**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1 Личностные результаты реализации программы воспитания по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики. | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение. | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,  | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины** | **Код личностныхрезультатовреализациипрограммывоспитания** |
| **Общеобразовательный цикл** |
| Русский язык  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
| Литература  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
| Родной язык  | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| История  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| Обществознание  | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
| Математика  | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Информатика  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
| Физика  | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Химия  | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
| Астрономия  | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Основы безопасности жизнедеятельности  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
| Индивидуальный проект  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| Основы философии | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| Физическая культура  | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Психология делового общения  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| Основы предпринимательской деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| Математика | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Компьютерное моделирование  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| Информационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| **Общепрофессиональный цикл** |
| Инженерная графика | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Электротехника  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| Техническая механика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Охрана труда | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| Материаловедение | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Экономика организации | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Электронная техника | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Вычислительная техника | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Электротехнические измерения | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Электрические машины | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Менеджмент  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Гидравлика, пневматика и термодинамика | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Микропроцессорные системы | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Программирование для автоматизированного оборудования  | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| Основы компьютерной графики  | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
| Детали машин | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| Технология машиностроения, оборудование и инструмент | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Профессиональный цикл** |
| МДК 01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 06.01 Монтаж, наладка и сдача в эксплуатацию электроустановок | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |

**3. План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы деятельности** | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Место** **проведения** | **Ответственные лица** | **Код личностных результатов** |
| **1 семестр** |
|  | «Своя игра» по основным вопросам обществознания | Обществознание | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1-ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 |
|  | Урок-конференция «История развития действительных чисел» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Деловая игра «Поиск истины» (Тема «Основы термодинамики и электродинамики») | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Конкурс чтецов: стихи о Великой Отечественной войне | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Конкурс на лучшую компьютерную презентацию «Современные IT-технологии» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
|  | Викторина «Чрезвычайные ситуации социального характера» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Научно-практическая конференция «Свобода, самостоятельность, сотрудничество» | Индивидуальный проект | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 |
|  | Квест «Государственная символика Тверской области», посвященный Дню Тверского герба и флага | История | Библиотека им. А. С. Пушкина: | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Конференция «Колледж им. А.Н. Коняева» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Конкурс эссе «Великая Россия»  | Русский язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11 |
|  | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **2 семестр** |
|  | Урок-общественный смотр знаний» «Многогранники среди нас» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Конференция «Основы волновой и квантовой оптики»  | Физика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Викторина «Защита земли русской в сказках, пословицах и поговорках» | Родной язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Конкурс «Расскажи любимую сказку» | Родной язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Конкурс сочинений «Письмо с фронта» | Литература | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Деловая игра «Взаимопревращение органических веществ» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Викторина «Металлы» | Химия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 10, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Брейн-ринг «Информатика и молодые профессионалы» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18 |
|  | Киноурок «Средневековая культура Западной Европы» | История | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Викторина «Воинская обязанность и воинский учет» | Основы безопасности жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Конференция «Основные программы исследования Солнечной системы. Космические опасности Земли» | Астрономия | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Экскурсия «Мой родной город Тверь» | Иностранный язык | г. Тверь | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **3 семестр** |
|  | Урок-экскурсия «Москва–Петербург» | Иностранный язык  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Конференция «Рациональное решение систем линейных уравнений 3-го и 4-го порядка» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Мастер-класс по «Созданию детали типа Вал в 3D» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Диспут: философские аспекты электротехники | Электротехника  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
|  | Конкурс презентаций «Известные механики Тверского края» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
|  | Конференция «Расшифровка марок стали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
