалтерского учета и отчетности в качестве информационной базы анализа;</li> <li>- применять различные методы</li> </ul>	<p>домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена.</p>
--	--

<p>экономического анализа в целях комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности организации- основные методы и приемы экономического анализа. принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;</p> <p>- краткая характеристика основных элементов учетной политики кредитной организации;</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <p>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>- составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</p> <p>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять</p>	<p>- Демонстрация умений рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации.</p> <p>- Демонстрация умений обобщать результаты аналитической работы.</p> <p>- Демонстрация умений подготавливать соответствующие рекомендации.</p> <p>-Использовать информационные технологии для сбора ,обработки,накопления и анализа информации.</p> <p>- Оценка результатов выполнения практических работ.</p> <p>- Оценка результатов устного и письменного опроса.</p> <p>- Оценка результатов тестирования.</p> <p>- Оценка результатов самостоятельной работы.</p> <p>- Оценка результатов выполнения домашних заданий.</p> <p>- Оценка результатов проведенного дифференцированного зачета.</p>

результаты поиска;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- составлять документы



экономического анализа предприятия.	
--	--