

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «Тверской
колледж им. А.Н.Коняева»

А.А.Цуркан

«19» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тверской колледж им. А.Н. Коняева»
за 2020 год

Содержание

- 1 Общая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»
- 1.1 Цели и задачи деятельности колледжа;
- 1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ;
- 1.3 Численность обучающихся;
- 1.4 Структура контингента обучающихся;
- 1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций;
- 1.6 Региональный ресурсный центр.
- 2 Система управления колледжа.
- 3 Организация образовательного процесса
- 3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- 3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса;
- 3.3 Основные принципы организации образовательного процесса;
- 3.4 Методическая работа;
- 3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа.
- 4 Организация воспитательной деятельности колледжа.
- 5 Взаимодействие колледжа с работодателями.
- 6 Проектная деятельность
- 6.1 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии»
- 6.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения
- 6.3. Внедрение стандартов Ворлдскиллс
- 7 Финансово-экономическая деятельность колледжа.
- 8 Перспективы и планы развития колледжа.
- 9 Показатели деятельности колледжа.

1 Общая характеристика ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н. Коняева»

ГБПОУ «Тверской колледж имени А.Н.Коняева» (далее – колледж) – одно из старейших профессиональных образовательных учреждений Тверского региона. Учебное заведение было основано в октябре 1877 г. как ремесленная школа Тверского благотворительного общества «Доброхотной копейки».

Основные этапы истории развития колледжа:

1877-1880 гг. - Тверская ремесленная школа благотворительного общества «Доброхотной копейки»,

1880-1898 гг. - Тверское ремесленное училище благотворительного общества «Доброхотной копейки»,

1898-1909 гг. - Тверская школа ремесленных учеников (передана в ведение Министерства народного просвещения),

1909-1919 гг. - Тверское низшее техническое училище,

1919-1932 гг. - Тверской (Калининский) механико-строительный техникум,

1932-1996 гг. - Калининский (Тверской) индустриальный техникум,

1996-2002 гг. - Тверской политехнический техникум,

2002-2007 гг. - Тверской государственный индустриально-экономический колледж имени А.Н.Коняева,

2007 г.- Тверской колледж имени А.Н.Коняева,

2015 г. реорганизация колледжа в форме присоединения к нему профессионального училища № 33.

Деятельность ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» осуществляется в рамках системы профессионального образования Тверской области. Колледж работает в ключе основных тенденций образовательной и экономической политики региона, являясь одним из ведущих образовательных учреждений на местном рынке труда по различным направлениям подготовки специалистов.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными актами РФ, Уставом колледжа, локальными нормативными актами.

Учредителем Учреждения является Тверская область. От имени Тверской области полномочия учредителя осуществляют Правительство Тверской области, Министерство промышленности и торговли Тверской области, Министерство имущественных и земельных отношений Тверской области.

Структура учебного заведения определяется и изменяется в зависимости от стоящих перед колледжем задач перспективного развития и реальной

социально-экономической ситуации в городе, регионе, стране. В настоящее время в колледже действует: совет колледжа, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, студенческий совет, научно-методический совет.

Структуру колледжа составляют: учебные отделения (отделение автоматизации и программирования, технологическое отделение, отделение экономики и права), учебный центр профессиональных квалификаций, региональный ресурсный центр.

На базе колледжа функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева».

Колледж имеет филиал в п. Селижарово.

1.1 Цели и задачи деятельности колледжа

Основополагающей целью деятельности колледжа является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов для экономики Тверской области, а также профессиональная переподготовка и повышение квалификации кадров.

Задачи колледжа:

- развитие механизмов оперативной адаптации реализуемых образовательных программ и компетенций выпускников в соответствии с тенденциями экономического развития Тверского региона;

- обновление материально-технических и информационных образовательных ресурсов на основе требований ФГОС СПО и стандартов Ворлдскиллс Россия;

- эффективная реализация воспитательного компонента образовательного процесса.

В 2020 г. были определены основные приоритетные направления работы:

- создание на базе колледжа мастерских по профессиям и специальностям среднего профессионального образования, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, оснащенных в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия;

- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших практик и современных технологий;

- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.2 Перечень реализуемых профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в колледже в 2020 г.

Очная форма обучения

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем,
- 15.02.05 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),
- 15.02.08 Технология машиностроения,
- 22.02.06 Сварочное производство,
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 38.02.07 Банковское дело,
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Заочная форма обучения

- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах»
- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям),
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемые в филиале колледжа в 2020 г.

- 09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации,
- 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования,
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.3 Численность обучающихся

По данным на 1 октября 2020 г. в колледже обучалось 1647 чел., из них: 1381 чел. - обучающиеся по очной форме обучения, 266 чел. - по заочной форме обучения, в том числе детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 46 чел., лиц с ОВЗ, инвалидов – 26 чел.

Из указанной общей численности контингента 149 чел. – обучающиеся филиала колледжа (п. Селижарово).

Количество учебных групп – 71, из них 58 групп обучающихся по очной форме и 13 групп - по заочной форме обучения.

Численность контингента обучающихся колледжа по специальностям и профессиям по состоянию на 1 октября 2020 г. отражена в таблице 1.

Таблица 1 - Численность контингента обучающихся

Наименование специальности/профессии	Численность обучающихся		
	очной формы обучения	заочной формы обучения	всего
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	45	58	103
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	74	-	74
09.02.07 Информационные системы и программирование	124	-	124
10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	73	-	73
15.02.05 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	139	-	139
15.02.08 Технология машиностроения	88	-	88
22.02.06 Сварочное производство	90	-	90
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	146	68	214
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	140	38	178
38.02.07 Банковское дело	67	-	67
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	246	102	348
Филиал колледжа			
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации	64	-	64
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	61	-	61
15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	14	-	14
16199 Оператор электронно-вычислительных машин	10	-	10

1.4 Структура контингента обучающихся

Контингент обучающихся характеризуется следующими показателями:

1. Доля студентов, имеющих основное общее образование:

очная форма – 88 %,
заочная форма – 35 %,
всего – 79 % (в общем контингенте).

2. Доля студентов, имеющих среднее общее образование:

очная форма – 11 %,
заочная форма – 65 %,
всего – 20 % (в общем контингенте).

3. Доля иногородних студентов:

очная форма – 46 %,
заочная форма – 37 %,
всего – 44 % (в общем контингенте).

4. Доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг:

очная форма – 21 %,
заочная форма – 100 %,
всего – 34 % (в общем контингенте).

1.5 Учебный центр профессиональных квалификаций

В колледже функционирует Учебный центр профессиональных квалификаций, осуществляющий обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Учебный центр реализует программы повышения квалификации и дополнительного профессионального образования для отраслей:

- Металлургическое производство и производство готовых металлических изделий;

- Сварочное производство;

- Сервис и туризм;

- Ремонт автотранспортных средств,

- Деревообрабатывающая промышленность,

- Электроэнергетика,

- Металлообработка,

- Строительство,

- Предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг и др.

В 2020 г. Учебным центром профессиональных квалификаций было обучено 624 чел., из них, по договорам с предприятиями и организациями – 510 чел., по договорам с гражданами – 114 чел. В филиале п. Селижарово прошли обучение 110 чел.

1.6 Региональный ресурсный центр

На базе колледжа действует Региональный ресурсный центр по отрасли «Информационные технологии». Цель его деятельности: разработка и реализация модели государственно-частного партнерства профессиональных образовательных организаций, власти и бизнеса для кадрового обеспечения экономики Тверского региона по отрасли «Информационные технологии».

Для достижения поставленной цели Региональный ресурсный центр решает следующие задачи:

- развитие сотрудничества организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки квалифицированных кадров по данной отрасли;
- содействие внедрению современных технологий обучения на базе учебно-лабораторных и учебно-производственных комплексов колледжа;
- обеспечение доступа к ресурсам центра обучающимся и педагогическим работникам профессиональных образовательных организаций Тверской области;
- взаимодействие с предприятиями, организациями различных форм собственности по вопросам повышения качества профессионального образования и др.

На базе Регионального ресурсного центра сформировано региональное учебно-методическое объединение работников учреждений профессионального образования Тверской области по направлению «Информатика и вычислительная техника».

2 Система управления колледжа

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, на основе Устава и в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор.

В колледже действует выборный представительный орган - Совет колледжа. К основным функциям Совета колледжа относятся: осуществление общего контроля соблюдения законодательства РФ и Устава в деятельности колледжа, согласование локальных актов, рассмотрение планов и программ стратегического развития колледжа, решение вопросов отчисления, перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное и т.п.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности колледжа Советом колледжа созывается Общее собрание трудового коллектива колледжа.

Педагогический совет - коллегиальный орган управления, рассматривает вопросы образовательной деятельности и повышения качества подготовки обучающихся.

Научно-методический совет - коллегиальный орган управления, организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства

преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-методической документации и других вопросов.

3 Организация образовательного процесса

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Образовательная инфраструктура колледжа включает: 58 кабинетов и лабораторий, учебно-производственные мастерские, спортивный зал, актовый зал, библиотеку, читальный зал, Интернет-центр, расположенные в трех учебных корпусах, а также учебно-производственный комплекс по обслуживанию автомобильного транспорта и открытую спортивную площадку.

В колледже также имеются столовая и медицинский кабинет.

Колледж располагает 2 студенческими общежитиями, рассчитанными на 425 мест, в которых проживают 400 иногородних обучающихся, в том числе 11 чел. из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На все помещения колледжа имеются заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В зданиях учебных корпусов и общежитий колледжа действует контрольно-пропускной режим.

В рамках реализации целевой программы Тверской области «Доступная среда» помещения колледжа адаптированы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечен доступ лиц с ограниченными возможностями здоровья на территорию и на 1-й этаж здания колледжа, имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, учебное помещение. Выполнены работы по адаптации жилой комнаты и санитарной зоны в общежитии колледжа. Имеется специализированный автотранспорт для перевозки лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кабинеты и лаборатории колледжа оснащены в соответствии с требованиями к программам подготовки. Компьютерная база включает 564 компьютера, из них 402 компьютера задействовано в учебном процессе, 351 компьютер имеют выход в сеть Интернет. Имеется 5 серверов, 1 сервер в качестве интернет-шлюза, 24 локальные сети, 2 информационных сенсорных киоска. Для обеспечения учебного процесса используются: мультимедийные проекторы - 59 шт., интерактивные панели - 13 шт., интерактивные доски - 12 шт., лазерные принтеры - 77 шт., сканеры - 3 шт., многофункциональные устройства - 52 шт., 3D принтер – 1 шт. В колледже развернута и функционирует система видеоконференцсвязи, оснащенная современным программно-аппаратным комплексом.

Библиотечный фонд колледжа составляет 52134 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 47798 ед. Читальный зал библиотеки колледжа рассчитан на 40 мест.

Образовательная инфраструктура филиала колледжа в п. Селижарово включает: 9 кабинетов, 1 компьютерный класс, спортивный зал, библиотеку, расположенные в одном учебном корпусе, а также учебные мастерские и универсальную спортивную площадку. На помещение учебного корпуса имеется заключения органов санитарно-эпидемиологической службы и противопожарного надзора. В здании учебного корпуса действует контрольно-пропускной режим.

Компьютерная база филиала колледжа включает 61 компьютер, из них 38 задействовано в учебном процессе, 45 компьютеров имеют выход в сеть Интернет. Также имеется: 5 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 5 принтеров, 5 многофункциональных устройств.

Библиотечный фонд филиала колледжа составляет 1434 ед., в том числе учебников и учебных пособий – 1246 ед. Читальный зал библиотеки филиала колледжа рассчитан на 10 мест.

3.2 Кадровое обеспечение образовательного процесса

На 31 декабря 2020 г. в колледже согласно штатному расписанию работало 155 сотрудников, из них 138 чел. - сотрудники колледжа, 17 чел. - сотрудники филиала колледжа.

Доля административно-управленческого персонала в общей численности работников колледжа – 4%.

Доля педагогического персонала в общей численности работников колледжа – 49 %.

Доля прочего персонала в общей численности работников колледжа - 47%.

На указанный период в штате организации числилось 65 преподавателей и мастеров производственного обучения, из них 56 чел. осуществляли образовательный процесс в колледже, 9 чел. – в филиале колледжа. Анализ качественного состава указанной категории педагогических работников показал, что высшее образование имеют 57 чел., что составляет 87 % от общего числа. Квалификационные категории имеют 43 чел. (66 % от общего числа), из них высшую квалификационную категорию имеют 30 чел. (46 % от общего числа), первую – 13 чел. (20 % от общего числа).

Среди педагогического состава колледжа педагогические работники имеют следующие знаки и награды: звания «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» и «Отличник народного просвещения», нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов», почетные грамоты и благодарности Министерства просвещения Российской Федерации, а также почетные грамоты органов исполнительной власти Тверской области.

Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в 3 года.

В колледже действует система повышения квалификации педагогических работников. Программа повышения квалификации педагогических кадров, предусматривает использование возможностей региональных ресурсных центров, а также максимальное использование внутреннего потенциала колледжа, в первую очередь по направлениям, связанным с новыми информационными технологиями.

В 2020 г. курсы повышения квалификации и стажировки прошли 16 педагогических работников колледжа.

3.3 Основные принципы организации образовательного процесса

В организации учебного процесса колледж ориентируется на создание единого образовательного пространства, в котором наряду с общими организационными, учебно-воспитательными, методическими целями реализуются принципы открытости, мобильности, индивидуализации учебного процесса.

Четкая организация учебного процесса обеспечивается созданными в колледже системами планирования всех видов работы и контроля исполнения. В колледже осуществляется постоянный контроль содержания и организации учебного процесса, включающий в себя: экспертизу содержания реализуемых программ подготовки, контроль полноты и качества их методического обеспечения, контроль проведения учебных занятий и т.п.

В колледже ведется активная работа по оптимизации форм и методов обучения, внедрению в учебный процесс инновационных образовательных технологий, направленных на повышение эффективности результата освоения программ подготовки обучающимися.

Преподаватели колледжа активно используют новые современные формы и методы обучения: групповые формы работы, организацию и проведение научно-практических студенческих конференций, дискуссии, моделирование, деловые игры, тренинги, решение ситуационных задач и др. Широко используются в учебном процессе современные информационные технологии, в том числе для контроля знаний обучающихся.

В колледже проводится систематическая методическая работа, направленная на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Практика обучающихся колледжа организована и осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям и профессиям среднего профессионального образования,

формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта. Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, учебно-производственном комплексе по обслуживанию автомобильного транспорта и компьютерных лабораториях колледжа, также учебная практика может проводиться в специально оборудованных помещениях предприятий и организаций.

Производственная практика направлена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности/профессии. Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях г. Твери и Тверской области, в отдельных случаях - на базе колледжа.

3.4 Методическая работа

Цель методической работы колледжа - осуществление комплекса мероприятий, направленных на оптимизацию и интенсификацию учебного процесса, обеспечение образовательного процесса учебно-методической документацией, повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей, совершенствование аудиторной и самостоятельной работы обучающихся.

Ведущим функциональным звеном, осуществляющим основную методическую работу в колледже, является методическая служба. Научно-методический совет колледжа регламентирует и координирует методическую работу.

С целью методического обеспечения учебных дисциплин по отдельным специальностям, оказания помощи преподавателям и мастерам производственного обучения в реализации требований образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов и т.п., в колледже действуют цикловые методические комиссии.

В 2020 г. в колледже действовали следующие цикловые методические комиссии:

- Цикловая методическая комиссия специальностей 15.02.08, 22.02.06, 23.02.03;
- Цикловая методическая комиссия специальности 15.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 09.02.03, 09.02.06, 09.02.07, 10.02.05;
- Цикловая методическая комиссия специальностей 38.02.01, 38.02.07;
- Цикловая методическая комиссия специальности 40.02.01;
- Цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин.

В 2020 г. преподаватели и сотрудники колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

- Бодров Е.Н. – V региональный конкурс методических разработок «Новые идеи 2020». Диплом I степени;

- Елисеева С.А. – Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование». Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений». Диплом I степени.

В 2020 г. преподаватели и сотрудники колледжа организовали и провели региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в Тверской области по специальности «Программирование в компьютерных системах». Среди обучающихся колледжа были проведены: конкурс курсовых проектов среди студентов третьих курсов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, конкурс сочинений «Никто, кроме нас», посвященный 20-летию подвига десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии.

В 2020 г. преподаватели и сотрудники филиала колледжа приняли участие в конкурсах, конференциях, семинарах разного уровня:

- Смирнова Е.В. – Областная культурно-просветительская акция по популяризации знаний о Тверском регионе «Краеведческий диктант»;

- Калинин С.В. – онлайн-форум лидеров общественных объединений, организаторов патриотической работы и волонтеров Твери и Тверской области «Я - Патриот Отечества»;

- Жукопцова Е.А., Богачева С.А., Бондарчук О.Е. – III Межрегиональная научно-практическая конференции «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства, организованная на базе ГАНПОУ ЛО «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;

- Богачева С.А. – расширенное заседание КДН и ЗП при администрации Селижаровского района по теме «Профилактика подростковой преступности и правонарушений несовершеннолетних, работа с родителями».

В 2020 г. преподавателями и мастерами производственного обучения филиала колледжа были проведены: олимпиады профессионального мастерства по профессиям «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))», «Мастер по обработке цифровой информации», «Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» и олимпиада иностранного языка.

3.5 Результативность образовательной деятельности колледжа

Результаты участия обучающихся колледжа в олимпиадах, конкурсах разного уровня в 2020 г.:

Международный уровень

Диплом I степени Международной олимпиады «Умное поколение». Предмет – Право социального обеспечения. Руководитель – Елисеева С.А.

Диплом I степени Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет» по правоведению для 11 класса «Судебное право». Руководитель – Елисеева С.А.

Диплом I степени Международного конкурса по иностранным языкам «Я-Лингвист». Руководитель – Анохина С.О.

Диплом III степени Международного конкурса по истории «Ключевые даты Великой Отечественной войны» для учеников 9-11 классов. Руководитель – Бурцева Р.Н.

Всероссийский уровень

Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Психология общения». Руководитель – Шарапов А.В.

Диплом I степени Всероссийской образовательной онлайн-олимпиады по правоведению в номинации «Конвенция о правах ребенка». Руководитель – Елисеева С.А.

Диплом I степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Трудовое право». Руководитель – Жоголева И.А.

Диплом I степени Всероссийской олимпиады, посвященной победе в Великой Отечественной Войне «Победы дух великий они хранили в сердце под шинелью». Руководитель – Смирнова О.А.

Грамоты за I и II место V Всероссийской студенческой олимпиады системы главбух. Руководитель – Трубленкова Т.С.

Грамоты за I и III место VI Всероссийской студенческой Олимпиады Системы Главбух. Руководитель – Трубленкова Т.С.

Диплом II степени Всероссийской олимпиады «История России в терминах, датах и оценках современников». Руководитель – Бурцева Р.Н.

Диплом II степени Всероссийской олимпиады по дисциплине «Уголовное право». Руководитель – Жоголева И.А.

Диплом лауреата заочного тура XIV Всероссийского конкурса достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» по направлению «Технологии, техническое творчество». Руководитель – Бычкова Т.Г.

Региональный уровень

Диплом I степени IV регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с инвалидностью «Абилимпикс». Компетенция – Администрирование баз данных. Руководитель – Петрушенко Л.Л.

Диплом I степени регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Компетенция – Программные решения для бизнеса. Руководители – Ишкова Л.Г., Петрушенко Л.Л., Маслов И.О.

Диплом I степени регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Компетенция – Интернет-маркетинг. Руководители – Маслов И.О., Макеев Д.М.

Диплом II степени регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Компетенция – Полимеханика и автоматизация. Руководитель – Бычкова Т.Г.

Диплом III степени регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkillsRussia. Компетенция – Цифровая метрология. Руководитель – Дац В.А

Дипломы I и II степени регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности среднего профессионального образования 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Руководители – Петрушенко Л.Л., Ишкова Л.Г.

Грамота за I место регионального конкурса статей о ветеранах и педагогах колледжа «Живая история». Руководитель – Бурцева Р.Н.

Грамоты за II и III место регионального конкурса мультимедийных проектов «Знаменитые выпускники». Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.

Дипломы победителя XVII специализированного конкурса «Изобретатель-рационализатор 2020». Руководитель – Бычкова Т.Г.

Грамоты за I и II место регионального конкурса художественных фотографий «Фото-ботаника». Руководитель – Зенюк В.А.

Дипломы победителя XI специализированного конкурса «Молодой изобретатель-рационализатор 2020». Руководитель – Бычкова Т.Г.

Дипломы II и III степени конкурса рисунков «STOP СПИД»

Диплом II степени конкурса буклетов «История моей профессии». Руководители – Петрушенко Л.Л., Буркова Е.А.

Грамоты за I, II, III место регионального конкурса рисунков «Мой Тверской край». Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.

Уровень образовательной организации

Дипломы I, II и III степени конкурса курсовых проектов среди студентов третьих и четвертых курсов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств. Руководитель – Бычкова Т.Г.

Дипломы I, II и III степени конкурса сочинений «Никто, кроме нас», посвященного 20-летию подвига десантников 6 парашютно-десантной роты 104 гвардейского парашютно-десантного полка 76 гвардейской воздушно-десантной дивизии. Руководители – Бурцева Р.Н., Смирнова О.А., Смирнова О.С.

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня в 2020 г.:

Муниципальный уровень:

Диплом I степени районной онлайн-викторины «Тропой войны по Селижаровской земле»;

Диплом I степени районного онлайн - квеста «По дорогам памяти»;

Дипломы I и III степени районного этапа конкурса «Наш выбор – будущее России»;

Дипломы I и III степени Районного конкурса клипов и презентаций «Жизнь – это...» в рамках антинаркотического месячника;

Диплом II степени онлайн - конкурса рисунков «Мой Тверской край»;

Диплом II степени Муниципального фотоконкурса «Я выбираю спорт»;

Диплом III степени районного этапа конкурса чтецов «Великая Победа, великая Россия!», посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

Диплом III степени районных праздничных состязаний «Большие масленичные игры 2020»;

Диплом III степени Муниципальной викторины «История ГТО».

Качество подготовки специалистов является объектом постоянного внимания и контроля со стороны администрации колледжа.

В 2020 г. выпуск обучающихся колледжа составил:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 386 чел., из них 290 чел. - по очной форме, 96 чел. - по заочной форме обучения.

Количество студентов, получивших диплом с отличием - 50 чел.

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 44 чел. по очной форме обучения.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям и профессиям в 2020 г. отражены в таблице 2.

Таблица 2 - Результаты государственной итоговой аттестации

Специальность	2019/2020 учебный год			
	количество выпускников, всего	из них:		
		получивших оценку «удовлетворительно» (%)	получивших оценку «хорошо» (%)	получивших оценку «отлично» (%)
Программы подготовки специалистов среднего звена				
Программирование в компьютерных системах	58	9 %	24 %	67 %
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	42	36 %	31 %	33 %
Технология машиностроения	15	20 %	40 %	40 %

Сварочное производство	16	31 %	44 %	25 %
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	62	11 %	58 %	31 %
Банковское дело	16	43 %	38 %	19 %
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	59	35 %	36 %	29 %
Право и организация социального обеспечения	118	10 %	25 %	65 %
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих				
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	13		54 %	46 %
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)»	16	31 %	56 %	13 %
Мастер по обработке цифровой информации	15	6 %	67 %	27 %

Образование, полученное в колледже, позволяет выпускникам трудоустроиваться на предприятия и организации Твери, Тверской области и за ее пределами.

Выпускники колледжа успешно работают на современных предприятиях, в дилерских авто-центрах, в тверских филиалах международных компаний, в органах государственного и муниципального управления, в органах социальной защиты населения, в банках и т.п.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа по состоянию на 31 декабря 2020 г. представлен в таблице 3.

Таблица 3 - Анализ трудоустройства выпускников колледжа (по состоянию на 31.12.2020 г.)

№ п/п	Наименование ПОО	Наименование профессии/специальности	кол-во выпускников, чел.	трудоустройство по полученной профессии (чел./%)	трудоустройство по другой профессии (чел./%)	Занятость (продолжение обучения в ссузе, вузе) (чел./%)	Призваны в ВС РФ (чел./%)	Декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком (чел./%)	Риск нетрудоустройства (чел./%)	Трудоустройство выпускников в рамках действующих договоров ПОО с предприятиями, организациями (чел./%)
1.	ГБПОУ "Тверской колледж им. А.Н. Коняева"	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	44	36 (82%)	2 (8%)	3 (6%)	3 (6%)	0 (0%)	0 (0%)	10 (25%)
		Банковское дело	16	14 (90%)	1 (5%)	1 (5%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	9 (45%)
		Право и организация социального обеспечения	69	33 (48%)	6 (9%)	13 (19%)	17 (24%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (24%)
		Программирование в компьютерных системах	45	18 (39%)	5 (11%)	6 (14%)	16 (36%)	0 (0%)	0 (0%)	12 (70%)
		Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	42	11 (26%)	1 (3%)	0 (0%)	30 (71%)	0 (0%)	0 (0%)	6 (54%)
		Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	12 (28%)	1 (3%)	3 (7%)	26 (62%)	0 (0%)	0 (0%)	5 (41%)

