

СОГЛАСОВАНО
с Советом колледжа
протокол № 3
от «28» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Тверской
колледж им. А.Н.Коняева



А.А.Цуркан

20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ОЧНО-ЗАОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМАМ ОБУЧЕНИЯ

1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» (далее - колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании» от 26.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г., Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, Методическими рекомендациями по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ № 06-846 от 20.07.2015 г.).

1.3 Очно-заочная и заочная формы обучения позволяют сочетать получение образования с профессиональной трудовой деятельностью обучающегося.

1.4 Допускается сочетание различных форм обучения и форм получения образования.

2 Формирование учебного плана и графика учебного процесса

2.1 Нормативный срок освоения программы подготовки по конкретной специальности/профессии по очно-заочной и заочной формам обучения по сравнению с очной формой может быть увеличен не более чем на 1 год на базе среднего общего образования, не более чем на 1,5 года - на базе основного общего образования.

2.2 Для лиц, имеющих профессиональное образование, профессиональную подготовку или стаж практической работы по профилю специальности/профессии, а также по родственной специальности/профессии, продолжительность обучения может быть сокращена при обязательном выполнении требований ФГОС. В этом случае разрабатываются индивидуальные учебные планы как для отдельных обучающихся, так и для всей учебной группы.

2.3 Объем часов, отводимый на изучение дисциплин и профессиональных модулей, определяется исходя из специфики специальности/профессии и обучаемого контингента.

2.4 Объем времени на самостоятельное изучение дисциплин и профессиональных модулей обучающимися заочной формы обучения определяется как разность между объемом максимальной учебной нагрузки на конкретную дисциплину, профессиональный модуль, установленным в рабочем учебном плане очной формы обучения, и объемом обязательной учебной нагрузки, установленной на изучение соответствующей дисциплины, профессионального модуля.

2.5 Программа дисциплины «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения. Допускается формирование индивидуального учебного плана по данной дисциплине.

2.6 По дисциплине «Физическая культура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов, которые проводятся как установочные. Программа данной дисциплины реализуется в течение всего периода обучения и выполняется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения планируется проведение письменной контрольной работы.

2.7 Учебная и производственная практики не входят в максимальный объем аудиторной нагрузки.

2.8 Годовой бюджет времени при заочной форме обучения распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы – 9 недель, сессия – 4 или 6 недель в зависимости от курса, самостоятельное изучение учебного материала – остальное время. На последнем курсе обучения бюджет времени распределяется следующим образом: сессия – 6 недель, преддипломная практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация – 6 недель, самостоятельное изучение материала – остальное время.

2.9 Общая продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий в учебном году устанавливается для очно-заочного обучения на 1 и 2 курсах - 10 календарных дней, на последующих курсах - 20 календарных дней; для заочного обучения на 1 и 2 курсах - 30 календарных дней, на последующих курсах - 40 календарных дней.

2.10 Периодичность и сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии устанавливаются в графике учебного процесса рабочего учебного плана по конкретным программам подготовки.

2.11 Лабораторно-экзаменационная сессия в пределах отводимой на нее общей продолжительности времени может быть разделена на несколько частей (периодов сессии), исходя из особенностей работы колледжа и контингента обучающихся.

2.12 В графике учебного процесса рабочего учебного плана фиксируется только производственная практика (для ППССЗ), в плане учебного процесса рабочего учебного плана – все виды практики, предусмотренные ФГОС по конкретным программам подготовки. Все виды практик указываются в объеме очной формы обучения.

2.13 Каникулы фиксируются в графике учебного процесса условно.

2.14 При реализации программы подготовки в очно-заочной форме обучения учебный год начинается не позднее 1 октября, в заочной форме обучения - не позднее 1 декабря. Окончание учебного года определяется рабочим учебным планом по конкретной специальности/профессии.

2.15 Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки и консультации.

2.16 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

2.17 Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

2.18 В общую продолжительность лабораторно-экзаменационных сессий включаются: время обязательных учебных занятий, дни отдыха студентов, дни проведения консультаций и промежуточной аттестации.

2.19 Курсовое проектирование включается в отводимое на лабораторно-экзаменационную сессию время. Курсовая работа (проект) выполняется за счет времени, отводимого на изучение данной дисциплины, и в объеме, предусмотренном учебным планом для очной формы обучения.

3 Организация и проведение учебного процесса

3.1 Очно-заочная форма предполагает посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение учебного года

3.2 Заочная форма сочетает в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения и характеризуется этапностью. На первом этапе обучающиеся осваивают базовые знания, умения, компетенции путем изучения учебно-методической литературы и иных информационных ресурсов, на втором – преподаватели проводят проверку освоенного обучающимися материала.

3.3 При заочной форме обучения основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия.

3.4 Продолжительность обязательных учебных занятий для обучающихся заочной формы обучения составляет не более 8 часов в день.

3.5 При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, курсовые работы (проекты) для ППСЗ, консультации, производственная практика, также могут проводиться и другие виды учебной деятельности.

3.6 При заочной форме обучения возможно проведение установочных занятий в начале каждого курса или установочных занятий по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, изучение которых предусмотрено на следующем курсе.

3.7 Обзорные занятия для обучающихся заочной формы обучения проводятся, как правило, по наиболее сложным темам учебной дисциплины.

3.8 Консультации для обучающихся заочной формы обучения могут проводиться как в период лабораторно-экзаменационной сессии, так и в межсессионное время.

3.9 В межсессионный период обучающимися по заочной форме обучения выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельным дисциплинам, элементам профессионального модуля – не более двух.

Домашние контрольные работы проверяются преподавателем в срок не более семи дней.

Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию. По зачтенным работам преподаватель может проводить собеседование для выяснения возникших при рецензировании вопросов.

Результаты проверки домашних контрольных работ фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ.

Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению на основе развернутой рецензии.

3.10 Учебная и производственная практики реализуются обучающимися самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета.

3.11 Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, могут освобождаться от прохождения учебной практики и практики по профилю специальности на основании соответствующего документального подтверждения.

3.12 Преддипломная практика является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует ГИА.

3.13 Календарные сроки проведения лабораторно-экзаменационной сессии доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за месяц до ее начала, справка-вызов предоставляется обучающимся не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

3.14 Расписание проведения экзаменационно-лабораторной сессии составляется не позднее чем за 10 дней до ее начала и утверждается заместителем директора по учебной работе.

3.15 Обучающимся, к началу сессии не выполнившим по уважительным причинам график учебного процесса, может быть установлен другой срок ее проведения.

3.16 Обучающимся, не выполнившим по уважительным причинам график учебного процесса, может быть установлен другой срок проведения дополнительной промежуточной аттестации.