**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**1 Личностные результаты реализации программы воспитания** **по специальности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 13** |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности | **ЛР 14** |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику. | **ЛР 15** |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики | **ЛР 16** |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. | **ЛР 17** |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение | **ЛР 18** |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования | **ЛР 19** |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений | **ЛР 20** |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством | **ЛР 21** |

**2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля,учебной дисциплины** | **Код личностныхрезультатовреализациипрограммывоспитания** |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |
| Основы философии | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19 |
| История | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| Основы финансовой грамотности | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |
| Математика | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| Информатика/Адаптивные информационные технологии | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| Экологические основы природопользования | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |
| **Общепрофессиональный цикл** |
| Технологии автоматизированного машиностроения | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Метрология, стандартизация и сертификация | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Технологическое оборудование и приспособления | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Инженерная графика | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Материаловедение | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| Охрана труда | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| Техническая механика | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| Процессы формообразования и инструменты | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Моделирование технологических процессов | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Основы электротехники и электроники | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| Основы проектирования технологической оснастки | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| Детали машин | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| **Профессиональный цикл** |
| МДК 01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| МДК 04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |

**3. План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание и формы деятельности** | **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Место проведения** | **Ответственные лица** | **Код личностных результатов** |
| **1 семестр** |
| 1 | «Своя игра» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 2 | Урок-экскурсия «Москва–Петербург» | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 3 | Деловая игра «Знатоки финансовой грамотности» | Основы финансовой грамотности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 4 | Брейн-ринг «Личный финансовый план» | Основы финансовой грамотности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 5 | Конференция «Изучение режущего инструмента для обработки плоскостей» | Технология автоматизированного машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 6 | Экскурсия в учебные мастерские для ознакомления со станками с ЧПУ | Технологическое оборудование и приспособления | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 7 | Мастер-класс по «Созданию детали типа Вал в 3D» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 8 | Урок-диспут: философские аспекты электротехники | Электротехника и основы электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 9 | Урок-диспут: философские аспекты электроники | Электротехника и основы электроники | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 10 | Деловая игра «Расчет размеров и определение годности детали» | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 11 | Мастер-класс «Выбор универсальных измерительных средств»  | Метрология, стандартизация и сертификация | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 12 | Конкурс презентаций «Известные механики Тверского края» | Техническая механика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 13 | Урок-экскурсия: изучение образцов технологической оснастки в мастерских колледжа | Основы проектирования технологической оснастки | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 14 | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **2 семестр** |
| 15 | Викторина «Путешествие по России» | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 16 | Деловая игра – «Межкультурные контакты» | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| 17 | Мастер-класс «Стресс и его характеристика | Психология делового общения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14 |
| 18 | Интеллектуальная игра «Герои Родины моей» | История  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 11, ЛР 12 |
| 19 | Брейн-ринг «Мудрость античных философов» | Основы философии | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19 |
| 20 | «Математический лабиринт» | Математика | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20 |
| 21 | Квест «Безопасность в сети Интернет» | Информатика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 2, ЛР 4, ЛР 14, ЛР 15 |
| 22 | Урок одной задачи «Расчёт ПДК различных веществ» | Экологические основы природопользования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10 |
| 23 | Деловая игра «назначение технологического процесса обработки вала» | Технология автоматизированного машиностроения | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 24 | Смотр знаний «Изображение и обозначение резьб на чертежах. Типы резьб» | Инженерная графика | Лаборатория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 25 | Конференция «Расшифровка марок стали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 26 | Конференция «Подбор материала для конкретной детали» | Материаловедение | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18–ЛР 21 |
| 27 | Викторина «Классификация моделей» | Моделирование технологических процессов | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 28 | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **3 семестр** |
| 29 | Экскурсия по колледжу в роли гида | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Помещения колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 30 | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| 31 | Мозговая атака «Написание простой управляющей программы» | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| 32 | Мастер-класс «Написание управляющей программы для детали типа Вал» | Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР13, ЛР18, ЛР19 |
| 33 | Викторина «Опасные и вредные производственные факторы» | Охрана труда | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| 34 | Викторина «Горячая обработка материалов» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 35 | Урок-соревнование «Проектирование технологических процессов с использованием баз данных типовых технологических процессов в диалоговом, полуавтоматическом и автоматическом режимах» | САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 36 | Презентация «Известные механики Тверской области» | Детали машин | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18 |
| 37 | Урок-тренинг «Применение анализа имеющихся решений по выбору ПО для создания модели элементов систем автоматизации» | МДК 01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 38 | Урок-соревнование «Разработка виртуальной модели элементов систем автоматизации на основе выбранного ПО и ТЗ с применение прикладных программ» | МДК 01.01 Осуществление анализа решений для выбора программного обеспечения в целях разработки и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 39 | Мастер-класс «Применение виртуального тестирования разработанной модели системы автоматизации» | МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 40 | Деловая игра «Анализ конструктивных характеристик систем автоматизации, исходя из их служебного назначения» | МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации | Мастерская колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 41 | Конференция «Классификация и область применения элементов систем автоматизации» | МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация | Мастерская колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| **4 семестр** |
| 42 | Деловая игра «Диалог с работодателем» | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 43 | Деловая игра «Порядок расследования несчастных случаев на производстве» | Охрана труда | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14 |
| 44 | Викторина «Обработка материалов фрезерованием» | Процессы формообразования и инструменты | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20 |
| 45 | Мастер-класс «Оформление конструкторской и технологической документации посредством САМ систем» | САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности | Лаборатория колледжа | Преподаватель  | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20 |
| 46 | Викторина «Чрезвычайные ситуации социального характера» | Безопасность жизнедеятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10 |
| 47 | Конференция «Методики наладки моделей элементов систем автоматизации» | МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 48 | Творческая лаборатория «Основы оптимизации работы компонентов средств автоматизации» | МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 49 | Деловая игра «Планирование проведения контроля соответствия качества систем и средств автоматизации требованиям технической документации» | МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 50 | Деловая игра «Разработка инструкций и технологических карт выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации» | МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 51 | Конференция «Виды брака на сборочных операциях и способов его предупреждения в автоматизированном производстве» | МДК 04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 52 | Творческая лаборатория «Расчет норм времени и их структуры на операциях сборки соединений, узлов и изделий в автоматизированном производстве» | МДК 04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 53 | Урок-состязание (прием-передача мяча двумя руками сверху (волейбол), баскетбольная эстафета, мини-футбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| **5 семестр** |
| 54 | Деловая игра-интервью «Устройство на работу». | Иностранный язык в профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8 |
| 55 | Урок-состязание (длина с/м, штрафной бросок (баскетбол), перетягивание каната, волейбол) | Физическая культура | Спортивный зал | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10 |
| 56 | Деловая игра «Влияние спроса и предложения на цену» | Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 57 |  Урок-соревнование: Составление и предоставление бизнес плана | Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности  | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 58 | Деловая игра «Успешное трудоустройство - одна из составляющих личного счастья» | Основы экономики организации и правовое обеспечение профессиональной деятельности | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 1, ЛР 4, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17 |
| 59 | Мастер-класс «Осуществление монтажа элементов и систем автоматизации» | МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации | Мастерская колледжа | Преподаватель  | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 60 | Деловая игра «Проведение оценки функциональности компонентов» | МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 61 | Деловая игра «Планирование работ по материально-техническому обеспечению контроля, наладки, подналадки и технического обслуживания автоматизированного металлорежущего оборудования» | МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 62 | Конкурс курсовых проектов | МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации | Мастерская колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |
| 63 | Деловая игра «Анализ причин брака и способов его предупреждения, в том числе в автоматизированном производстве» | МДК 04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации | Аудитория колледжа | Преподаватель | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21 |