

## **Развитие творческих способностей студентов как важнейший фактор повышения качества образования**

**Моисеева Т.В. преподаватель ТК им. А.Н. Коняева**

Специальность 150415 «Сварочное производство» изначально предусматривает, что ее выпускники техники-технологи должны обладать не только определенным багажом теоретических знаний, практическими навыками, но и творческой жилкой. Актуальность и практическая значимость данной работы состоит в том, что в наши дни общество всё в большей степени требует соединения обучения с производительным профессиональным трудом, как основного фактора всестороннего воспитания нравственных качеств молодёжи, развития творческих возможностей молодого поколения, умения систематически и постоянно учиться и совершенствоваться в условиях зарождающегося рынка рабочей силы.

Для развития творческих способностей студентов все занятия строятся так, чтобы цели урока (четко определяемые преподавателем) способствовали развитию познавательных интересов. Например: добиться понимания студентами экономической эффективности технического приспособления и научить их доказывать ее расчетным путем или вызвать чувство гордости за то или иное техническое открытие (сварочная дуга) т.е. прежде всего, заинтересовать студента своим предметом. Этого можно добиться постоянным чтением студентами специальной литературы, журнала «Сварщик- профессионал» и Интернета. Пользоваться при подготовке рефератов, докладов и т.д. периодической литературой жизненно, т.к. учебники и учебные пособия часто не успевают за изменениями научно технического прогресса т.е. морально устаревают.

Сами учебные занятия часто проводятся в виде практических и лабораторных работ. На этих уроках студентам дается огромная возможность самостоятельно выполнить, просчитать, доказать или опровергнуть расчеты, опыты и т.д. С каждым учебным годом количество практических и

лабораторных занятий по специальным предметам увеличивается. Именно благодаря увлеченности студентов на лабораторных занятиях по предмету «Технология электрической сварки плавлением» способствовало началу проведения исследовательских работ по темам: «Ремонтные работы чугунных деталей трубопроводов» и «Подбор флюсов для ремонта стальных трубопроводов». Студенты выполнили огромную работу по обзору литературы по новым направлениям сварочных технологий и материалов, провели опыты с разными марками электродов и флюсов и сделали выводы об их применении на различных режимах сварки. Творческая работа студентов в исследованиях сказалась на качестве успеваемости.

Для повышения успеваемости и развития творческих студентов использую самостоятельную работу студентов. Например, как домашнее задание дается подготовка студентам тестовых заданий по определенным темам. Студенты учатся четко формулировать вопросы и предлагают несколько вариантов ответов таким образом, чтобы правильный ответ можно было определить, анализируя, сопоставляя и сравнивая другие. Все это в конечном итоге углубляет знания студентов.

Стало традицией проводить конкурсы профмастерства «Лучший сварщик». В прошлом учебном году он походил среди студентов 3 курса. В этом году был проведен конкурс специальности 150415 «Сварочное производство» среди студентов 3 и 4 курса нашего колледжа. Они соревновались в сварке стыковых швов и кольцевых механизированной дуговой сваркой в углекислом газе. Условия проведения конкурса и критерии оценок разработаны с участием студентов. В октябре 2013года студенты побывали в г. Москве на выставке «Россварка-2013». Все это способствует развитию творческой активности, повышает интерес к избранной профессии.

Сами занятия у студентов специальности 150415 часто проходят в нетрадиционной форме. Прежде всего, это уроки-экскурсии на ведущие предприятия сварочного производства г. Твери и области. На этих

экскурсиях студенты изучают новое современное оборудование и технологии (ОАО Тверской экскаватор, ОАО Вагонный завод, ОАО Электромеханика). Для проведения лабораторных занятий на оборудовании, которого нет в колледже, студенты посещают ОАО Центросвармаш и ОАО Облгаз, где специалисты-дефектоскописты на современном оборудовании знакомят с технологией проведения ультразвукового контроля сварных соединений.

Традиционно студенты ГБОУ СПО «Тверской колледж имени А.Н.Коняева» посещают выставки «Россварка» и «Экспосварка» в г. Москве, где знакомятся с последними новинками сварочного оборудования, материалами и технологиями. Привозят комплекты техпаспортов,

Творческая активность студентов ярко выражается при подготовке курсовых и дипломных проектов и при участии в выставках графических работ и технического творчества. Так, например, реальные дипломные проекты на тему: «Разработка технологического процесса сборки и сварки конвектора стального типа ПОА У2» и «Разработка технологического процесса сварки и монтажа трубопровода полипропиленового для горячей и холодной воды» получили дипломы лауреатов и внедрены в производство на ЗАО «Свартеплотехника» и ОАО ПМК-2 Тверская, т.к. в них были творческие новинки по применению контрольной операции «Проверка на прочность и герметичность», что способствовало улучшению качества продукции, уменьшению брака после контактной сварки и также предложено применение регулируемого по высоте стола сварщика, позволившего улучшить условия труда. Во 2-ом дипломном проекте доказаны преимущества применения современных полимерных материалов по сравнению с традиционными стальными. Произведен расчет гибкого компенсатора полипропиленового трубопровода, что также способствовало улучшению качества основной продукции.

В целом дипломные проекты последних лет благодаря творческим способностям студентов специальности 150415 качественно изменились в лучшую сторону.

В заключении можно сказать, что применяя различные формы и методы в развитии творческих способностей студентов, проводя нетрадиционные формы занятий, заинтересовывая студентов предметом по специальности, качественные показатели успеваемости будут непременно повышаться.