		Технология машиностроения	15	4 (27%)	1 (6,5%)	1 (6,5%)	9 (60%)	0 (0%)	0 (0%)	2 (50%)
		Сварочное производство	16	4 (25%)	2 (12,5%)	1 (6,5%)	9 (56%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (75%)
2.	Филиал ГБПОУ "Тверской колледж им. А.Н. Коняева" в пгт. Селижарово	Мастер по обработке цифровой информации	15	5 (34%)	6 (40%)	1 (6,5%)	2 (13%)	1 (6,5%)	0 (0%)	2 (40%)
		Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	13	5 (38,5%)	0 (0%)	0 (0%)	8 (61,5%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (60%)
		Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	16	9 (56%)	4 (25%)	0 (0%)	3 (19%)	0 (0%)	0 (0%)	3 (33%)
ИТОГО:			333	151 (44,7%)	29 (9%)	29 (9%)	123 (37%)	1 (0,3%)	0 (0%)	63 (39%)

4 Организация воспитательной деятельности колледжа

Основная цель воспитательной работы в колледже – создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, любящей свою Родину и семью, ответственной за судьбу страны, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

В соответствии с целью воспитания обучающихся колледжа, воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание, формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание студентов на основе российских традиционных ценностей, приобщение обучающихся к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди обучающихся;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профилактика подростковых зависимостей, безнадзорности и правонарушений, экстремизма, терроризма;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- поддержка семейного воспитания.

Для обучающихся колледжа организована работа кружков:

Клуб «Журналист» (5 чел.): информационное освещение событий из жизни колледжа на сайте tgiek.ru и в социальных сетях vk.com, [instagram.com](https://www.instagram.com), [facebook.com](https://www.facebook.com). В 2020 г. размещено более 1200 информационных материалов. Небольшое снижение по сравнению с предыдущим периодом (1400 ед.), связано с переходом на обучение с помощью дистанционных технологий и введением ограничений на проведения мероприятий из-за угрозы распространения новой коронавирусной инфекции.

Творческое объединение «ВоВремя» (35 чел.): подготовка вокальных и танцевальных номеров для концертных программ и участия в творческих конкурсах и фестивалях.

Театральная мастерская (15 чел.): обучение навыкам актерского мастерства, подготовка творческих номеров для концертных программ.

Начата работа по развитию системы студенческих клубов. Первым появился студенческий книжный клуб (12 чел.), в настоящее время переведен в сетевой формат.

Продолжается функционирование органа студенческого самоуправления – Студенческого совета. Члены Студенческого совета принимают участие в планировании деятельности колледжа, являются организаторами многих студенческих мероприятий.

В 2020 г. обучающиеся колледжа приняли участие в следующих мероприятиях регионального и межрегионального уровня:

- просмотр трансляции ежегодного Послания Президента Российской Федерации В.В. Путина Федеральному Собранию;
- презентация патриотического проекта «Истории забытых деревень»;
- IV зимние студенческие игры, посвященные Дню российского студенчества;
- семинар-практикум на тему «Развитие студенческого самоуправления в профессиональных образовательных организациях»;
- первый региональный конкурс «Я – студент колледжа» среди студентов профессиональных образовательных организаций Тверской области;
- образовательная площадка «Современные аспекты антитеррора в молодежной среде» в рамках проекта «Месяц безопасности»;
- областной форум «Молодежь и выборы»;
- областной семинар по разъяснению сути противоправной деятельности лидеров и идеологов экстремистских и террористических структур в рамках фестиваля «Русское сердце»;
- круглый стол добровольческих объединений Тверской области;
- региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»;
- региональный проект РСМ «Сказка на ночь»;
- Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка» и др.;
- региональный проект «Тверские интеллектуальные ресурсы»;
- онлайн-квест «Открывая Россию», посвященный Дню России;
- Всероссийская акция «Неделя финансовой грамотности»;
- онлайн-митап «Построй свою карьеру»;
- областной молодежный онлайн-форум «Молодежь Верхневолжья»;
- Всероссийская акция «День чистоты. Сделаем!»;
- онлайн-слет «Мы – наследники Победы»;
- онлайн-викторина «Знаток Отечества»;
- экологическая акция «Лесомания - 2020»;
- экологические акции «Сохраним наше наследие»;
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- онлайн-квест ко Дню герба и флага Тверской области;
- областной флеш-моб «Читая Сергея Есенина»;
- онлайн-форум лидеров и активистов добровольческого движения Тверской области «Доброволец Верхневолжья»;
- Всероссийская студенческая лига ФКС России сезона 2020-2021;
- областная акция РДШ, посвященная Дню народного единства;

- онлайн-трансляция прямой линии с Уполномоченным по правам ребенка в Тверской области;
- фестиваль «Студенческая Весна»;
- областной онлайн-форум лидеров молодежных общественных объединений и организаторов патриотической работы Твери и Тверской области «Я – Патриот Отечества»;
- День памяти святого благоверного великого князя Михаила Тверского;
- комплекс мероприятий, посвященных Дню освобождения города Калинин от немецко-фашистских захватчиков.

В 2020 г. колледжем проведены следующие масштабные мероприятия:

- патриотическая акция «Блокадный хлеб», посвященная Дню полного снятия блокады Ленинграда;
- комплекс мероприятий, посвященных Дню памяти жертв Холокоста;
- областной семинар-совещание на тему «Актуальные вопросы организации профилактической работы в профессиональных образовательных организациях Тверской области»;
- игра КВН среди студенческих команд колледжа, приуроченная к Дню защитника Отечества;
- праздничная программа «8 признаков любви», посвященная Международному женскому дню;
- литературный онлайн-марафон «Читаем Пушкина вместе»;
- исторический онлайн-экскурс «Духовный центр Верхневолжья: Нило-Столобенская пустынь»;
- сетевая акция «Цени свою жизнь»;
- торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- комплекс мероприятий, посвященный Дню окончания II мировой войны;
- областное торжественное мероприятие, посвященное празднику «День Учителя»;
- интерактивная игра «Битва студактива»;
- викторина «По страницам нашей истории»;
- фестиваль «Студенческая осень – 2020» в рамках мероприятия «Посвящение в студенты»;
- онлайн-семинар по актуальным вопросам воспитательной и профилактической работы в колледжах Тверской области.

Традиционным стало посещение выставок, проводящихся на базе Музейно-выставочного центра им. Л. Чайкиной, участие в профилактических вебинарах Комитета по делам молодежи Тверской области.

Студенты колледжа в течение года оказывали волонтерское сопровождение областных и городских мероприятий, мероприятий на базе колледжа, прошли обучение по программе «Технологии работы волонтеров с людьми с инвалидностью».

Результаты участия обучающихся колледжа в конкурсах:

II место в региональном конкурсе «Агитационная площадка», посвященном Дню молодого избирателя;

I место в общекомандном зачете XXXIII Спартакиады среди студентов профессиональных образовательных учреждений Тверской области;

I место в региональном конкурсе статей о ветеранах и педагогах колледжа «Живая история»;

I, II места в региональном конкурсе художественной фотографии «Фотоботаника»;

I место в региональном конкурсе-акции «Мы за ЗОЖ»;

I место в областном конкурсе агитбригад среди студентов профессиональных образовательных организаций, расположенных на территории Тверской области;

I место в региональном липсинк-конкурсе «Евроволжье»;

Сертификат участника регионального конкурса видеороликов «Мой колледж – вчера, сегодня, завтра»;

Сертификат участника областного интерактивного профилактического мероприятия «Достойный гражданин России!»;

Свидетельства об успешном прохождении обучения по программе «Волонтер-спасатель».

Для обучающихся колледжа организована работа спортивных секций:

- секция футбола, юноши/девушки (16/10 чел.);
- секция волейбола, юноши/девушки (16/18 чел.);
- секция баскетбола, юноши/девушки (12/12 чел.);
- секция лыжного спорта, юноши/девушки (10/8 чел.);
- секция легкой атлетики, юноши/девушки (16/12 чел.);
- секция многоборья, юноши/девушки (12/10 чел.);
- секция настольного тенниса, юноши/девушки (6/6 чел.);
- секция атлетической гимнастики (12 чел.);
- секция по перетягиванию каната, юноши (12 чел.).

Результаты участия обучающихся колледжа в спортивных соревнованиях:

• I место в общем зачете в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области.

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области.

• II место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области. Руководитель - Попов А.В.

• I место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Руководитель - Попов А.В.

- I место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по лыжным гонкам. Руководитель - Попов А.В.

- I место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по волейболу. Руководитель - Попов А.В.

- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по перетягиванию каната. Руководитель - Попов А.В.

- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по волейболу. Руководитель - Попов А.В.

- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по волейболу. Руководитель - Попов А.В.

- II место (девушки) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по баскетболу. Руководитель – Видьманов А.А.

- II место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по баскетболу. Руководитель – Видьманов А.А.

- III место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по настольному теннису. Руководитель – Видьманов А.А.

- III место (юноши) в Спартакиаде среди профессиональных образовательных учреждений Тверской области по футболу. Руководитель - Попов А.В.

В филиале колледжа также ведется активная воспитательная работа. В 2020 г. обучающиеся филиала стали участниками следующих мероприятий:

- Всероссийская акция взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ;
- Федеральный проект «Волонтеры Конституции»;
- районная акция «Территория выборов»;
- районная инсталляция «Улица блокадного Ленинграда»;
- встреча с военнослужащими ВДВ в ознаменование 75-летия Великой Победы и 90-летия образования Воздушно-десантных войск;
- областная молодежная акция «Молодежь Верхневолжья за будущее России»;
- встреча студентов с директором ГКУ Тверской области "ЦЗН Селижаровского района" Ланской Н.Ю.. Тема: «Моя профессия на рынке труда Селижаровского района».
- встреча с прокурором Селижаровского района С.Л. Горячевой;

- встреча с заместителем прокурора Селижаровского района М.Н. Скворцовым;
- встреча с участковым уполномоченным отделения участковых уполномоченных и по делам несовершеннолетних Селижаровского ОП МО УМВД России «Осташковский» лейтенантом полиции А.Е. Корочкиным, ст. инспектором ПДН Жукопцовой Е.В., ст. инспектором УФСИН Быковым М.И.;
- Встречи с представителями общественных организаций: Селижаровское отделение РСВА «Боевое Братство», поисковый отряд «Авангард», районное отделение «Российское военно-историческое общество»;
- слет часовых Постов Памяти среди команд Тверской области;
- региональный онлайн-квест ко Дню герба и флага Тверской области;
- викторина «По страницам нашей истории», разработанная ГБУ ТО «ЦРТДМ Тверской области», приуроченная к Дню герба и флага Тверской области;
- региональный форум «Молодежь Верхневолжья»;
- Международная акция «Большой этнографический диктант»;
- I областная культурно-просветительская акция по популяризации знаний о Тверском регионе «Краеведческий диктант»;
- Международная онлайн-акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- онлайн-форум лидеров общественных объединений, организаторов патриотической работы и волонтеров Твери и Тверской области «Я - Патриот Отечества»;
- конкурс ГБУ «ЦРТДМ ТО» «Вспомним всех поименно ...»;
- акция ЦРТДМ [#ЯповедутебямuseumТверскаяобласть](#);
- «Живой урок» «Калинин наш»;
- онлайн-конкурс рисунков ГБУ «ЦРТДМ ТО» «Нарисуй Новый год»;
- онлайн-акция ГБУ «ЦРТДМ ТО» [#ДостойныйгражданинТверскойобласти](#) ;
- экологическая акция «Сделаем!», приуроченная к Всемирному Дню чистоты;
- региональный онлайн - квест «Победа»;
- районный онлайн – квест «Эхо войны и память сердца»;
- уроки краеведения на базе центральной районной библиотеки и архивного отдела администрации Селижаровского района;
- региональный конкурс профориентационных видеоработ ГБУ «ЦРТДМ ТО» «Моя профессия»;
- областной конкурс тематических буклетов ГБУ «ЦРТДМ ТО» «История моей профессии»;
- форум «Безопасный мир»;

– областная видеоконференция на тему «Профилактика асоциальных явлений, гармонизация межнациональных отношений и распространению идеологии терроризма в молодежной среде».

Результаты участия обучающихся филиала колледжа в спортивных соревнованиях:

- I место в Первенстве Тверской области по спортивной борьбе (греко-римская);

- I место в Первенстве Селижаровского района по гиревому спорту, посвященном освобождению Селижаровского района от немецко-фашистских захватчиков;

- I место в районном Дне здоровья и спорта, посвящённом Дню защитника Отечества – настольный теннис;

- II место в районном Дне здоровья и спорта, посвящённом Дню защитника Отечества – шахматы;

- I, II и III место в районном Дне здоровья и спорта, посвящённом Дню защитника Отечества – волейбол;

- II место в Районном турнире по волейболу, посвящённом Дню освобождения п. Селижарово от немецко-фашистских захватчиков;

- I, II и III место в Всероссийском Дне бега «Кросс нации – 2020».

Наблюдается сохранение невысокого числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН отдела УМВД России по г. Твери: в 2016 г. – 3 чел., в 2017 г. – 3 чел., в 2018 г. – 5 чел., в 2019 г. – 3 чел., в 2020 г. – 3 чел.

В колледже и его филиале проводится работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей:

- сопровождение социальными педагогами, педагогом-психологом;
- правовые и психологические консультации сирот;
- регулярные профилактические беседы с куратором, социальным педагогом, воспитателем общежития;
- вовлечение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лица из их числа в общественную жизнь колледжа через участие в мероприятиях колледжа;
- мониторинг успеваемости и посещения учебных занятий;
- контроль проживания в общежитии, беседы по обустройству быта и правилам человеческого общежития.

5 Взаимодействие колледжа с работодателями

Сформированная в колледже система социального партнерства предусматривает участие социальных партнеров в формировании содержания программ подготовки, организации производственной практики обучающихся. Представители предприятий - социальных партнеров принимают участие в ежегодной корректировке рабочих учебных планов и

рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, в работе государственных экзаменационных комиссий по специальностям и профессиям, в подготовке реальных дипломных проектов.

Базу социального партнерства колледжа составляют 155 предприятий и организаций г. Твери и Тверской области. В числе социальных партнеров колледжа: АО «СтанкоМашКомплекс», ЗАО «Тверьлифт», ЗАО «Научно-исследовательский институт «Центрпрограммсистем», ОАО «Волжский пекарь», Компания «НОРД-АВТО», ООО «АвтоГрад», ООО «МБ-Тверь», ОАО «Тверской вагоностроительный завод», ЗАО «Тверской экскаватор», ЗАО «Диэлектрические кабельные системы», Управление Федеральной миграционной службы России по Тверской области, АО «Россельхозбанк», ПАО Сбергегательный банк РФ (Отделение № 8607), Управление Пенсионного фонда РФ в г. Твери Тверской области (межрайонное), ГБУ «Тверской комплексный центр социального обслуживания населения» г. Твери, ГКУ ТО «ЦСПН» г.Твери, ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями» г. Твери, ООО «СТРОИТЕЛЬНАЯ КОМПАНИЯ ПОЗИТИВ», ООО «РУМОС-КИА», ООО «АКСЕНЧЕР» и др.

Филиал колледжа в п. Селижарово сотрудничает с предприятиями: ОАО «Селижаровское РТП», ОАО «Селижаровское ДРСУ», Селижаровское РАЙПО, МУП «ЖКХ», ООО «Фортуна», ООО «Максимум», АО «Каменская БКФ», ООО «Промышленная компания Ратибор», МРСК «Тверьэнерго», ООО «С-ТРОЙКА», ООО «Селижаровская ПМК», ООО «Тепловые сети», ООО «Селижаровский каравай».

6 Проектная деятельность

6.1 Региональная площадка сетевого взаимодействия в отрасли «Информационные технологии»

С 2018 г. в рамках мероприятий Программы модернизации системы профессионального образования Тверской области на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования на базе ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» функционирует региональная площадка сетевого взаимодействия.

В рамках деятельности региональной площадки сетевого взаимодействия осуществляется апробация основных образовательных программ Топ-50 по специальностям: 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», 09.02.07 «Информационные системы и программирование», 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

Участниками сетевого взаимодействия являются профессиональные образовательные организации Тверской области: ГБПОУ «Бежецкий промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Осташковский колледж», ГБПОУ «Тверской промышленно-экономический колледж», ГБПОУ «Тверской химико-технологический колледж», ГБПОУ «Вышневолоцкий колледж», ГБПОУ «Западнодвинский технологический колледж им. И.А. Ковалева».

С 2019 г. на основе договоров о сетевой форме реализации образовательных программ профессиональными образовательными организациями Тверского региона начата реализация профессиональных модулей, дисциплин и междисциплинарных курсов по ИТ-специальностям с использованием материально-технической базы колледжа.

6.2. Внедрение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

В 2020 г. в период действия ограничений, связанных с противодействием распространению новой коронавирусной инфекции, и перехода на дистанционное обучение в колледже активно использовалась технология электронного обучения с применением Единой профессиональной образовательной среды Тверской области, скайп и zoom-конференций. Внедрение технологий электронного обучения в целях трансляции передовых технологий и лучших практик позволило привлечь к реализации профессиональных модулей специалистов профильных ИТ-компаний.

6.3. Внедрение стандартов Ворлдскиллс

В рамках IV регионального чемпионата Тверской области «Молодые профессионалы» колледж выступил организатором соревнований по компетенциям «Программные решения для бизнеса» и «Интернет-маркетинг» в основной возрастной группе и среди юниоров (школьники в возрасте 14-16 лет).

Осуществлена реализация программ ДПО совместно с Академией Ворлдскиллс Россия с целью реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от коронавирусной инфекции. Колледжем осуществлена подготовка по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проектирование и разработка информационных систем на языке C# (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса)» (базовый уровень) 50 граждан, подавших заявки в ЦОПП Тверской области на соответствующее обучение. В рамках итоговой аттестации по программе использованы механизмы демонстрационного экзамена по компетенции «Программные решения для

бизнеса» по КОД 1.9. Слушатели успешно прошли обучение и получили скрилл-паспорта, подтверждающие уровень освоения программы.

В 2020 г. сотрудники колледжа прошли обучение по программам подготовки экспертов Ворлдскиллс:

- эксперт регионального чемпионата – 1 чел. (компетенция «Веб-дизайн»);
- эксперт демонстрационного экзамена - 2 чел (компетенция «Программные решения для бизнеса»).

7 Финансово-экономическая деятельность колледжа

Финансирование и материально-техническое обеспечение деятельности колледжа в 2020 г. осуществлялось:

1. за счет средств из областного бюджета Тверской области
 - субсидия на выполнение государственного задания ;
 - субсидии на иные цели;
2. за счет средств от предпринимательской и иной, приносящей доход, деятельности.

Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации, Тверской области осуществляет по договорам с юридическими и физическими лицами на возмездной основе следующие виды приносящей доход деятельности:

- обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена сверх государственного задания в пределах численности, установленной санитарными нормами и правилами;
- обучение по дополнительным общеобразовательным программам и дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих и программам переподготовки рабочих, служащих;
- предоставление в аренду нежилых помещений по согласованию с собственником имущества;
- осуществление технического обслуживания и ремонта прочих автотранспортных средств, предоставление прочих видов услуг по техническому обслуживанию автотранспортных средств;
- передачу в установленном законодательством порядке имущества в аренду;
- предоставление в установленном порядке услуг по найму жилых помещений в виде платы за проживание;

- предоставление услуги по передаче коммунальных услуг, по обслуживанию и содержанию недвижимого имущества в помещениях, закрепленных за колледжем на праве оперативного управления.

