

ОБЛАСТНОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ  
«С-ТРОЙКА»  
ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ КОМПАНИЯ  
69390095  
Исполнительный директор ООО «С-ТРОЙКА»  
С.О. Невредимов

2020 год



УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ГБПОУ  
«Гверской колледж им. А.Н. Коняева»  
П. Селижарово  
Е.А. Жукопцова  
2020 год

## Рабочий учебный план

Государственное бюджетное профессионально образовательное учреждение  
«Гверской колледж им. А.Н. Коняева» филиал п. Селижарово  
по профессии среднего профессионального образования

16199 «Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин»

Профиль получаемого профессионального образования: *технический*

**Квалификация:**  
- Оператор электронно-вычислительных  
и вычислительных машин;

**Форма обучения:** очная  
**Нормативный срок обучения:** 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

Селижарово  
2020

### 1. График учебного процесса (в неделях).

	СЕНТЯБРЬ			ОКТАБРЬ			НОЯБРЬ			ДЕКАБРЬ			ЯНВАРЬ			ФЕВРАЛЬ			МАРТ			АПРЕЛЬ			МАЙ			ИЮНЬ																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44							
I курс	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО			
II курс	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО	ТО
	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП	УП

Условные обозначения:

ТО - теоретическое обучение

УП - учебная практика

П - производственная практика

Г ИА - государственная итоговая аттестация

К - каникулы.

### 2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю профессии	преддипломная (для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	40	10	0	2	11	52		
II курс	19	10	12	0	11	52		
<b>Всего</b>	<b>59</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>23</b>	<b>104</b>		

### 3. План учебного процесса

Индекс	Наименование дисциплин	формы промежуточной аттестации	максим. учебн. нагрузка студента, ч.	Самостоятельная учебн. нагрузка студента	зательные учебные занятия				1 курс				2 курс	
					всего	в т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 16 нед.	4 сем. 21 нед.	
						лекций	лаб. раб., практич. занятия							
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13			
<b>О.Д.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>5ДЗ</b>	<b>400</b>	<b>132</b>	<b>268</b>	<b>108</b>	<b>160</b>	<b>268</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
	<b>Адаптационно-реабилитационный курс</b>													
А.Д.01	Социально-бытовая адаптация	ДЗ1	80	26	54	20	34	54						
А.Д.02	Социально-средовая адаптация	ДЗ1	80	26	54	20	34	54						
А.Д.03	Социально-профессиональная адаптация	ДЗ1	48	16	32	8	24	32						
А.Д.04	Психология общения	ДЗ1	96	32	64	30	34	64						
А.Д.05	Психология делового общения	ДЗ1	96	32	64	30	34	64						
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>-/ДЗ/Эк</b>	<b>2472</b>	<b>416</b>	<b>2056</b>	<b>491</b>	<b>1554</b>	<b>270</b>	<b>196</b>	<b>538</b>	<b>602</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>-/ДЗ</b>	<b>550</b>	<b>146</b>	<b>404</b>	<b>228</b>	<b>172</b>	<b>230</b>	<b>98</b>	<b>36</b>	<b>40</b>			
ОП.01	Основы информационных технологий	ДЗ1	156	42	114	54	60	114						
ОП.02	Охрана труда и техника безопасности	ДЗ3	48	12	36	20	16			36				
ОП.03	Финансовая грамотность	ДЗ4	52	12	40	20	18				40			
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ2	44	12	32	14	18			32				
ОП.05	Аппаратное и программное обеспечение	ДЗ2	204	58	146	96	50	116	30					
ОП.06	Организационная техника	ДЗ2	46	10	36	24	10	36						
П.00	Профессиональный цикл	<b>7ДЗ/Эк</b>	<b>1922</b>	<b>270</b>	<b>1652</b>	<b>256</b>	<b>1390</b>	<b>548</b>	<b>502</b>	<b>562</b>				
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>6ДЗ/Эк</b>	<b>1842</b>	<b>230</b>	<b>1612</b>	<b>249</b>	<b>1357</b>	<b>548</b>	<b>502</b>	<b>562</b>				
<b>ПМ.01</b>	<b>Ввод и обработка цифровой информации</b>	<b>Э(к)3</b>	<b>1131</b>	<b>125</b>	<b>1006</b>	<b>249</b>	<b>842</b>	<b>548</b>	<b>458</b>	<b>0</b>				
МДК.01.01	Технология создания и обработки цифровой мультимедийной информации	ДЗ3	375	125	250	158	86	200	50					
УП.01	Учебная практика	ДЗ3	540		540	0	540	348	192					
ПП.01	Производственная практика	ДЗ3	216		216	0	216		216					
<b>ПМ.02</b>	<b>Хранение, передача и публикация цифровой мультимедийной информации</b>	<b>Э(к)4</b>	<b>711</b>	<b>105</b>	<b>606</b>	<b>87</b>	<b>515</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>44</b>	<b>562</b>			
МДК.02.01	Технологии публикации цифровой мультимедийной информации	ДЗ4	315	105	210	87	119		44	166				
УП.02	Учебная практика	ДЗ4	180		180	0	180			180				
ПП.02	Производственная практика	ДЗ4	216		216	0	216			216				
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>ДЗ1</b>	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>33</b>	<b>40</b>						
	<b>Всего</b>	<b>18ДЗ/Эк</b>	<b>2872</b>	<b>548</b>	<b>2324</b>	<b>599</b>	<b>1714</b>	<b>538</b>	<b>646</b>	<b>538</b>	<b>602</b>			
ПА	Промежуточная аттестация											2 нед.		
ГИА	Государственная итоговая аттестация											2 нед.		
	Консультации: по 4 часа на обучающегося в год					МДК			200	94	166			



