**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1 Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания**  *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты**  **реализации программы воспитания,  определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** | |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования, | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** | |
| Русский язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| Литература | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Родной язык | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| Обществознание | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| Математика | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Информатика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
| Физика | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Химия | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| Астрономия | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| Индивидуальный проект | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** | |
| Основы философии | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Психология делового общения | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** | |
| Математика | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Информатика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| **Профессиональный цикл** | |
| Инженерная графика | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Компьютерная графика | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| Техническая механика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Материаловедение | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Процессы формообразования и инструменты | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| Технологическое оборудование | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Технология машиностроения | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Технологическая оснастка | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Программирование для автоматизированного оборудования | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Охрана труда | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Электротехника и электроника | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Гидравлические и пневматические системы | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| **Профессиональные модули** | |
| МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | Л 4, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |

**3. План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Содержание и формы деятельности** | **Наименование профессионального модуля,  учебной дисциплины** | **Место проведения** | **Ответственные лица** | **Код личностных результатов** |
| **1 семестр** | | | | | | | |
| 1 | | «Своя игра» по основным вопросам обществознания | Обществознание | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| 2 | | Деловая игра «Поиск истины» (Тема «Основы термодинамики и электродинамики») | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 3 | | Деловая игра «Воспитание чувства патриотизма к «малой» Родине через знакомство с творчеством А.П. Чехова» | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 4 | | Викторина «Информационная безопасность» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
| 5 | | Викторина «Чрезвычайные ситуации социального характера» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 6 | | Научно-практическая конференция «Свобода, самостоятельность, сотрудничество» | Индивидуальный проект | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
| 7 | | Круглый стол «Культура и религия Древнего мира» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| 8 | | Конкурс презентаций «История колледжа» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 9 | | Деловая игра «Составление толкового словаря профессиональных слов своей будущей специальности» | Русский язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 10 | | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **2 семестр** | | | | | | | |
| 11 | | Игра «Математический лабиринт» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 12 | | Конференция «Основы волновой и квантовой оптики» | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 13 | | Деловая игра «Любовь к русскому языку, как к родному» | Родной язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
| 14 | | Викторина «Русская природа в творчестве А.А. Фета» | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| 15 | | Деловая игра «Анализ текстов русских писателей о природе» | Русский язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| 16 | | Деловая игра «Взаимопревращение органических веществ» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 17 | | Викторина «Металлы» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 18 | | Творческая лаборатория «Работа в графическом редакторе Paint» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
| 19 | | Киноурок «Средневековая культура Западной Европы» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| 20 | | Викторина «Воинская обязанность и воинский учет» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| 21 | | Конференция «Основные программы исследования Солнечной системы. Космические опасности Земли» | Астрономия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 22 | | Экскурсия «Мой родной город Тверь» | Иностранный язык | г. Тверь | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 23 | | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **3 семестр** | | | | | | | |
| 24 | | Своя игра | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 25 | | Урок-экскурсия «Москва–Петербург – русские столицы» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 26 | | Деловая игра «Успешное трудоустройство - одна из составляющих личного счастья» | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 27 | | Брейн-ринг «Мудрость античных философов» | Основы философии | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19 |
| 28 | | Творческая лаборатория «Работа в графическом редакторе GIMP» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| 29 | | Мастер-класс по «Созданию детали типа Вал в 3D» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 30 | | Диспут: философские аспекты электротехники | Электротехника и электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| 31 | | Деловая игра «Расчет размеров и определение годности детали» | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 32 | | Конкурс презентаций «Известные механики Тверского края» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 33 | | Экскурсия в прошлое «Советская культура в годы перестройки» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| 34 | | Деловая игра «Межкультурные контакты» | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| 35 | | Урок-состязание «Штрафной бросок (баскетбол)» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **4 семестр** | | | | | | | |
| 36 | | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 37 | | Смотр знаний «Зубчатое колесо» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 38 | | Викторина «Горячая обработка материалов» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 39 | | Квест «Безопасность в сети Интернет» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| 40 | | Смотр знаний «Изображение и обозначение резьб на чертежах. Типы резьб» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 41 | | Мастер-класс «Выбор универсальных измерительных средств» | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 42 | | Конференция «Подбор материала для конкретной детали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 43 | | Деловая игра «Экспериментальное подтверждение з-на Паскаля на примере опыта «Водолаз» | Гидравлические и пневматические системы | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 44 | | Деловая игра «Оформление технологических документов» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 45 | | Ролевая игра «Влияние спроса и предложения на цену» | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 46 | | Урок-соревнование «Составление и предоставление бизнес плана» | Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 47 | | Урок-диспут: философские аспекты электроники | Электротехника и электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| 48 | | Урок-соревнование «Длина с/м» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **5 семестр** | | | | | | | |
| 49 | | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР11 |
| 50 | | Урок-состязание «Бросок в кольцо» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| 51 | | Мастер-класс по переводу сборочного чертежа из 3D режима в 2D | Компьютерная графика | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| 52 | | Мастер-класс по созданию и заполнению спецификации | Компьютерная графика | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| 53 | | Викторина «Обработка материалов фрезерованием» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 54 | | Экскурсия в учебные мастерские для ознакомления со станками с ЧПУ | Технологическое оборудование | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 55 | | Конференция «Разработки технологического процесса обработки детали «вал» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 56 | | Конференция «Разработки технологического процесса. Оформление документации» | Технология машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 57 | | Мастер-класс «Конструкция и расчёт исходного усилия зажима эксцентрикового механизма» | Технологическая оснастка | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 58 | | Мастер-класс «Расчёт усилия зажима пневматических приводов» | Технологическая оснастка | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 59 | | Мозговая атака «Написание простой управляющей программы» | Программирование для автоматизированного оборудования | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| 60 | | Мастер-класс «Написание управляющей программы для детали типа Вал» | Программирование для автоматизированного оборудования | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| 61 | | Мастер-класс «Создание и оформление маршрутных и операционных карт» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| 62 | | Смотр знаний «Создание плана кабинета в графическом редакторе Visio» | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| 63 | | Мозговая атака «Расчет припусков аналитическим способом» | МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 64 | | Мозговая атака «Расчет нормы времени на обработку деталей» | МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| **7 семестр** | | | | | | | |
| 65 | Деловая игра-интервью «Устройство на работу». | | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР8, ЛР11 |
| 66 | Урок-состязание «Бросок в кольцо» | | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| 67 | Деловая игра «Разработка маршрута обработки вала» | | МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 68 | Конференция «Определение вида и способа получения заготовки» | | МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 69 | Смотр знаний «Создание ТП в САПР Вертикаль на деталь» | | МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 70 | Олимпиада «Создание сборочного чертежа в AutoCAD – 2020» | | МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 71 | Деловая игра «Составление должностной инструкции работников структурного подразделения» | | МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения | Аудитория колледжа | Преподаватель | Л 4, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| 72 | Деловая игра «Анализ технологической документации детали | | МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 73 | Конференция «Определение годности размеров и разделение брака» | | МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 74 | Конференция «Выбор универсальных средств измерения» | | МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |