

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
протокол № 2
от «18.06» 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тверской
колледж им. А.Н.Коняева»
А.А.Цуркан
2019г.



ПОРЯДОК

применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

1 Основные положения

1.1 Настоящий порядок устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» (далее – колледж).

1.2 Настоящий порядок разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах получения образования и формах обучения.

1.4 Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения колледжа или его филиала независимо от места нахождения обучающихся.

1.5 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий не более 75% объема учебной нагрузки, предусмотренного учебным планом, осваиваются посредством дистанционных образовательных технологий, не менее 25% – традиционным способом путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся.

2 Основные определения и понятия

2.1 Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.2 Информационно-образовательная среда - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.3 Тьютор - преподаватель-консультант, который руководит самостоятельной работой обучающихся, проводит отдельные виды аудиторных и внеаудиторных занятий и осуществляет контроль выполнения ими учебного плана и усвоения учебного материала.

2.4 Учебно-методическое обеспечение электронного обучения - база учебных материалов, система управления этой базой, методики электронного обучения, тесты, рекомендации по технологии использования электронного обучения с учетом дидактических и психологических аспектов.

2.5 Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

3.2 По дисциплинам (модулям) учебного плана разрабатываются электронные учебно-методические комплексы, включающие рабочую программу дисциплины (модуля), календарный график изучения дисциплины (модуля), методические указания по самостоятельному изучению дисциплины (модуля) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, курс лекций, лабораторные практикумы, методические указания по проведению практических занятий, тестовые задания и другие мультимедийные материалы.

3.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий полностью обновляется не реже чем каждые пять лет. Материалы по организации итогового контроля обновляются ежегодно.

4 Техническое обеспечение образовательного процесса

4.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами и терминалами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- выделенным учебным сервером;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2 Техническое обеспечение обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий включает:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к интернету;

- браузер для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

5 Организация образовательного процесса

5.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебным планом образовательной программы.

5.2 Обучающимся обеспечивается сетевой доступ к электронным информационным ресурсам. Доступ к информационным ресурсам организован круглосуточно в автоматическом режиме.

5.3 При необходимости обучающимся выдаются учебно-методические материалы в виде электронных учебно-методических комплексов на электронных носителях.

5.4 Тьютор дисциплины (модуля) регулярно консультирует обучающихся по электронной почте или посредством организации форума, проводит опрос обучающихся в режиме On-Line в чате или путем использования видеоконференцсвязи.

5.5 Обучающиеся высылают выполненные практические и лабораторные задания тьютору дисциплины (модуля) по электронной почте.

5.6 Лабораторные работы, выполнение которых предполагает использование специального оборудования, выполняются по индивидуальному расписанию непосредственно в лабораториях колледжа.

5.7 Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится путем тестирования.

5.8 Промежуточная аттестация обучающихся проводится при непосредственном взаимодействии педагогических работников и обучающихся.

5.9 Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся заносятся тьюторами дисциплины (модуля) в журнал учета успеваемости, экзаменационные ведомости, зачетные книжки обучающихся.

5.10 Все виды практики проводятся традиционно в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

5.11 Отчеты по практике принимаются при непосредственном взаимодействии педагогических работников и обучающихся.

5.12 Государственная итоговая аттестация проводится традиционно в соответствии с локальными нормативными актами колледжа.

5.13 При осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации используется принятая в колледже система оценки знаний и умений обучающихся.

5.14 Освоение обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.