#### 4. Пояснительная записка.

##### 4.1 Нормативная база реализации ИШКРС ООО.

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГБПОУ «Тверской колледж имени А.Н.Коняева» Филиал п. Селижарово разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 16199 Оператор ЭВМ утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 854 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции 20 августа 2013 г. N 29569 и Приказа № 391 от 09.04.15 г «О внесении изменений в ФГОСы СПО», а также в соответствии с:

- федеральным законом «Об образовании РФ» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;
- СанПиН 2.4.2.3286-15» зарегистрированного МЮ РФ №38528 от 14.08.2015г.
- общероссийским классификатором рабочих профессий;
- методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20.04.15г. №06-830вн; -письмом Минобрнауки от 1.10.93г. №169-М «Об организационном и методическом обеспечении подготовки...инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;
- конвенциями ООН о правах инвалидов;
- федеральным законом от 24.11.95г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- приказом Минтруда России от 12.04.13г. №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- постановлением Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов" (с изменениями и дополнениями);
- федеральным законом от 03.12.12г. №236-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ»;
- письмом Минобрнауки РФ от 03.04.03г.№27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- государственной программой РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства РФ от 17.03.11г. №175;
- государственной программой РФ «Развитие образования» 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.13г. №792-р;
- требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных. (Письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ от 18.03.14г. №06-281);
- указом Президента РФ от 07.05.12г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- указом Президента РФ от 16 апреля 2014 г. N 249 "О Национальном совете при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям"

- перечнем профессий рабочих и должностей служащих для подготовки в учреждениях НПО Минобрнауки России инвалидов и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии от 16.09.93г.;
  - федеральным законом «Об образовании РФ» статьи 79 п.1,2,3,5,6,7,8,9 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья»;
  - приказом Министерства образования и науки РФ от 26 мая 2015 г. N 524 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292";
  - федеральным законом «Об образовании РФ» статьи 60 п.13 «Документы об образовании...лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) и приказ Минобрнауки №1145 от 14.10.2013г.;
  - положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 18.04.13г. №291;
  - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.13г. №464;
  - приказом Минобрнауки РФ от 16.08.13г. №968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО»;
  - порядком приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23.01 14г. №36;
- Направлен на создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию и оказание помощи детям этой категории в освоении ООП.
- Для обучения по данной программе могут быть приняты выпускники государственных бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ, при наличии медицинских показаний (справки) и свидетельства об окончании государственного бюджетных образовательных учреждений для детей с ОВЗ.
- #### 4.2 Организация учебного процесса и режима занятий.
- Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса, продолжительность обучения 1 года 10 месяцев, общая продолжительность каникул 13 недель в год.
- Продолжительность учебной недели – пятидневная (Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» зарегистрированного МЮ РФ №38528 от 14.08.2015г., методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО от 20.04.15г. №06-830вн.);
- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 45 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
- Продолжительность учебной недели - 5 дней, недельная нагрузка: 35 часов;
- Продолжительность занятий: урок 40 минут, 2 дня в неделю - 3 пары, 2 дня в неделю - 4 пары, 1 день в неделю – 3 пары и 1 урок.



