

**РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ГБПОУ «ТВЕРСКОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ.А.Н.КОНЯЕВА»
В 2022 ГОДУ**

Учебная дисциплина: **МАТЕМАТИКА**

Курс обучения: **1 курс**

Специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ																		
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2356	198926		85,1	64,33	57,27	40,19	49,64	83,46	75,61	61,32	70,41	63,21	54,89	70,43	30,91	2,58	16,51
Тверская обл.	28	2129		82,48	56,83	44,72	31,33	54,16	79,15	66,7	57,02	59,23	54,58	45,61	55,28	23,02	1,34	8,92
город Тверь	10	1391		82,1	58,02	39,97	26,38	56,36	78,65	65,2	59,45	55,86	52,34	39,9	50,18	21,03	0,58	7,69
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		271		86,72	70,48	70,11	56,46	67,16	92,25	93,36	75,65	71,96	71,59	60,89	61,99	57,2	1,48	22,14

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
Максимальный первичный балл:		18			
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)		Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» РФ

		2129 уч.	1391 уч.	271 уч.	19892 6 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	82,48	82,1	86,72	85,1
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	56,83	58,02	70,48	64,33
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	44,72	39,97	70,11	57,27
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	31,33	26,38	56,46	40,19
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	54,16	56,36	67,16	49,64
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	79,15	78,65	92,25	83,46
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	66,7	65,2	93,36	75,61
8. Уметь строить и читать графики функций	1	57,02	59,45	75,65	61,32
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	59,23	55,86	71,96	70,41
10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	54,58	52,34	71,59	63,21
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	45,61	39,9	60,89	54,89
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	55,28	50,18	61,99	70,43
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	23,02	21,03	57,2	30,91
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения,	2	1,34	0,58	1,48	2,58

неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели					
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	8,92	7,69	22,14	16,51

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	18					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2356	198926	12,42	54,51	29,08	3,99
Тверская обл.	28	2129	22,55	55,61	19,35	2,49
город Тверь	10	1391	25,81	54,57	17,69	1,94
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		271	5,54	42,07	42,8	9,59

Учебная дисциплина: **ФИЗИКА**

Курс обучения: **1 курс**

Специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ																								
Максимальный первичный балл:	33																							
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		Макс балл		2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	1336	86790		67,8	34,7	68,9	41,8	46,2	36,5	31,8	32,9	42,0	38,5	50,1	47,5	51,1	53,7	46,1	57,9	54,8	46,3	14,6	15,3	17,9
Тверская обл.	15	611		49,3	16,0	56,9	28,9	33,0	22,5	14,4	15,5	25,0	29,9	36,1	35,7	44,4	45,1	31,9	53,4	50,3	40,4	10,3	15,3	17,8

город Тверь	5	198		51,5	14,1	51,5	26,2	31,3	12,1	14,6	10,6	23,7	36,3	37,3	40,9	47,9	43,6	27,2	54,0	52,2	42,4	10,6	14,1	17,6
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		25		76	28	76	6	36	8	16	16	16	16	48	50	44	50	36	70	54	62	16	14	32

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
Максимальный первичный балл:	33				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	РФ
		611 уч.	198 уч.	25 уч.	86790 уч.
1. Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения	2	49,35	51,52	76	67,87
2. Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами	1	16,04	14,14	28	34,79
3. Распознавать проявление изученных физических явлений, выделяя их существенные свойства/признаки	1	56,96	51,52	76	68,97
4. Распознавать явление по его определению, описанию, характерным признакам и на основе опытов, демонстрирующих данное физическое явление. Различать для данного явления основные свойства или условия протекания явления	2	28,97	26,26	6	41,84
5. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	33,06	31,31	36	46,26
6. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	22,59	12,12	8	36,57
7. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	14,4	14,65	16	31,87
8. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	15,55	10,61	16	32,99
9. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	25,04	23,74	16	42,09
10. Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул	1	29,95	36,36	16	38,56

11. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	36,17	37,37	48	50,19
12. Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов	2	35,76	40,91	50	47,51
13. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	44,44	47,98	44	51,11
14. Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы: (анализ графиков, таблиц и схем)	2	45,17	43,69	50	53,79
15. Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений	1	31,91	27,27	36	46,16
16. Различать явления и закономерности, лежащие в основе принципа действия машин, приборов и технических устройств. Приводить примеры вклада российских и зарубежных ученых-физиков в развитие науки, объяснение процессов окружающего мира, в развитие техники и технологий	2	53,44	54,04	70	57,95
17. Анализировать отдельные этапы проведения исследования на основе его описания: делать выводы на основе описания исследования, интерпретировать результаты наблюдений и опытов	2	50,33	52,27	54	54,88
18. Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации. Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую	2	40,43	42,42	62	46,38
19. Применять информацию из текста при решении учебно-познавательных и учебно-практических задач.	2	10,31	10,61	16	14,63
20. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	15,3	14,14	14	15,37
21. Объяснять физические процессы и свойства тел	2	17,84	17,68	32	17,91

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	33					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1336	86790	17,29	59,26	21,24	2,21
Тверская обл.	15	611	33,88	59,74	6,38	0
город Тверь	5	198	32,32	59,6	8,08	0
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		25	16	72	12	0

Учебная дисциплина: **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	РФ
		5486 уч.	2469 уч.	297 уч.	633826 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	47,76	46,74	84,18	65,91
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	47,57	45,46	67,51	62,79
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	38,9	36,21	73,06	55,03
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	34	32,69	55,89	54,01
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	37,08	34,78	57,46	54,55
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)	1	51,57	42,49	42,76	66,84
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	22,17	23,13	40,74	34,77
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	43,27	43,01	64,98	58,49
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	19,81	20,11	42,09	33,85
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	50,96	51,64	57,07	58,85
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	23,19	21,73	30,13	32,06
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	22,83	27,7	40,4	27,12
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	56,56	59,4	63,3	60,5

14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	56,62	59,46	75,08	64,05
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	26,01	30,21	35,52	28,99
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	53,09	56,5	57,24	59,87
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	53,36	58,97	79,46	48,1
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	49,67	54,85	76,09	41,72
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	55,96	58,67	71,21	45,36
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	48,41	51,11	54,55	42,81
20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	75,87	78,47	92,59	82,46
21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов	2	65,71	66,81	83,84	70,75
22. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	77,71	80,88	88,55	79,61
23. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	63,03	66,5	81,14	66,25
24. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	66,11	71,32	87,21	68,61
25. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	29,29	30,78	50,84	36,79
26. Владение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	37,26	36,9	59,93	49,83

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	46					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3949	633826	9,91	45,28	39,71	5,1
Тверская обл.	56	5486	14,56	55,07	27,89	2,48
город Тверь	16	2469	12,43	53,22	31,63	2,71
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		297	1,35	28,62	57,58	12,46

Учебная дисциплина: **МАТЕМАТИКА**

Курс обучения: **2 курс**

Специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ																		
Максимальный первичный балл:	19																	
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	2290	171599		90,31	84,37	82,48	83,58	79,3	87,05	82,48	76,09	75,99	66,89	45,53	30,4	14,59	4,92	4,74
Тверская обл.	27	1704		85,74	75	77,99	75	71,19	85,33	80,4	68,25	61,21	53,05	36,09	16,31	5,96	1,88	1,79
город Тверь	10	985		84,37	70,25	75,84	72,08	71,17	85,28	85,28	66,8	56,14	54,52	32,69	17,36	1,27	0,41	0
ГБПОУ		259		92,28	85,33	89,58	89,58	86,1	95,75	80,31	86,49	59,85	77,61	28,96	37,07	3,47	0	0

«Тверской колледж им. А.Н.Коняева»																				
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
Максимальный первичный балл:	19				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	РФ
		1704 уч.	985 уч.	259 уч.	171599 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	85,74	84,37	92,28	90,31
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	75	70,25	85,33	84,37
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	77,99	75,84	89,58	82,48
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	75	72,08	89,58	83,58
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	71,19	71,17	86,1	79,3
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	85,33	85,28	95,75	87,05
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	80,4	85,28	80,31	82,48
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	68,25	66,8	86,49	76,09
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	61,21	56,14	59,85	75,99
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	53,05	54,52	77,61	66,89
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	36,09	32,69	28,96	45,53
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	16,31	17,36	37,07	30,4
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	5,96	1,27	3,47	14,59

14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,88	0,41	0	4,92
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	1,79	0	0	4,74

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	19					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2290	171599	8,74	66,08	23,11	2,07
Тверская обл.	27	1704	17,72	71,89	9,21	1,17
город Тверь	10	985	20,91	70,66	8,43	0
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		259	3,09	81,08	15,83	0

Учебная дисциплина: **ФИЗИКА**

Курс обучения: **2 курс**

Специальности: **22.02.06 Сварочное производство**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ																					
Максимальный первичный балл:	26																				
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников																			
		Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Вся выборка	1372	81738	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2	
Тверская обл.	14	503	48,98	69,67	62,97	55,4	51,25	51,69	60,64	57,59	31,84	42,61	52,06	19,59	71,64	41,23	37,85	53,56	51,28	30,97	
город Тверь	4	172	33,1	54,67	43,14	38,97	36,38	44,14	50,4	40,85	20,58	27,04	35,98	12,13	60,44	37,97	34	38,17	31,01	12,13	
ГБПОУ «Тверской колледж		20	27,91	47,97	30,81	43,02	37,21	30,23	33,72	47,67	9,88	23,84	21,51	5,81	52,33	30,23	23,84	36,05	22,67	15,99	
			57,5	57,5	80	85	50	50	67,5	27,5	50	50	55	5	80	55	35	80	60	37,5	

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ					
Максимальный первичный балл:	26				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	РФ
		503 уч.	172 уч.	20 уч.	81738 уч.
1. Группировка понятий (физические явления, физические величины, единицы измерения величин, измерительные приборы)	2	33,1	27,91	57,5	48,98
2. Определение понятий и величин	2	54,67	47,97	57,5	69,67
3. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	43,14	30,81	80	62,97
4. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	38,97	43,02	85	55,4
5. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	36,38	37,21	50	51,25
6. Распознавание физических явлений, описание их свойств, применение законов для объяснения явлений	1	44,14	30,23	50	51,69
7. Анализ изменения физических величин в процессах	2	50,4	33,72	67,5	60,64
8. Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика	2	40,85	47,67	27,5	57,59
9. Применение формулы для расчета физической величины	2	20,58	9,88	50	31,84
10. Определение показания приборов / схема включения электроизмерительных приборов; определение значения величины по экспериментальному графику/таблице	1	27,04	23,84	50	42,61
11. Формулировка цели опыта или выводы по результатам опыта	1	35,98	21,51	55	52,06
12. Планирование исследования по заданной гипотезе	2	12,13	5,81	5	19,59

13. Определение физических явлений и процессов, лежащих в основе принципа действия технического устройства (прибора). Узнавание явлений в окружающем мире. Ученые и их открытия	2	60,44	52,33	80	71,64
14. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	37,97	30,23	55	41,23
15. Объяснения физических явлений и процессов, используемых при работе технических устройств	1	34	23,84	35	37,85
16. Выделение информации, представленной в явном виде, сопоставление информации из разных частей текста, в таблицах или графиках	1	38,17	36,05	80	53,56
17. Формулировка выводов на основе текста, интерпретация текстовой информации	1	31,01	22,67	60	51,28
18. Применение информации из текста и имеющихся знаний при решении задач	2	12,13	15,99	37,5	30,97

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	26					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1372	81738	22,13	44,77	27,41	5,68
Тверская обл.	14	503	46,12	42,54	10,74	0,6
город Тверь	4	172	60,47	29,65	9,88	0
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		20	10	65	25	0

Учебная дисциплина: **ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА С ОЦЕНКОЙ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

Курс обучения: **2 курс**

Специальности: **09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование, 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям), 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело, 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ

Максимальный первичный балл:	35																								
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
			Макс балл	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	2	3	4	2	2	1	1	1	1	1	
Вся выборка	3853	534947		68,9	42,47	25,59	40,09	60,65	74,41	50,63	29,03	49,65	38,26	46,27	58,65	33,26	28,48	52,86	44,94	67,19	35,57	70,43	65,38	37,82	
Тверская обл.	55	4757		50,28	34,03	14,63	27,67	42,36	62,25	35,64	19,51	28,63	22,47	26,61	45,4	16,32	26,65	52,69	41,48	47,78	27,83	50,05	47,07	18,9	
город Тверь	16	2129		42,88	34,1	12,17	26,99	38,42	61,81	30,48	20,48	24,05	20,48	22,71	43,19	15,01	29,87	53,05	41,52	44,67	26,12	46,64	42,93	17,8	
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»		292		60,27	30,14	20,21	44,86	48,63	70,21	37,84	33,9	29,28	23,63	19,69	45,38	17,35	27,4	62,67	42,81	59,59	42,12	61,64	49,66	33,22	

ДОСТИЖЕНИЕ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Максимальный первичный балл:	35				
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Тверская обл.	город Тверь	ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева»	РФ
		4757 уч.	2129 уч.	292 уч.	534947 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	50,28	42,88	60,27	68,9
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	34,03	34,1	30,14	42,47
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и	2	14,63	12,17	20,21	25,59

пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений					
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	27,67	26,99	44,86	40,09
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	42,36	38,42	48,63	60,65
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	62,25	61,81	70,21	74,41
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	35,64	30,48	37,84	50,63
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	19,51	20,48	33,9	29,03
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	28,63	24,05	29,28	49,65
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации	1	22,47	20,48	23,63	38,26
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	26,61	22,71	19,69	46,27
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	45,4	43,19	45,38	58,65
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	16,32	15,01	17,35	33,26
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	26,65	29,87	27,4	28,48
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	52,69	53,05	62,67	52,86
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	41,48	41,52	42,81	44,94

17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	47,78	44,67	59,59	67,19
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	27,83	26,12	42,12	35,57
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	50,05	46,64	61,64	70,43
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	47,07	42,93	49,66	65,38
21. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира	1	18,9	17,8	33,22	37,82

СТАТИСТИКА ПО ОТМЕТКАМ						
Максимальный первичный балл:	35					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	3853	534947	25,84	41,15	27,9	5,11
Тверская обл.	55	4757	47,47	41,71	10,24	0,59
город Тверь	16	2129	50,73	40,21	8,88	0,19
ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Конаева»		292	36,3	47,6	16,1	0