МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.Н. КОНЯЕВА»

Наб. р. Лазури, д. 1, к. 1, Тверь, 170100, тел./факс (4822)320-444, Е-mail: tver@tgiek.ru, www.tgiek.ru ИНН 6903005145, КПП 695001001 ОКПО 00240879, ОКВЭД 85.21 от «_30_ »_06_2023_г. № ______

Информационно-аналитическая справка

о результатах исследования степени удовлетворенности предприятий - работодателей качеством подготовки выпускниковГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»

<u>Цель исследования:</u> изучение степени удовлетворенности предприятий/организаций - работодателей качеством подготовки выпускников ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»

Метод исследования: социологический опрос, вид опроса: анкетирование.

<u> Целевая аудитория:</u> В анкетировании приняло участие 10 представителей кадровых служб предприятий/организаций — ведущих работодателей Тверского региона и партнеров колледжа. Количество участников опроса определено количеством реализуемых образовательных программ.

Период проведения: с 01.02.2022г. по 29.06. 2022г.

<u>Описание анкеты</u>: респондентам было предложено ответить на ряд вопросов, которые позволили выявить уровень удовлетворенности качеством подготовки выпускником к практической трудовой деятельности по полученной профессии/специальности и условиями взаимодействия с колледжем.

Результаты опроса:

1. На вопрос "Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства выпускников по получаемой профессии/специальности тех знаний и навыков, которые они приобрели во время обучения?" утвердительно ответили 27%

респондентов. Вариант ответа "скорее да" выбрали 12% участников опроса, вариант "скорее нет" 53%, 8% считают, что полученных знаний и навыков недостаточно.

- 2. На вопрос «Есть ли необходимость при трудоустройстве выпускника колледжа на Ваше предприятие его «доучивать» на рабочем месте?» большая часть респондентов ответили 73% положительно.
- 3. Ответившим утвердительно на предыдущий вопрос необходимо было выбрать наиболее распространенные причины, вынуждающие работодателя организовывать дополнительное обучение выпускника. Наиболее популярным вариантом ответа является «отсутствие навыков работы на конкретном производственном оборудовании». Его выбрали 55% респондентов, а 28% считают недостаточным знание новых технологических процессов. Остальные считают, что необходимость «доучивания» вызвана недостаточностью теоретической подготовки (9%) и сложность адаптации в новом коллективе (8%).
- 4. В четвертом вопросе респондентам предлагалось дать оценку показателям по пятибалльной шкале (из расчёта, что 2 балла соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 5 баллов (отлично)- абсолютной удовлетворенности по каждому из следующих показателей:
- Организация образовательного процесса: логическое его построение, наличие необходимых дисциплин и модулей, объемов практической подготовки.
- Больше половины респондентов (37% + 32%) оценили организацию учебного процесса в колледже на "хорошо" и отлично", 31% удовлетворены ее уровнем, отрицательная оценка отсутствует.
- Возможность участия в формировании содержания образования, степень учета мнения работодателей:
- На отлично оценили такие возможности 56% респондентов, 32% оценили их на "хорошо" 12% считают их удовлетворительными, отрицательные ответы отсутствуют.
- Открытость, полнота и доступность информации о деятельности Колледжа, размещенная на ее официальном сайте, социальных сетях:
- Значительная часть респондентов высоко оценили информационную открытость колледжа: 58% поставили оценку "отлично", 26% оценку "хорошо", 16% оценили ее на удовлетворительно. Ответы с негативной оценкой отсутствуют.
- Соответствие оборудования, необходимого для учебного процесса по профессии/специальности современным требованиям
- Оценку "отлично" материально-техническому обеспечению образовательного процесса дали 17% респондентов, на "хорошо" его оценили 43% участника опроса , 40% считают его удовлетворительным.

По результатам опроса можно сделать следующий выводы:

Работодатели в целом удовлетворены условиями взаимодействия с колледжем и возможностью участия в формировании содержания образования. Они высоко оценивают организацию образовательного процесса, считают достаточным его материально-техническое обеспечение. Необходимо обратить внимание на актуализацию образовательных программ соответственно запросам современного

рынка труда, формированию навыков работы на реальном производственном оборудовании и степень владения студентами инновационными технологиями и процессами.

Директор



А.А. Цуркан