

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
протокол № 1
от «04» 09 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тверской
колледж им. А.Н.Коняева»
А.А.Цуркан
«04» 09 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования определяет содержание внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО), организацию и проведение отдельных мероприятий ВСОКО в рамках основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - образовательные программы), реализуемых в ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» (далее - колледж).

1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Уставом колледжа, иными нормативными актами колледжа.

1.3 Целью ВСОКО является получение объективной информации в отношении образовательной деятельности колледжа, подготовки обучающихся, степени их соответствия ФГОС СПО и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

1.4 Задачами ВСОКО являются: формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ; совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в колледже; совершенствование условий реализации образовательных программ и образовательного процесса в целом; повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ; повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ; усиление взаимодействия колледжа с предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

1.5 Направлениями ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам, оценка качества образовательной деятельности и оценка качества работы педагогических работников.

1.6 К проведению внутренней оценки качества образования привлекаются обучающиеся, работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников колледжа, в форме, порядке и на условиях, установленных локальными актами колледжа.

2 Оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам

2.1 Оценка качества подготовки обучающихся направлена на определение степени достижения обучающимися планируемых результатов образовательной программы.

2.2 Элементами оценки качества подготовки обучающихся являются:

2.2.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по образовательным программам, проводимые в соответствии с нормативными актами колледжа.

2.2.2 Итоговая государственная аттестация по образовательным программам, проводимая в соответствии с нормативными актами колледжа.

2.2.3 Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям). Внутренняя оценка наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям осуществляется с использованием оценочных средств и измерительных материалов, разработанных колледжем самостоятельно, в том числе при поддержке федеральных учебно-методических объединений и других организаций, а также может быть заменена внешней независимой оценкой наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам, профессиональным модулям.

2.2.4 Дисциплинарные и междисциплинарные олимпиады и другие конкурсные мероприятия, в том числе конкурсы студенческих исследовательских работ, проводимые в соответствии с нормативными актами колледжа.

2.2.5 Иные мероприятия внутреннего характера по оценке качества подготовки обучающихся, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

3 Оценка качества образовательной деятельности

3.1 Оценка качества образовательной деятельности направлена на определение степени соответствия условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей и практик требованиям ФГОС, иным установленным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

3.2 Элементами внутренней оценки качества образовательной деятельности являются:

3.2.1 Проведение ежегодного самообследования по показателям и в порядке, установленном нормативными правовыми актами.

3.2.2 Оценивание условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей и практик обучающимися, работодателями и (или) их объединениями, иными юридическими и (или) физическими лицами, в том числе педагогическими работниками колледжа. Указанное оценивание проводится в форме анкетирования и (или) опросов, проводимых, в том числе, через электронную информационно-образовательную среду колледжа.

3.2.3 Иные мероприятия внутреннего характера по оценке условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, профессиональных модулей и практик, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

4 Оценка качества работы педагогических работников

4.1 Оценка качества работы педагогических работников направлена на определение соответствия педагогических работников профессиональным и иным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, повышение компетентности и уровня квалификации

педагогических работников колледжа, участвующих в реализации образовательных программ.

4.2 Элементами внутренней оценки качества работы педагогических работников являются:

4.2.1 Аттестация педагогических работников, проводимая в соответствии с нормативными актами колледжа.

4.2.2 Конкурсы профессионального мастерства и другие конкурсные мероприятия среди педагогических работников, проводимые в соответствии с положениями о таких мероприятиях.

4.2.3 Оценка удовлетворенности качеством работы педагогических работников обучающимися, проводимая, в том числе, в форме анкетирования обучающихся.

4.2.4 Иные мероприятия внутреннего характера по оценке качества работы педагогических работников, направленные на достижение цели и задач ВСОКО.

5 Учет результатов внутренней оценки качества образования

5.1 Полученные результаты внутренней оценки качества образования используются в целях совершенствования и актуализации образовательных программ, улучшения условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

5.2 Результаты внутренней оценки качества образования в обобщенной форме размещаются на официальном сайте колледжа, в том числе в отчете о самообследовании.

5.3 По результатам внутренней оценки качества образования при необходимости разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образования, который содержит перечень корректирующих мероприятий, сроки их проведения, наименования подразделений и (или) должностных лиц, ответственных за их проведение.