

МИНИСТЕРСТВО ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТОРГОВЛИ ТВЕРСКОЙ
ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А.Н. КОНЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УР

_____ Н.С. Лукина

«_____» _____ 202_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тверь
2021

ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией

«__»_____202_ г.

Протокол № ____

Председатель цикловой комиссии

_____ Т.С.Трубленкова

Разработана на основе ФГОС СПО
по специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
(по отраслям)»

Разработчик: Бурова И.Н., преподаватель ГБПОУ «Тверской колледж
ими.А.Н.Коняева»

Кондратюк Екатерина Владимировна, преподаватель дисциплин экономического
цикла ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»

Зенцова Татьяна Олеговна, преподаватель экономических дисциплин ГБПОУ
«Тверской химико-технологический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в соответствии с ФГОС СПО.

| код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 04 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 09 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |
| ПК 1.3 | Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы; |
| ПК 2.5 | Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации |
| ПК 4.4 | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности |

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит относится к циклу общепрофессиональных дисциплин подготовки специалистов среднего звена

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--|---|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 1.3 ПК 2.5 ПК 4.4 | <p>оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,</p> <p>ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</p> <p>проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</p> <p>проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета;</p> <p>составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.</p> | <p>сущность финансов, их функции и роль в экономике;</p> <p>принципы финансовой политики и финансового контроля;</p> <p>законы денежного обращения;</p> <p>сущность, виды и функции денег;</p> <p>основные типы и элементы денежных систем;</p> <p>виды денежных реформ;</p> <p>структуру кредитной и банковской системы;</p> <p>функции банков и классификацию банковских операций;</p> <p>цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>структуру финансовой системы;</p> <p>принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>виды и классификации ценных бумаг;</p> <p>особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;</p> <p>особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.</p> |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 93 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 32 |
| лабораторные занятия | |
| практические занятия | 34 |
| курсовые проекты | - |
| консультации | 2 |
| промежуточная аттестация, в том числе: | |
| - подготовку обучающихся к экзамену | 22 |
| - экзамен | |
| самостоятельная работа | 3 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--|-------------|----------------------------------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>3</i> | <i>4</i> |
| Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 01-ОК 03 ПК 1.3 |
| | 1 | <i>Сущность, функции и виды денег.</i> Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. | 2 | |
| | 2 | <i>Денежное обращение. Закон денежного обращения.</i> Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Закон денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ. | 2 | |
| | 3 | <i>Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции.</i> Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег | 2 | ОК 01 – ОК 03 ПК 1.3 – ПК 2.5 |
| | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции | 2 | |
| | 2 | Оформление платёжных документов по безналичным расчётам | 2 | |
| | 3 | Оформление денежного чека | 2 | |
| Тема 2. Финансовая система РФ | Содержание учебного материала | | 12 | ОК 02 - ОК 04 ПК 2.5 |
| | 1 | <i>Социально-экономическая сущность и функции финансов.</i> Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. | 2 | |
| | 2 | <i>Финансовая система РФ, характеристика её звеньев.</i> Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой | 2 | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------|--|-----------|-----------------------|--|
| | | системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы. | | | |
| | 3 | <i>Управление финансами и финансовая политика.</i> Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. | 2 | | |
| | Практические занятия | | 6 | | |
| | 1 | Составление финансового плана по бюджету семьи | 2 | | |
| | 2 | Составление бюджета домохозяйства | 2 | | |
| | 3 | Деловая игра: «Старт финансиста» -усвоение личного бюджета | 2 | | |
| Тема 3. Банковская система и кредитная РФ | Содержание учебного материала | | 12 | | |
| | 1 | Банковская система РФ, ее структура, понятие, назначение. Устройство банковской системы. Центральный банк, понятие, функции, активные и пассивные операции ЦБ. Коммерческие банки: понятие, назначение, виды. Небанковские кредитные организации. | 2 | ОК 04-ОК 05 ПК 2.5 | |
| | 2 | Коммерческие банки, их назначение, история возникновения КБ. Функции КБ. Классификация банковских операций | 2 | | |
| | 3 | Лизинговые, трастовые, фондовые операции КБ. Депозиты, начисление различных ставок процента по депозитам. | 2 | | |
| | | Практические занятия | | 6 | |
| | 1 | Банковская система РФ. Проведение тестирования, решение задач и обсуждение результатов. | 2 | | |
| | 2 | Расчет сумм % по депозитам. Расчет стоимости акций КБ (номинальной, бухгалтерской, рыночной). Расчет годового дохода КБ. Расчет финансовых показателей по деятельности КБ | 2 | | |
| 3 | Определение полномочий ЦБ РФ | | | | |
| Тема 4. Кредит, его сущность и формы | Содержание учебного материала | | 20 | | |
| | 1 | Сущность кредита, его роль, функции, принципы | 2 | ОК 04 -ОК 05 | |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|-----------|-----------------------|----|
| | 2 | Формы кредита, их характеристика | 2 | ПК 2.5 | |
| | 3 | Виды банковских кредитов, их классификация | 2 | | |
| | 4 | Понятие ссудного процента и его значение | 2 | | |
| | 5 | Проценты по кредиту, основные критерии дифференциации кредитных ставок. Налоговая форма кредита | 2 | | |
| | Практические занятия | | | 10 | |
| | 1 | Составление кредитного договора | 2 | | |
| | 2 | Составление графика задолженности по кредиту | 2 | | |
| | 3 | Расчет платы за кредит, ссудного процента | 2 | | |
| | 4 | Расчет потребности в кредите. Оценка платежеспособности и ликвидности заемщика | 2 | | |
| | 5 | Расчет ссудного капитала | | | |
| | Тема 5. Госбюджет РФ и бюджетная система | Содержание учебного материала | | | 10 |
| 1 | | Понятие, сущность, функции Госбюджета. Доходы и расходы госбюджета. | 2 | ОК 09-ОК 11 ПК 4.4 | |
| 2 | | Состояние госбюджета, дефицит бюджета, виды дефицита, способы покрытия бюджетного дефицита. | 2 | | |
| Практические занятия | | | 6 | | |
| 1 | | Изучение регионального бюджета области, составление схемы регионального бюджета. Изучение схем построения федерального бюджета. | 2 | | |
| 2 | | Расчет отчислений во внебюджетные фонды от утвержденной налогооблагаемой базы по действующим нормативам. | 2 | | |
| 3 | | Составление бюджета финансовых ресурсов коммерческих организаций. | 2 | | |
| Самостоятельная работа | | | 3 | | |
| Консультации | | | 2 | | |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | | | 22 | | |
| Всего: | | | 93 | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- калькуляторы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Косолапова, Г.М. Финансы, денежное обращение и кредит / Г.М. Косолапова. – М. : Юрайт, 2012. – 544 с.
2. Николаева, Т.П. Бюджетная система Российской Федерации. Краткий курс лекций / Т.П. Николаева. – М. : Юрайт, 2012. – 238.
3. Перекрестова, Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В. Перекрестова, Н.М. Романенко, С.П. Сазонов. – 13-е изд., испр. – М. : Академия, 2017. – 368 с.
4. Чернова, Е.Г. Финансы, деньги, кредит: Учебное пособие / Е.Г. Чернова [и др.] -М.: Проспект, 2013. – 208 с.

Дополнительные источники:

1. Фролов, В. Финансы. Денежное обращение. Кредит / В. Фролов. – М. : Дашков и Ко, 2012. – 160 с.

Интернет-ресурсы:

1. Economicus. Ru [Электронный ресурс] URL: www.economicus.ru
2. Федеральный образовательный портал ЭСМ [Электронный ресурс] URL: www.ecsocman.edu.ru
3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] URL: www.gks.ru
4. Глоссарий. ru [Электронный ресурс] URL: www.glossary.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Умения | |
| оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; | Практические работы Семинарское занятие |
| проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; | Практические работы |
| проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; | Практические работы |
| составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; | Практические работы |
| Знания | |
| сущность финансов, их функции и роль в экономике; | Тестирование |
| принципы финансовой политики и финансового контроля; | Письменный и устный опрос |
| законы денежного обращения; | Тестирование |
| сущность, виды и функции денег; | Семинарское занятие |

| | |
|---|-----------------------------------|
| основные типы и элементы денежных систем; | Семинарское занятие |
| виды денежных реформ; | Тестирование |
| структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций; | Письменный и устный опрос |
| цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; | Семинарское занятие |
| структуру финансовой системы; принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; | Семинарское занятие |
| виды и классификации ценных бумаг; | Тестирование |
| особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; | Семинарское занятие |
| характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; | Тестирование |
| характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; | Решение производственных ситуаций |
| особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. | Решение производственных ситуаций |