#### 4.5. Порядок аттестации обучающихся.

##### Формы проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, дифференцированный зачет по итогам практики. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Формы и порядок промежуточной аттестации утверждаются на заседаниях методического объединения. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по утвержденному графику учебного процесса.

Количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов – не более 8, зачетов – 10). Промежуточная аттестация обучающихся проводится на 1 курсе – 2 недели, на 2 курсе – 2 недели. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании предметной (цикловой) комиссии. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в следующих направлениях: оценка уровня освоения дисциплин, оценка компетенции обучающихся и выпускников.

Формы и процедуры текущего контроля определяются самостоятельно преподавателями в соответствии с разделами общеобразовательных дисциплин, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессиональных модулей (контрольные, самостоятельные и тестовые работы) по окончании тем и разделов.

Все дисциплины, включенные в учебный план, по завершению освоения программы имеют промежуточную аттестацию, предусмотренные за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей учебной дисциплины в форме дифференцированных зачётов:

по завершению освоения общепрофессиональных предметов на первом курсе:

- АД 01 Социально-бытовая адаптация
- АД 02 Социально-средовая адаптация
- АД 03 Социально-профессиональная адаптация
- АД 04 Психология общения
- АД 05 Психология делового общения
- ОП 01 Основы информационных технологий
- ОП 04 БДЖ
- ОП 05 Аппаратное и программное обеспечение
- ОП 06 Организационная техника
- Физическая культура (адаптивная)

по завершению освоения общеобразовательных, профильных общеобразовательных дисциплин и общепрофессиональных предметов на втором курсе:

- ОП 02 Охрана труда и техника безопасности
- ОП 03 Финансовая грамотность
- БЖД
- ПМ.01 «Ввод и обработка цифровой информации»



-МДК 01.01 «Технологии создания и обработки цифровой мультимедийной информации»

- УП

- ПП

ПМ.02 «Хранение, передача и публикация цифровой информации»

-МДК 02.01 «Технологии публикации цифровой мультимедийной информации»

- УП

- ПП

Формой итоговой аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), направленный на определение готовности выпускника к определённой виду деятельности, посредством оценки их профессиональных компетенций, сформированных в ходе освоения междисциплинарных курсов (теоретической части модуля), учебной и производственной практики.

Квалификационные экзамены по модулю ПМ.01, ПМ 02 проводятся за счет часов практического обучения во время экзаменационной сессии на заключительном этапе производственной практики в виде поэтапных квалификационных испытаний, проводимых в два этапа:

- тестирование по теоретической части модуля;
- выполнение практического задания, соответствующего содержанию модуля.

### **Формы проведения государственной (итоговой) аттестации**

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация проводится согласно «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и «Программы государственной итоговой аттестации» в ГБПОУ «ТК им. А.Н. Коняева» филиала п. Селижарово, которая включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Выпускная практическая квалификационная проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и прохождения всех видов практик и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Защита письменной экзаменационной работы выполняется после прохождения производственной практики. Обязательные требования – соответствие тематики письменной экзаменационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств для государственной (итоговой) аттестации разрабатываются и утверждаются на заседании методического комиссии после предварительного положительного заключения работодателей. Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении учебной практики (производственного обучения) и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по профессии, характеристики с места прохождения производственной практики.

По окончании обучения выпускник получает свидетельство государственного образца о профессиональном образовании.