

СОГЛАСОВАНО  
с Советом колледжа  
протокол № 1  
от «24» 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Тверской  
колледж им. А.Н. Коняева»



А.А.Цуркан  
20\_\_ г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА КВАЛИФИКАЦИОННОГО

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения экзамена квалификационного в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. А.Н. Коняева» (далее - колледж).

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012 г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464, Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, локальными нормативными актами.

1.3 Экзамен квалификационный является итоговой формой контроля результатов освоения профессионального модуля, определяющий готовность обучающихся к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, а также сформированность профессиональных и общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

1.4 Экзамен квалификационный может проводиться по результатам освоения компетенций, закрепленных за несколькими профессиональными модулями.

1.5 Экзамен квалификационный проводится как процедура внешнего оценивания и может быть дополнена процедурой добровольной сертификации.

### 2 Формы проведения экзамена квалификационного

2.1 Экзамен квалификационный может проходить в форме:  
выполнения комплексного практического задания;  
выполнения серии практических заданий;  
защиты курсового проекта;  
защиты отчета по практике.

2.2 Выбор курсового проекта (для ППССЗ) в качестве формы экзамена квалификационного возможен в том случае, когда его выполнение связано с целевым заказом работодателей, опирается на опыт работы на практике, отражает уровень освоения закрепленных за профессиональным модулем компетенций.

В случае если курсовой проект не отражает уровень освоения всех компетенций, закрепленных за профессиональным модулем, осуществляется дополнительная проверка сформированности отдельных компетенций посредством соответствующих заданий.

2.3 Защита отчета по практике может быть использована как метод оценивания результатов освоения профессионального модуля по выполнению работ по профессии рабочего, должности служащего.

2.4 Защита портфолио может быть использована как дополнительный метод оценивания готовности обучающихся.

2.5 Форма экзамена квалификационного определяется на заседании цикловой методической комиссии и должна быть доведена до сведения обучающихся в течение первого месяца с начала реализации профессионального модуля.

### **3 Контрольно-оценочные материалы для экзамена квалификационного**

3.1 Для проведения экзамена квалификационного разрабатываются контрольно-оценочные материалы (далее – КОМ), входящие в состав контрольно-оценочных средств профессионального модуля (далее – КОС). КОМ для экзамена квалификационного рассматриваются на заседании цикловой методической комиссии и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.2 Задания КОМ для экзамена квалификационного направлены на проверку освоения отдельных компетенций внутри профессионального модуля, группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля, или вида деятельности в целом.

3.3 Задания КОМ для экзамена квалификационного носят компетентностноориентированный комплексный характер, их содержание должно быть максимально приближено к ситуациям профессиональной деятельности.

3.4 Формулировка заданий включает требования к условиям их выполнения, время, отводимое на выполнение задания, необходимость наблюдения за процессом выполнения задания, источники, которыми можно пользоваться и т.п.

3.5 Разработка заданий КОМ для экзамена квалификационного сопровождается установлением критериев для их оценивания.

3.6 Порядок оформления КОМ для экзамена квалификационного определяется Положением о порядке оформления КОС.

3.7 Ответственность за разработку КОМ для экзамена квалификационного несут преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по данному профессиональному модулю.

3.8 Перечень и характер практических заданий, выносимых на экзамен квалификационный, доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за месяц до начала экзамена.

### **4 Формирование экзаменационной комиссии**

4.1 Экзамен квалификационный проводится экзаменационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа.

4.2 Экзаменационная комиссия организуется по каждому профессиональному модулю. В отдельных случаях может быть создана единая экзаменационная комиссия для группы родственных профессиональных модулей.

4.3 Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих подготовку по данному профессиональному модулю, преподавателей, читающих смежные дисциплины, профессиональные модули, а также представителей администрации колледжа и работодателей.

## **5 Условия допуска к экзамену квалификационному**

5.1 Условием допуска к экзамену квалификационному является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части междисциплинарных курсов и практик.

5.2 Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля оформляются в оценочную ведомость, которая заполняется преподавателями данного профессионального модуля.

## **6 Порядок проведения экзамена квалификационного**

6.1 Во время экзамена квалификационного допускается использование наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов, образцов техники и других информационно-справочных материалов, перечень которых определяется на заседании цикловой методической комиссии.

6.2 Продолжительность экзамена квалификационного устанавливается в зависимости от формы экзамена и от специфики экзаменационных заданий.

6.3 Итогом экзамена квалификационного является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

6.4 Решение «вид профессиональной деятельности освоен» принимается в случае, если результативность (правильные ответы) составляют более 70 %. В случае, если результативность составляют менее 70 %, принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

6.5 В случае положительного решения итоги экзамена квалификационного оформляются в оценочный лист, зачетную книжку обучающегося и экзаменационную ведомость.

6.6 В случае отрицательного решения итоги экзамена квалификационного оформляются в экзаменационную ведомость.

6.7 Полностью оформленная оценочная ведомость по профессиональному модулю хранится в личном деле обучающегося.