|  | Деловая игра «Составление таблицы маркировки различных типов ИМС | Электронная техника | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Деловая игра «Экспериментальное подтверждение з-на Паскаля на примере опыта «Водолаз» | Гидравлика, пневматика и термодинамика  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| **4 семестр**  |
|  | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Интеллектуальная игра «Герои Родины моей» | История  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
|  | Деловая игра «Межкультурные контакты» | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Мастер-класс «Стресс и его характеристика | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
|  | Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности» | Основы финансовой грамотности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Брейн-ринг «Личный финансовый план» | Основы финансовой грамотности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Смотр знаний «Изображение и обозначение резьб на чертежах. Типы резьб» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
|  | Конференция «Подбор материала для конкретной детали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
|  | Творческая лаборатория «Исследование работы дешифратора» | Вычислительная техника | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Разборка и сборка асинхронных двигателей» | Электротехнические измерения | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Выполнение расчёта основных параметров синхронного двигателя» | Электрические машины | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Деловая игра «Оформление технологических документов» | Технология машиностроения, оборудование и инструмент | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
| **5 семестр** |
|  | Урок-состязание «Штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Брейн-ринг «Мудрость античных философов» | Основы философии | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 19 |
|  | Смотр знаний «Создание плана кабинета в графическом редакторе Visio» | Информационное обеспечение профессиональной деятельности | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
|  | Мастер-класс «Заполнение Спецификации» | Основы компьютерной графики | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20 |
|  | Конкурс презентаций «Известные механики Тверской области» | Детали машин | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР 15, ЛР18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Перепрограммирование и обучение программированию микропроцессорного регулятора» | МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Деловая игра «Исследование проведения планово-предупредительных ремонтов и периодических профилактических испытаний электродвигателей» | МДК 03.01 Теоретические основы технического обслуживания и эксплуатации автоматических и мехатронных систем управления | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Исследовать работу терморезисторов и термисторов» | МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Построение принципиальных схем автоматического управления в функции времени, пути, скорости и тока в программе КОМПАС -3D» | МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Смотр знаний «Выбор элементов автоматики для конкретной системы управления, исполнительных элементов и устройств мехатронных систем. Проверка и наладка электронного потенциометра» | МДК 05.01 Теоретические основы обеспечения надежности систем автоматизации и модулей мехатронных систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Выбор и настройка защитной аппаратуры» | МДК 05.02 Технология контроля соответствия и надежности устройств и функциональных блоков мехатронных и автоматических устройств и систем управления | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| **6 семестр** |
|  | Викторина «Достопримечательности столицы» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Урок-состязание «Прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Мастер-класс «Оказание 1ой помощи при переломах, вывихах, ушибах, растяжении» | Охрана труда | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
|  | Викторина «Чрезвычайные ситуации социального характера» | Безопасность жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 10 |
|  | Тренинг «Чертеж щита управления с электроизделиями» | Основы компьютерной графики | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Урок-соревнование «Разработка программы ПЛК для схемы управления в функции пути в среде ALPHAMITSUBSHI» | Программирование для автоматизированного оборудования | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
|  | Мастер-класс «Исследование работы шифратора и дешифратора информации» | МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Исследование технических характеристик, принципиальных электрических схем автоматических систем активного контроля» | МДК 04.01 Теоретические основы разработки и моделирования несложных систем автоматизации с учетом специфики | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Смотр знаний «Разработка принципиальных схем системавтоматического управления с использованием контроллера» | МДК 04.02 Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| **7 семестр** |
|  | Деловая игра-интервью «Устройство на работу» | Иностранный язык | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
|  | Урок состязание «Штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол» | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
|  | Конкурс презентаций «История развития предпринимательства в России» | Экономика организации | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
|  | Деловая игра «Делегирование полномочий» | Менеджмент | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
|  | Деловая игра «Организация проведения делового совещания» | Менеджмент | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 |
|  | Конференция «История возникновения и развития предпринимательства» | Основы предпринимательской деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Деловая игра «Выбор метода и вида измерения. Изучение конструкции, настройка и регулировки электрического и пневматического преобразователя с унифицированными сигналами» | МДК 01.01 Технология формирования систем автоматического управления типовых технологических процессов, средств измерений, несложных мехатронных устройств и систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Смотр-знаний «Анализ работоспособности рычажно–измерительных приборов» | МДК 01.02 Методы осуществления стандартных и сертификационных испытаний, метрологических проверок средств измерений | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Выбор исполнительных элементов мехатронных систем» | МДК 01.03 Теоретические основы контроля и анализа функционирования систем автоматического управления | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Урок-соревнование «Исследование технологии проведения наладки систем автоматизации и компонентов мехатронных систем» | МДК 02.01 Теоретические основы организации монтажа, ремонта, наладки систем автоматического управления, средств измерений и мехатронных систем | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
|  | Мастер-класс «Выполнение монтажа электрического двигателя на макете» | МДК 06.01 Монтаж, наладка и сдача в эксплуатацию электроустановок | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |