

СОГЛАСОВАНО  
с Советом колледжа  
протокол №  
от «01» 12 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «Тверской  
колледж им. А.Н.Коняева»  
А.А.Цуркан  
2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1 Общие положения

1.1 Настоящее положение устанавливает основные принципы и порядок организации образовательной деятельности в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Тверской колледж им. А.Н.Коняева» (далее - колледж), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа, иными нормативными актами колледжа.

1.3 Под образовательной деятельностью понимается целенаправленная совместная деятельность руководящего, преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала по реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

1.4 Образовательная деятельность в колледже осуществляется по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена), имеющим государственную аккредитацию.

1.5 К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

### 2 Организация и осуществление образовательной деятельности

2.1 Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

2.2 Содержание среднего профессионального образования по каждой профессии и специальности определяется образовательными программами и должно обеспечивать получение квалификации.

2.3 Образовательные программы по профессиям, специальностям разрабатываются цикловыми методическими комиссиями под руководством заместителя директора по учебной работе, согласовываются с социальными партнерами, утверждаются директором колледжа в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям, специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой профессии или специальности, федеральных государственных образовательных стандартов по соответствующим профессиям, специальностям с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.4 Сроки обучения по образовательным программам по профессиям, специальностям устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами, с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

2.5 Формы получения образования и формы обучения по образовательным программам по профессиям, специальностям определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.7 Структура, объем, условия реализации и результаты освоения образовательных программ по профессиям, специальностям определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.8 Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.9 Образовательные программы по профессиям, специальностям ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.10 Образовательные программы по профессиям, специальностям могут реализовываться посредством сетевых форм на основании договоров, заключенных колледжем с образовательными и иными организациями.

2.11 При реализации образовательных программ по профессиям, специальностям могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

2.12 При реализации образовательных программ по профессиям, специальностям может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.13 Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.14 Освоение образовательных программ по профессиям, специальностям предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки, которая осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.15 Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Период освоения учебных дисциплин, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения соответствующей образовательной программы по профессии, специальности определяется колледжем.

2.16 Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование, осваивают профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, в рамках образовательной программы по профессии, специальности, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

2.17 При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.18 Расписание учебных занятий составляется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы образовательных программ по профессиям, специальностям.

2.19 Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. Начало учебного года может быть перенесено при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

2.20 В процессе освоения образовательных программ обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, - при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.21 Объем образовательной программы по профессии, специальности включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом.

2.22 Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды

учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.23 Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.24 Объем учебных занятий не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.25 Численность обучающихся в учебной группе определяется с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.

При проведении учебных занятий в виде лекций возможно объединение нескольких групп обучающихся.

2.26 Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.27 Преподаватель имеет право выбора системы оценок при осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.28 Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся составляет не более 8 экзаменов в учебном году, количество зачетов – не более 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.29 Освоение образовательных программ по профессиям, специальностям завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной. Государственная итоговая аттестация осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения установленного локальными нормативными актами образца.

2.30 Если федеральным государственным образовательным стандартом в рамках одного из видов профессиональной деятельности предусмотрено освоение основной программы профессионального обучения по профессии рабочего, то по результатам освоения профессионального модуля образовательной программы среднего профессионального образования, который включает в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Получение обучающимися профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования завершается сдачей квалификационного экзамена.

2.31 Документ об образовании, представленный при поступлении в колледж, выдается из личного дела лицу, окончившему колледж, выбывшему до окончания срока обучения, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.32 Обучающимся по образовательным программам по профессии, специальности после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы по профессии, специальности, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.33 Контроль образовательного процесса осуществляется директором колледжа, заместителями директора, заведующими учебными отделениями, председателями цикловых методических комиссий в порядке, установленном локальными нормативными актами.

### **3 Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.2 Освоение адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию лиц с ограниченными возможностями здоровья, не является обязательным. Адаптивные дисциплины осваиваются по желанию обучающихся с учетом рекомендаций педагога-психолога.

3.3 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.4 С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.