В 2020 г. колледжу были выделены следующие субсидии, представленные в таблице 4.

Таблица 4 - Доходы по всем видам финансового обеспечения

Субсидия на обеспечение государственного задания (руб.)	Целевые субсидии на иные цели, в том числе стипендии, иные материальные выплаты, стипендии Президента (руб.)	Объем средств по публичным обязательствам на основании переданных полномочий МОТО (руб.)
60839900,00	6859134,00	2419370,00

Суммы доходов от платной деятельности колледжа в 2020 г. представлены в таблице 5.

Таблица 5 - Суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ)

Наименование платной услуги (работы), иных источников поступлений	Суммы доходов, полученных в отчетном периоде, руб.
1	2
Обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена	17871864,08
Обучение по программам профессиональной подготовки и переподготовки	3731509,60
Сдача в аренду имущества	3361742,73
Возмещение коммунальных услуг	251293,38
Плата за проживание	2067189,13
Техобслуживание транспортных средств	206000,00
Возмещение расходов (вкладыш в трудовую книжку, расходы на охрану труда)	20372,36
грант, пожертвования от физ.лиц	1373177,00
Пени за нарушение условий договора аренды	1139,43
ВСЕГО собственных доходов учреждения	28884287,71

Расходы колледжа в 2020 г. представлены в таблице 6

Таблица 6 - Расходы

№п/п	Наименование показателя	Сумма, руб.
1	Выбытия по текущим операциям — всего	91353277,14

	в том числе:	
2	за счет оплаты труда и начислений на выплаты по оплате труда	68314851,74
	<i>из них:</i>	
2.1	<i>за счет заработной платы</i>	52513105,94
2.2	<i>за счет прочих выплат</i>	300,00
2.3	<i>за счет начислений на выплаты по оплате труда</i>	15801445,80
3	за счет приобретения работ, услуг	11297918,29
	<i>из них:</i>	
3.1	<i>услуг связи</i>	283586,09
3.2	<i>коммунальных услуг</i>	5471737,10
3.3	<i>работ, услуг по содержанию имущества</i>	3154765,94
3.4	<i>прочих работ, услуг</i>	2346562,51
4	за счет прочих расходов	6949898,66
	<i>из них:</i>	
4.1	<i>за счет уплаты налогов и сборов</i>	2187868,00
4.2	<i>стипендии</i>	4761371,00
5	на приобретение нефинансовых активов:	4505991,20
	<i>в том числе:</i>	
5.1	<i>основных средств</i>	3146433,62
5.2	<i>материальных запасов</i>	1359557,56

Средняя заработная плата работников за 2020 г. по колледжу составила **28,36 тыс. руб.**, средняя заработная плата педагогических работников - **29,6 тыс. руб.**

На 01.01.2021 колледж располагает объектами недвижимого имущества в количестве 20 ед., общая балансовая стоимость которых составляет 82464070,89 руб.

Колледжем заключено 7 договоров аренды, площадь арендуемого имущества составляет 899,1 кв.м. Заключен 1 договор безвозмездного пользования с организацией.

8 Перспективы и планы развития колледжа

Стратегической целью развития колледжа является создание инновационного образовательного комплекса по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования, в том числе входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-регион, обеспечивающего подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс и передовыми технологиями.

В соответствии с поставленной целью определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия материально-технической базы комплекса современным требованиям;
- повышение квалификации педагогических кадров на основе изучения лучших отечественных и зарубежных практик и современных производственных и образовательных технологий;

- разработка новых образовательных программ с использованием нового оборудования и современных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных программ;
- внедрение демонстрационного экзамена как инструмента оценки уровня ключевых профессиональных компетенций выпускников;
- совершенствование организации практического обучения за счет привлечения высокотехнологичных предприятий региона к реализации программ производственной практики и стажировки на договорной основе;
- развитие системы непрерывного образования через деятельность Учебного центра профессиональных квалификаций;
- развитие системы дополнительного профессионального образования с целью расширения профессиональных компетенций обучающихся, развитие системы профессиональных квалификаций.

Выполнение данных задач позволит решить проблему сокращения в регионе дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена.

9 Показатели деятельности колледжа

Сводные показатели деятельности колледжа за 2020 г. представлены в таблицах 7-8.

Таблица 7 – Показатели деятельности колледжа

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1498 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	1232 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	266 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	406 чел.

15	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	315 чел./82%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел. / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	495 чел. / 40,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 чел. / 41 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел. / 95 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 чел. / 75 %
1.11.1	Высшая	30 чел. / 54 %
1.11.2	Первая	12 чел. / 21 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	149 чел.
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	96583,3 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1305,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	390,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	102%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14422 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,31ед.

3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	400 чел. / 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	14 чел. / 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	15 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	15 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	15 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	13 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	1 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел./ 1%
-----	---	------------

Таблица 8 – Показатели деятельности филиала колледжа

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	139 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	139 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	0 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	0 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	0 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3 ед.
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	46 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	39 чел./ 89 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 чел./ 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	55 чел. / 39,5 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	9 чел. /53 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1 чел. / 11 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 чел. / 11 %

1.11.1	Высшая	0 чел. / 0 %
1.11.2	Первая	1 чел. / 11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	9 чел./ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	1000 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	0 / 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	13 чел. / 8,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 ед.

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 ед.
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 чел.
4.3.1	по очной форме обучения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.3.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 чел.
4.4.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.4.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	0 чел.

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.5.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 чел.
4.6.1	по очной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.6.3	по заочной форме обучения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 чел.
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 чел./ 0%

Проведенное самообследование деятельности ГБПОУ «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» позволяет сделать следующие выводы:

1. Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих, служащих соответствует лицензионным требованиям;

2. Принципы и структура организации учебной, учебно-воспитательной деятельности, уровень материально-технической базы, кадровый потенциал

преподавательского состава соответствуют требованиям ФГОС СПО;

3. Условия ведения образовательного процесса в колледже соответствует санитарно-гигиеническим нормам, требованиям пожарной и технической безопасности;

4. Содержание программ подготовки, уровень освоения программ подготовки обучающимися соответствуют требованиям ФГОС СПО.