

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.Н. КОНЯЕВА»

Методическая разработка
исторического брейн – ринга на тему:
«Чтобы помнили...»

Дисциплина: История

Разработали:
Преподаватели общественных дисциплин
Смирнова О.А.,
Смирнова О.С.

Тверь
2017

Методическая разработка представляет собой сценарий проведения интерактивной игры, посвященной памятным событиям Великой Отечественной войны. Разработанное мероприятие направлено на сохранение и развитие духовно-нравственных традиций у современной молодёжи, а также предполагает использование мультимедийной презентации и разнообразных форм работы с целью повышения эффективности патриотического воспитания и развития творческих способностей обучающихся.

Данное мероприятие рекомендуется к проведению на первом курсе учреждений среднего профессионального образования, ВУЗов, а также в классах старшего звена общеобразовательных школ.

Методическая разработка адресована преподавателям общеобразовательных дисциплин, кураторам учебных групп, тьюторам, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.

План мероприятия

1. Тема внеклассного мероприятия: «Чтобы помнили...»
2. Направления: патриотическое, духовно – нравственное.
3. Участники: студенты 1 курса.
4. Форма проведения: игра брейн – ринг.
5. Цель: создание условий для формирования интереса к истории своей страны; укрепление преемственности поколений на основе сохранения и развития духовных и культурных традиций; содействие развитию у обучающихся умений общаться и работать в коллективе.
6. Задачи:
 - формирование патриотических компетенций студентов ценностно-ориентированной личности, обладающей нравственными качествами, способной к самореализации в условиях современной российской социокультурной ситуации;
 - вовлечение каждого участника в активный познавательный процесс;
 - развитие внимания, воображения, кругозора, чувства коллективизма;
 - воспитание чувства гордости за героическое прошлое своей страны и своего народа.
7. Методы обучения: метод проверки знаний и компетенций; поисковый; словесные: рассказ, беседа; интерактивный; метод устного контроля и самоконтроля.
8. Оборудование: мультимедийный проектор, лазерные указки, презентация, атрибуты ВОВ для оформления зала, живые цветы, тематические плакаты, цветная бумага, канцелярские принадлежности, маркеры, задания – карточки, карточки – баллы, 2 звонка для команд, вода, сетка – жюри (5 штук).
9. Место проведения: актовый зал

10. Оформление зала: 2 стола для команд стоят в форме каре (полукругом), напротив расположен стол жюри (5 человек), места для зрителей, пульт ведущего, плакаты на тему «Великая Отечественная война».

Сценарий проведения брейн - ринга

Команды и запасной состав заполняют отведенные им места; основной ведущий и пульт – ведущий также занимают свои места.

Заполнение зала под музыку военных лет.

На экране выведен 1-ый слайд презентации, все усаживаются.

Ведущий:

У времени есть своя память-история.

Прошло более полувека, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо её до сих пор не утихает в людских душах. Да, и у времени есть своя память. Мы не имеем права забывать ужасы этой войны, что бы она не повторилась вновь. Мы не имеем права забывать тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить. Давайте же перелистаем некоторые страницы Великой Отечественной войны и узнаем, как это было...

Уважаемые гости! Уважаемые игроки! Уважаемые члены жюри!

Есть ли среди вас те, кто может свидетельствовать об утечке информации заданий до начала брейн-ринга?

Благодарю.

Позвольте огласить основные правила игры:

- 1. Запрещается пользование геджетами. В случае, если судьями на поле будет замечен факт их применения (как в команде, так и в виде подсказок со стороны болельщиков) – информация будет передана членам жюри, которые имеют право ввести штрафные санкции – снять 5 баллов.*
- 2. Присутствующие в зале имеют право, подняв руку, дополнить ответ любимой команды. В случае, если судейство сочтет такое дополнение ценным, его зачтут в пользу команды.*

Итак, позвольте представить состав жюри:

Председатель жюри: ведущий эксперт отдела профессионального образования Министерства образования Тверской области Галина Борисовна Марогулова;

Члены жюри:

Исполняющий обязанности директора Тверского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Нелли Николаевна Орлова;

кандидат исторических наук, доцент Тверского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Елена Владимировна Потапова;

преподаватель естественнонаучного цикла, преподаватель высшей категории Тверского колледжа им А.Н. Коняева Евгений Николаевич Бодров;

кандидат исторических наук, преподаватель гуманитарных дисциплин, преподаватель высшей категории Тверского колледжа им А.Н. Коняева Наталья Сергеевна Лукина;

технический секретарь жюри: преподаватель специальных дисциплин, преподаватель первой категории, старший методист Тверского колледжа им А.Н. Коняева Елена Александровна Буркова.

Представляю судейство на поле.

Представляю капитанов команд.

Капитан команды Тверского филиала РАНХ и ГС при Президенте РФ –

Капитан команды Тверского колледжа им А.Н. Коняева –

Прошу капитанов поприветствовать друг друга рукопожатием.

Капитаны выбирают цвет маркера, которым впоследствии будут пользоваться при письменных ответах.

Ведущий: *Слово предоставляется Председателю жюри.*

Выступает Председатель жюри.

Ведущий: *Объявляю начало игры.*

Первый тур – «Разминка для ума»

Каждой команде выдаются карточки с вопросами. В течение 5 мин. выполняется работа. Пока команды выполняют задания зрители и болельщики смотрят ролик «От героев былых времён»

Карточки проверяет жюри, правильный ответ -1 балл.

1

1. Кем был Рихард Зорге, получивший посмертно звание Героя Советского Союза?

- 1) Советский разведчик;
- 2) Командир партизанского отряда;
- 3) Летчик испытатель;
- 4) Конструктор танков

2. На какой немецкий город при ночном наступлении, советские войска применили 140 прожекторов, которыми ослепили войска противника?

3. Как заканчивается крылатая фраза, актуальная и в наши дни: «Награда ...»?

- 1) Прибыла вовремя;
- 2) Нашла героя;
- 3) Убежала от труса;
- 4) Облюбовала героя

4. Кто из перечисленных был четырежды Героем Советского Союза?

- 1) Г.К. Жуков;
- 2) И.Н. Кожедуб;
- 3) С.М. Буденный

5. В какой стране стоит известный памятник «Воину-освободителю»?

2

1. Какая страна была освобождена Советскими войсками после взятия Берлина в 1945 г?

- 1) Польша;
- 2) Румыния;
- 3) Чехословакия;
- 4) Болгария

2. Песня «День Победы» принесла этому композитору заслуженную славу и признание. Назовите его фамилию:

- 1) Блантер;
- 2) Тухманов;
- 3) Соловьев-Седой;
- 4) Таривердиев

3. Против какой страны в гитлеровской Германии был разработан план «Барбаросса»?
4. Когда было водружено Знамя Победы над Рейхстагом в Берлине?
 - 1) 9 мая;
 - 2) 1 мая;
 - 3) 8 мая;
 - 4) 30 апреля
5. Где в феврале 1945 года прошла встреча Сталина, Рузвельта и Черчилля?

Ответы

1 1. 1); 2. Берлин; 3. 2); 4. 1); 5. Германия, Берлин

2 1. 3); 2. 2); 3. СССР; 4. 4); 5. Ялта

Второй тур «Что это означает?»

Вопросы с экрана. Кто быстрее. Правильный ответ -1 балл.

Ответы.

1. «План Барбаросса»
2. «Катюша»
3. «Дорога жизни»
4. «Уран»
5. «Багратион»
6. Т-34
7. Калашников М.Т.
8. «Тайфун»
9. «Цитадель»
10. Ленд-Лиз

Третий тур – «Что это за место?»

Вопросы с экрана. Возможность ответить даётся обеим командам – поочередно. Правильный ответ -1 балл.

Ответы.

1. Брест (Брестская крепость);
2. Смоленск;
3. Дахау, Бухенвальд, Заксенхаузен, Освенцим;

4. Прохоровка;
5. Нюрнберг;
6. Севастополь;
7. Мамаев курган;
8. Рейхстаг – здание германского Парламента;
9. Киев

Четвертый тур – «Герои бессмертны»

Обе команды заполняют карточки и отдают их жюри на проверку. Правильный ответ -1 балл. Кто первый - тот получает дополнительно 1 балл.

1. Четырежды герой Советского Союза, Маршалл Советского Союза, командующий фронтами ВОВ, 8 мая 1945 года подписал капитуляцию Германии (Жуков Г.К.)
2. Генералиссимус Советского Союза, Герой Социалистического Труда, Герой Советского Союза, председатель ГКО, Верховный Главнокомандующий (Сталин И.В.)
3. Трижды Герой Советского Союза, который совершил 600 вылетов, сбил 56 вражеских самолета и стал командиром истребительской авиации (Покрышкин А.И)
4. Выдающийся разведчик, который с точностью передал дату нападения Германии на Советский Союз (Рихард Зорге)
5. Выдающийся диктор Советского радио, который своими словами вдохновлял миллионы Советских граждан, передавал самые свежие сводки из фронта. Человек, который объявил всей стране, что началась Великая Отечественная Война (Левитан Ю.Б.)

«Игра для аудитории»

Правильный ответ болельщиков приносит 0, 5 балла любимой команде.

1. Кому принадлежат слова, сказанные солдатам: «Велика Россия, а отступать некуда: позади – Москва!»

2. Кто водрузил знамя Победы над Рейхстагом?
3. На фронтах Великой Отечественной сражались не только люди, но и «яки», «тигры», «пантеры», «леопарды». Что это было?
4. Назовите 10 городов – героев.
5. После, какой битвы был развеян миф о непобедимости гитлеровской армии?
6. Назови трёх выдающихся полководцев Великой Отечественной.
7. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
8. Кто был начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ.

Ответы

1. Политруку Василию Георгиевичу Клочкову (28 героев - панфиловцев)
2. По официальной версии Герои Советского Союза Егоров М.А. и Кантария М.В., а также замполит батальона лейтенант А.П. Берест (есть другие версии: лейтенант Р. Кошкарбаев и рядовой Г. Булатов; сержант М.П. Минин и старшие сержанты Г.К. Загитов, А.Н. Лисименко, А.П. Бобров из группы капитана В. Н. Макова и др.
3. Военная техника: «Яки» - это серия советских самолетов-истребителей, разработанных КБ А.С. Яковлева; «Тигры» - серия немецких тяжелых танков (Tiger I, Tiger II). «Пантера» - немецкие средние танки; «Леопарды» - немецкие лёгкие танки (VK1602 Leopard).
4. Москва, Ленинград, Киев, Волгоград (Сталинград), Минск, Одесса, Севастополь, Новороссийск, Керчь, Тула, Мурманск, Смоленск, крепость – герой Брест.
5. После битвы под Москвой (1941-1942)
6. Маршалы Г.К. Жуков, К.К. Рокоссовский, И.С. Конев, А.М. Василевский, К.А. Мерецков, В.И. Чуйков, Ф.И. Толбухин, А.И. Ерёменко, генералы армии Н.Ф. Ватутин, И.Д. Черняховский, И.Х. Баграмян и др.
7. 900 дней

Пятый тур – «Из дневника ...»

Командам предстоит прочитать (в карточках с заданиями) отрывки из дневников и воспоминаний и указать, когда и где происходили описанные события. Карточки проверяет жюри. Полный ответ на вопрос -2 балла, частично правильный ответ – 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.

1. Прочтите отрывок из воспоминаний германского генерала и укажите, какое это событие и когда оно происходило?

"Пришло страшное известие о том, что севернее и южнее Сталинграда русские прорвали фронт немецких и румынских войск. Это означало, что 6-я немецкая армия была окружена в районе Сталинграда, что мощное наступление... прекратилось и, что над всем нашим фронтом на юге России нависла очень серьезная опасность"

2. Прочтите отрывок из дневника начальника Генштаба сухопутных войск Германии и укажите, о каком событии идёт речь?

"Обстановка неясная. Противник стягивает силы против наступающего крыла группы армий "Центр" в район северо-западнее Москвы. Хотя это и не крупные соединения, а мелкие группы, но они непрерывно прибывают на фронт и создают всё новые препятствия на пути наших уставших войск. Перед фронтом соединений, наступающих на канал Москва-Волга, противник медленно отходит, ведя упорные аррьергардные бои"

Ответы

1. Второй этап Сталинградской битвы 19 ноября 1942г – 2 февраля 1943г.
2. Битва под Москвой ноябрь-декабрь 1941г (подготовка советских войск к контрнаступлению).

Шестой тур – «Поиск»

Каждая команда получает тексты с исторической ошибкой. Ее необходимо найти и исправить. Проверяют и оценивают эксперты. Правильно найденная ошибка в каждом тексте – 1 балл.

Текст №1

22 июня 1941г. гитлеровская Германия, вероломно нарушив договор о ненападении, без объявления войны напала на СССР. Вместе с германскими войсками в боевых операциях участвовали вооруженные силы Венгрии, Италии, Румынии, Финляндии и Великобритании. Первыми встретили агрессора пограничники. Уже начало войны показало, что наши люди готовы не щадя жизни биться за свободу Отчизны.

Текст №2

В середине ноября 1941 г. начался второй этап фашистского наступления на Москву. Вражеские войска стремительно развивали наступление на Клин. Резервов в этом районе у Ставки не было. Одновременно немецко-фашистские войска нанесли мощный удар в районе Волоколамска. В эти критические дни для Москвы Верховным главнокомандующим был подписан приказ № 227 “ Ни шагу назад!”, который вводил жестокие наказания за отступление без распоряжения свыше

Текст №3

В результате организованной жестокой обороны враг был измотан. С 12 июля 1943 г. меняется и характер Курской битвы. Теперь наступали советские войска, германские войска перешли к обороне. Но сдержать контрнаступление наших войск они уже были не в силах. 5 августа были освобождены Орел и Белгород, а 23 октября - Харьков. На этом завершилась Курская битва, которая положила начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Текст №4

В ознаменовании победы над фашистской Германией в Москве на Красной площади 24 июня был проведен парад, вошедший в историю как Парад Победы, Марш сводных полков фронтов завершила колонна солдат, бросивших к подножию Мавзолея Ленина 200 знамен разгромленных фашистских армий. Командовал парадом Маршал Советского Союза К.К. Рокоссовский, принимал парад Верховный главнокомандующий И.В. Сталин

Ответы

№1. Великобритания.

№2. Приказ № 227 « Ни шагу назад!» был подписан 28 июля 1942г.

№3. Харьков был освобождён - 23 августа 1943 года.

№4. Парад Победы принимал Жуков Г.К., а не Сталин И.В.

Седьмой тур – «Чтобы помнили...»

Оценка жюри с помощью флажков с баллами.

Каждая команда на ватмане изображает схему ответа:

«Как вы думаете, почему наша страна победила в этой страшной войне, к которой мы были подготовлены гораздо хуже, чем наш противник?»

Подведение итогов.

Награждение победителей дипломами и грамотами.

Ведущий: *На этом наше мероприятие я хочу закончить, а студентов попрошу поделиться своими мыслями, чувствами, которые возникли после нашего мероприятия.*

Благодарим всех за участие!

Звучит песня в исполнении Я. Евдокимова «Венский вальс».

Список использованных источников

1. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
2. Боханов А.Н. История России. XX век. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2000. – 608 с.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.-2-е изд.- М.: ТИД «Русское слово», 2003. – 480 с.
4. Кирьян.М.М. Великая Отечественная Война 1941-1945. Словарь-справочник. М.: Издательство политической литературы, 1985г. - 320с.
5. Левандовский А.А. Россия в XX веке. – М.: Просвещение, 2002. – 368 с.

Интернет – ресурсы:

<http://www.leningradpobeda.ru/home/>

<http://devushkizazou.ucoz.ru>

<http://www.warheroes.ru/main.asp>

<http://www.otvoyna.ru/geroy.htm>

<http://www.hrono.info/index.php>

<http://fb.ru/article/159796/geroi-velikoy-otechestvennoy-voynyi-i-ih-podvigi-kratko>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

<http://memorialcards.ru/blog/zelenyj-poyas-slavy-v-sankt-peterburge.html>

<http://pmemorial.ru/memorial/>

<http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

<http://iremember.ru/>

Приложение А

Информация для подготовки к брейн - рингу

Основные вопросы

1. Герои Великой Отечественной войны, значимые и известные люди.
2. Основные даты и ключевые события войны.
3. Известные памятники, возведенные в честь героического подвига защитников нашего города и нашей страны.
4. Произведения искусства (музыка, живопись, литература и т.д.), посвященные событиям Великой Отечественной войны.

Перечень интернет-источников для подготовки к брейн-рингу

1. Апальков, В. С. История Отечества: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М. : Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 544 с.
2. Боханов А.Н. История России. XX век. – М.: ООО «Изд-во АСТ», 2000. – 608 с.
3. Загладин Н.В. История России и мира в XX веке. 11 класс.-2-е изд.- М.: ТИД «Русское слово», 2003. – 480 с.
4. Кирьян.М.М. Великая Отечественная Война 1941-1945. Словарь-справочник. М.: Издательство политической литературы, 1985г. - 320с.
5. Левандовский А.А. Россия в XX веке. – М.: Просвещение, 2002. – 368 с.

<http://www.leningradpobeda.ru/home/>

<http://devushkizazou.ucoz.ru>

<http://www.warheroes.ru/main.asp>

<http://www.otvoyna.ru/geroy.htm>

<http://www.hrono.info/index.php>

<http://fb.ru/article/159796/geroi-velikoy-otechestvennoy-voynyi-i-ih-podvigi-kratko>

https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница

<http://memorialcards.ru/blog/zelenyj-poyas-slavy-v-sankt-peterburge.html>

<http://pmemorial.ru/memorial/>

<http://allforchildren.ru/songs/vov.php>

<http://iremember.ru/>